

Le toucher

Pour cette séquence, beaucoup de choses vont se faire en manipulation. Il faudra trouver à la maison des objets, des matières qui vont nous permettre de toucher.

On commence avec le panier à surprises (ou jeu de kim) :

Pour cette activité, vous choisissez avec votre enfant des objets familiers de sa dînette, de la cuisine. (environ 5/8 objets)

L'objectif est de reconnaître par le toucher chaque objet et de mettre en relation un objet vu et la perception de son contact.

Les objets sont placés dans un sac ou une boîte ou un panier. Une couverture, un drap recouvre les objets de manière à ce que votre enfant ne les voit pas. Votre enfant touche un objet du panier et essaye de deviner quel est cet objet. On vérifie en sortant l'objet de son contenant.

On continue en touchant avec différentes parties du corps

On peut toucher avec toutes les parties du corps, pas seulement les mains même si elles sont le plus sollicitées. Alors pour cette expérience, on utilise une plume, un pinceau à maquillage, un petit mouchoir...et on le passe sur :

- la main : la paume de la main, le dos de la main
- les pieds : le dessus, le dessous
- les joues jusqu'au cou à différents endroits
- le bras à différents endroits

L'objectif est de percevoir que l'on n'a pas le même ressenti, la même sensation en fonction de l'endroit où l'on passe. Ça chatouille plus ou moins !

Je touche avec la main différentes matières :

Matériel : éponge (côté vert), coton, cure-dent, crépi, feuille de papier, glaçon, oreiller, mur, source de chaleur (attention avec ADULTE)

Faire toucher les objets et ressentir les sensations.

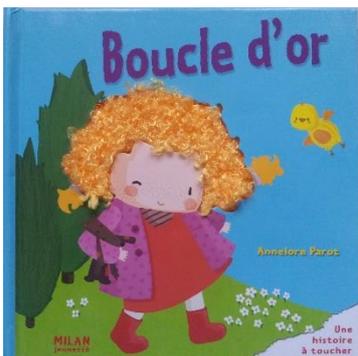
Essayer de trouver d'autres objets qui procurent les mêmes sensations.

L'idée est de distinguer ce qui est : mou/dur ; froid/chaud ; rugueux/lisse ; doux/piquant

Pour aller plus loin mais il faut du matériel...

<http://donnes-moi-ta-main.over-blog.com/2014/04/les-textures-les-toucher-et-les-associer.html>

Album à toucher : les enfants, est-ce que vous vous souvenez de l'album « Boucle d'or et les trois ours » ?



Le bol de papa ours, il est trop(chaud)

Le bol de maman ours, il est trop.....(froid)

Le lit de papa ours, il est trop.....(dur)

Le lit de maman, il est trop(mou)

Vous vous souvenez des cheveux de boucle d'or, ils sont bouclés et ils sont tout(doux)

A toi de jouer ! Fais le petit exercice à la page suivante ! (à l'oral ou si tu peux imprimer sur la feuille)

Bilan : On touche, on perçoit grâce à notre corps et surtout grâce à nos

(N'oublie pas de colorier la partie du corps qui est reliée au sens de la vue sur le dessin)

A demain pour l'étude d'un autre sens....

Maintenant que tu as pu voir les sensations avec tes propres mains, essaye de classer les animaux, les objets en fonction de la sensation que tu peux avoir

Rugueux, ça gratte quand on passe la main dessus	Lisse, ça glisse quand on passe la main dessus	Doux, c'est agréable, ça chatouille quand on passe la main dessus	Piquant, c'est douloureux, ça fait mal quand on exerce une pression dessus

Mou, on s'enfonce quand on appuie dessus	Dur, on ne peut pas le déformer quand on appuie dessus	Froid, Gla Gla Gla	Chaud, attention c'est dangereux

Les images peuvent être découpées par votre enfant

