

Equipe enseignante : Mmes Valentin, Mézerette, Louchart, Cheyrouze, Guidicelli

Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale: Mme Rougié (excusée)

Représentants des parents d'élèves :

- Titulaires : mesdames Sablé, Gondart, Lainé,
- Suppléante : mesdames Labastie et Pecqueux

Equipe municipale :

M.Joviado, maire de la commune (excusé)

Mme Guerrero, adjointe chargée des affaires scolaires

Le présent conseil d'école débute à 18h00.

A- Volet fonctionnement

1- Travaux et équipements :

○ **Sanitaires côté hall**

Madame Guerrero présente les travaux importants qui ont été réalisés pendant les congés de février afin de résoudre la problématique des odeurs dans les toilettes PS/MS. Un bouchon sur plus de 5 mètres a été enlevé. Toutes les canalisations ont été refaites et agrandies allant jusqu'au passage élémentaire. A priori, à ce jour, les odeurs semblent avoir disparu. A vérifier sur du long terme.

A cela s'ajoutent des travaux sur le boîtier électrique dans les toilettes GS, un changement des câbles réseaux afin d'améliorer les débits et la réalisation de petites estrades pour faciliter l'accès aux lavabos en PS et PS/MS

○ **Demande de chauffe-eau pour pallier au problème de mains abimées**

Plusieurs familles nous ont informées de problème de rougeurs et d'irritations au niveau des mains à cause des multiples lavages de mains et du lavage à l'eau froide.

Le rappel des consignes d'essuyage a été fait au niveau de chaque classe.

Mais y-a-t-il la possibilité d'envisager l'installation de chauffe-eau afin de résoudre cette problématique pour les années à venir ?

Madame Guidicelli fait part du fait que le froid a pu dissuader plusieurs enfants de se laver les mains ; avec un lavage des mains à une fréquence importante.

Madame Guerrero précise que le problème a été présenté et qu'une étude de la faisabilité est en cours prenant en compte l'aspect technique et financier.

○ **Présentation du projet de réaménagement de la classe 3**

Madame Guidicelli présente le projet de réaménagement de la classe 3 avec pour support le dossier présenté aux élus. CF.projet en annexe

- La classe 3 a été choisie parce que le matériel actuel est le plus ancien de l'école. Plusieurs chaises se sont cassées, les tables ne sont pas ajustables en hauteur, les chaises sont lourdes.
- L'idée principale de ce projet de réaménagement a été de gérer l'espace en fonction des objectifs d'apprentissage. Ce projet a été enrichi au regard de l'entretien avec madame Rougié, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Fronton lors d'un rendez-vous carrière avec madame Guidicelli. Les objectifs sont donc :
 - La classe flexible permet de répondre aux objectifs d'apprentissage, les tables pourront être disposées de différentes façons de manière à faciliter les apprentissages.
 - La classe sera allégée en matériel pour permettre aux enfants d'avoir plus d'espace
 - Les enfants pourront avoir un matériel adaptable aux activités proposées.

Madame Guerrero précise que ce projet est validé par l'équipe municipale et que les achats peuvent s'opérer selon le calendrier retenu par madame Guidicelli.

Mesdames Guidicelli et Valentin remercient la municipalité pour son adhésion à ce projet.

2- Hygiène et sécurité :

○ **Parking de l'école**

Des incivilités ont été observées au niveau du parking de l'école, notamment sur le fait de déposer les enfants en dépose-minute.

Un rappel à la règle a été fait via les cahiers de liaisons en février dernier.

Nous souhaitons sensibiliser les parents sur l'importance du respect des règles de circulation et d'utilisation du parking afin d'éviter tout accident.

Madame Guerrero ajoute qu'elle a pu constater sur ce parking et notamment lors des sorties aux horaires périscolaires que quelques adultes ne portaient plus le masque.

Nous rappelons que le masque est indispensable à la gestion de cette crise sanitaire, qu'il fait partie des mesures de protection face à la covid-19.

○ **Evolution du protocole sanitaire**

La situation sanitaire évolue de manière très régulière et des adaptations sont nécessaires notamment pour ce qui concerne les cas contact ou les cas positifs.

Une note aux parents a été communiquée le 1^{er} février pour rappeler le rôle primordial et essentiel des parents dans la lutte contre la covid-19. Elle reprend les consignes officielles suivantes :

Rôle des parents :

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel. Il leur est demandé de prendre les précautions suivantes avant de conduire leurs enfants à l'école :

- *surveiller l'apparition de symptômes chez leurs enfants ;*
- *en cas de symptômes évocateurs du Covid-19 ou de fièvre (38°C ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'école et les parents prennent avis auprès du médecin traitant qui décide des mesures à prendre ;*
- *ne pas conduire à l'école les élèves ayant été testés positivement au SARS-Cov2, ou dont un membre du foyer a été testé positivement, ou encore identifiés comme contact à risque avant le délai prévu par les autorités sanitaires ;*
- *informer le directeur d'école ou le chef d'établissement s'ils ne conduisent pas leur(s) enfant(s) à l'école en précisant la raison ;*
- *avoir une hygiène stricte des mains comprenant le lavage au départ et au retour à la maison.*

Il est essentiel que les parents informent immédiatement l'école ou l'établissement scolaire si l'élève ou un autre membre du foyer est atteint de la Covid-19, ou si l'élève a été identifié contact à risque.

Un défaut d'information rapide ne permettrait pas de repérer et interrompre les chaînes de transmission dans l'espace scolaire.

A ce jour et sous réserve de modification, pour les élèves de maternelle, si l'un des parents est positif, l'enfant est isolé 17 jours pleins.

Concernant les mesures sur les temps scolaires :

-les gestes barrières sont toujours en vigueur, renforcés par l'ajout d'un lavage de mains avant et après les récréations.

-L'aération des locaux doit se faire avant l'arrivée en classe toujours ; au moins 15 minutes toutes les 2 heures. Une aération des locaux au bout d'une heure est désormais prévue en plus.

-Les groupes ont toujours des espaces de récréation distincts.

-la limitation des brassages est toujours primordiale

-Une désinfection de la structure de jeu est également faite après chaque groupe en plus de la désinfection des vélos et cerceaux.

-Après les séances de motricité, le matériel est également désinfecté entre chaque groupe classe d'élèves.

Madame Valentin souligne l'implication des agents Atsem dans le maintien des conditions sanitaires optimales. Les Atsem sont en charge de la désinfection du matériel utilisé et leur rôle est primordial.

Madame Valentin remercie, au nom de l'équipe, très sincèrement les parents pour leur réactivité et leur engagement dans la lutte contre la covid-19 en jouant leur rôle vis-à-vis des enfants. Par ailleurs, les parents d'élèves ont su faire preuve de réactivité et de sens civique en cas d'absence de professeur. Les enfants ont pu en grande partie être gardés à la maison, évitant ainsi d'avoir à être répartis dans les classes. Au niveau de l'équipe enseignante, nous avons aussi favorisé toutes les organisations nous permettant d'éviter au maximum des répartitions d'élèves en restant dans le cadre fixé par l'Education Nationale.

Sur ce point, madame Valentin rappelle l'importance de la consultation des mails. En effet, à plusieurs reprises, elle a été amenée à transmettre en urgence des informations primordiales par mail aux familles. Attention, certaines adresses mails reviennent, notamment Hotmail. Les représentants de parents d'élèves sont également destinataires des mails de manière à pouvoir répondre aux interrogations des parents d'élèves.

Madame Gondart souhaiterait avoir des informations concernant les tests salivaires. Madame Valentin, à la date du 04 mars, n'a pas d'information officielle sur ce point et reviendra vers les familles si nécessaire.

3- Divers :

○ **Périscolaire :**

▪ Collation

Quelques parents demandent si une collation est possible dans la matinée. Les enseignantes ne sont pas favorables au retour d'une collation au regard des consignes actuelles en matière d'éducation à la santé. Par contre, il existe toujours la possibilité de prendre une collation sur le temps périscolaire avant la classe jusqu'à 8h30 pour les enfants qui arrivent particulièrement tôt.

▪ Temps de garderie 11h40-12h00 le mercredi midi

Les parents d'élèves souhaitent savoir s'il est possible de mettre en place une garderie jusqu'à 12h00 afin que les parents puissent avoir le temps d'arriver sur Buzet et récupérer leur enfant pour le repas et l'après-midi du mercredi ?

Madame Guerrero avance les difficultés posées par cette organisation en termes de personnel mis à disposition et de sécurité en lien avec Vigipirate. Pour l'heure, ce n'est pas possible.

○ **Photographies**

Le photographe scolaire est venu en novembre. Les photographies ont un beau succès. La photographie de classe sera faite le vendredi 28 mai

B – Volet pédagogique

○ **Calendrier des inscriptions en mairie en PS et modalités d'admission.**

A ce jour, les prévisions d'effectifs sont à 124 élèves pour l'année prochaine.

- A ces 124 enfants, il faut ajouter 3 arrivées courant mars : 2 arrivées en MS et 1 arrivée en PS.
- Calendrier d'inscription transmis par la mairie, plusieurs familles commencent à contacter l'école pour avoir des informations

Madame Guerrero annonce que les dossiers seront téléchargeables sur le site de la mairie fin mars avec un retour des dossiers pour le 15 juin maximum.

Madame Valentin souhaiterait avancer le retour des dossiers pour fin mai afin de pouvoir organiser au mieux l'année N+1. En effet, madame Valentin doit informatiser tous les dossiers dans l'application Onde d'une part, d'autre part, une demande d'effectifs ajustée est faite courant juin par l'inspection.

Par ailleurs, madame Valentin doit transmettre des documents aux parents de PS pour lesquels il s'agit d'une première rentrée. A ce jour, au vu du contexte sanitaire, il n'y aura pas de visite de crèche ou de matinée d'accueil prévue. Aussi toute la communication se fera par mail notamment l'envoi d'un livret d'accueil. Pas de vidéos de l'école au vu des contraintes sécuritaires, Vigipirate.

Madame Guerrero entend cette demande et la question d'un retour avancé sera posée à monsieur Filéri, directeur de l'élémentaire.

- **Projet d'école :**

AXE 1 : Continuité des enseignements et l'accompagnement de l'enfant et de sa famille :

- Liaison GS/CP dans le contexte sanitaire actuel

Le contexte sanitaire actuel ne permet pas les contacts entre élèves ou du moins impose de les limiter. Dans ce contexte, les actions de la liaison GS/CP doivent être modifiées comme suit :

- Les élèves de CP ne viendront pas lire en classe, cette lecture se fera en distanciel (modalités en cours de discussion, l'accord des familles devant être requis).
- Questions aux CP préparées dans les classes de GS et réponses apportées en différé
- Photographies ou visite virtuelle des classes de CP en interne, en classe et uniquement à destination des enfants
- A l'étude également:
 - Echange de service, les enseignantes de CP prendraient en charge sur un temps donné (30 minutes) les classes de GS pendant que les enseignantes de GS prendraient en charge les classes de CP

La question des modalités d'inscription en CP est posée par les parents d'élèves.

Les écoles étant indépendantes, un dossier d'inscription doit être fait en mairie comme pour les nouvelles inscriptions.

Madame Guerrero précise que toutes les familles doivent compléter le dossier en mairie. En effet, les dossiers scolaires et périscolaires ont été fusionnés. Il s'agit donc d'une actualisation du dossier pour les élèves déjà scolarisés dans une école ou d'une première inscription pour les nouveaux.

Les services de mairie aiguillent les dossiers en fonction de la situation : renouvellement ou première inscription.

AXE 2 : outils des élèves pour apprendre à progresser :

- Objectif(s) prioritaire(s) pour l'école :

Développer des attitudes propices aux apprentissages en élargissant les capacités d'écoute et de concentration des élèves par l'intermédiaire de la mise en place d'actions ritualisées au sein des classes, d'une chorale, d'activités de relaxation.

- Premier bilan de l'intervention de Myriam Jourdane dans les classes

- Bilan très positif, les séances sont construites, structurées et variées autour de la thématique des émotions.
 - Rituels variés et progressifs
 - Comptines, jeux de doigts, percussions corporelles, yoga
 - Chant en lien avec les émotions
 - Ecoute musicale et mime
 - Reconnaissance instrumentale
 - Rituel de fin

L'équipe enseignante sollicite madame Guerrero pour que cette intervention perdure l'année prochaine.

- Carnet de suivi

- Le carnet de suivi des apprentissages a été présenté aux familles dans le cadre des réunions de classe de début d'année.
- Il a été transmis aux familles le 12 février dernier.
- Les enseignantes, malgré le contexte actuel peuvent toujours rencontrer les familles. Attention, rencontre soumise à contraintes : sur rendez-vous, dans le respect des gestes barrière et après désinfection des espaces utilisés lors de la rencontre.
- A l'heure actuelle, les rencontres de fin juin devraient avoir lieu. L'évolution des conditions sanitaires nous permettra de connaître les modalités fines de ces rencontres.

C- Manifestations autour de l'école

- Manifestations à venir dans le contexte sanitaire actuel

- Sorties en suspens pour le moment
- Carnaval en interne selon les mêmes modalités que le gouter de Noël,
 - Date : la semaine avant les vacances de printemps

- Déroulement : Les enfants apportent leur déguisement dans une poche et s'habillent après le repas. La sieste est écourtée de manière à faire une fête dans l'enceinte de l'école avec un gouter.
 - Au vu du contexte sanitaire, nous ne solliciterons pas les familles pour la confection des gâteaux et la participation au goûter.
 - Les parents ne peuvent pas participer à cette manifestation. C'est un temps de l'enfant. Par ailleurs, les dispositions vigipirate posent des contraintes non négligeables.
- Semaine des couleurs :
 - Période 5
 - Déroulement : associer un jour à une couleur : bleu, rouge, blanc, jaune, multicolore
Les enfants sont habillés avec le maximum de couleur du jour et des activités en lien avec ces couleurs sont proposées. Des photographies seront transmises via les classeurs des enfants.
 - Manifestations organisées par l'ABC dans le contexte sanitaire actuel
-Bilan de la vente de sapins :
Le bilan est positif, 113 sapins ont été vendus contre 81 l'année dernière.

-Manifestations

A ce jour, les manifestations ont du être annulées- vide ta chambre, foire de mars.

La visibilité est faible au vu du contexte sanitaire.

Madame Valentin avance la possibilité de transmettre les informations via les cahiers de liaison, en papier libre si besoin et remercie les membres de l'ABC pour leur investissement.

Toutes les questions à l'ordre du jour ayant été traitées, le conseil d'école en visioconférence s'achève à 19h15. Madame Valentin remercie sincèrement les membres du conseil pour leur implication.

Véronique VALENTIN
Directrice école maternelle de Buzet/Tarn

Isabelle Mézerette
Secrétaire