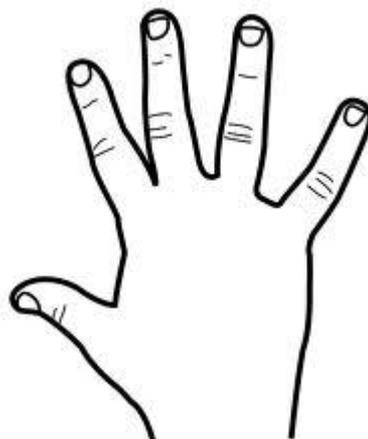
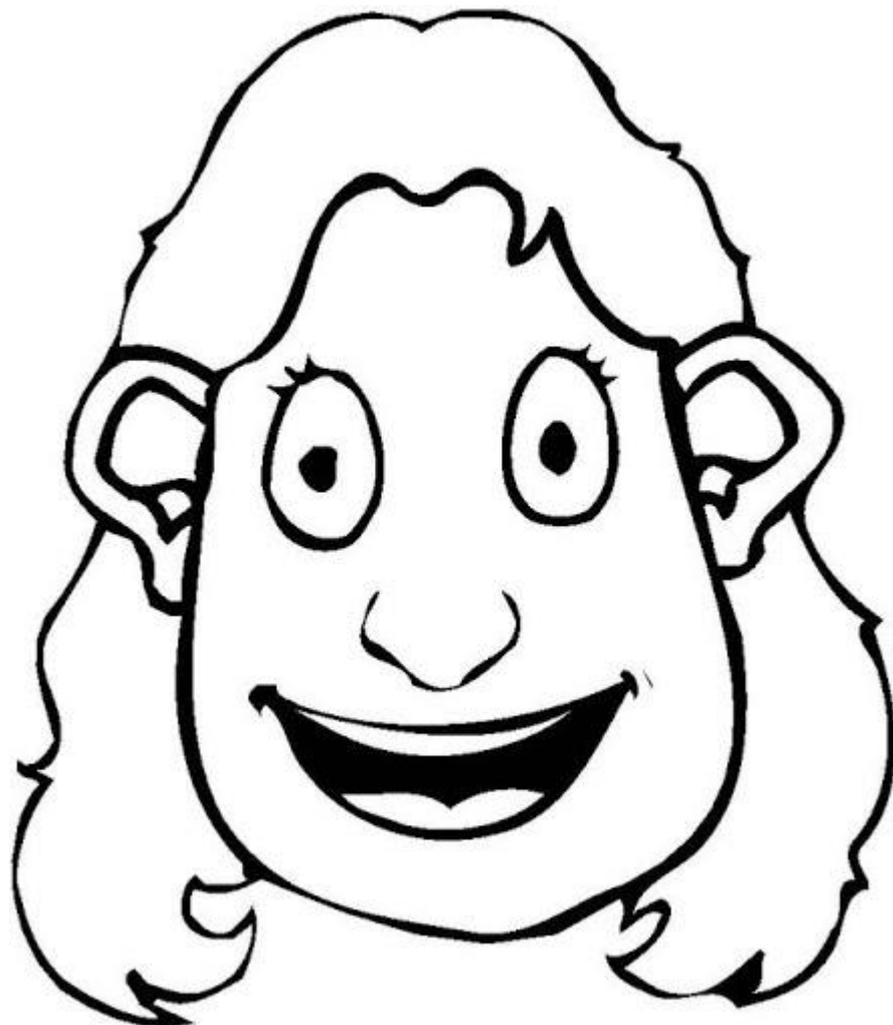


Les 5 sens

Durant cette semaine, tu vas découvrir les 5 sens.

A la fin de chaque partie il faudra colorier le bon organe sur ce visage ou les mains.



LES 5 SENS



Le sens : l'ouïe
l'organe : l'oreille
l'action : entendre, écouter



Le sens : le toucher
l'organe : la peau
l'action : toucher



Le sens : la vue
l'organe : l'oeil (les yeux)
l'action : voir, regarder



Le sens : l'odorat
l'organe : le nez
l'action : sentir



Le sens : le goût
l'organe : la langue
l'action : goûter

Mes 5 sens

Les roses de ma maison,
Ces roses sentent si bon !
Je le sais, mais grâce à quoi ?
C'est grâce à mon **odorat**.



Quand je regarde Maëlle,
Je la trouve belle, belle !
Et ça, je le sais, vois-tu
Je le sais grâce à ma **vue**.



Quand ma sœur joue du piano,
Tu entends comme c'est beau ?
Qui te dit que c'est joli ?
Tu le sais grâce à ton **ouïe**.



Quand je caresse Minou,
Que c'est doux, comme c'est doux !
C'est doux... Comment je le sais ?
Je le sais grâce au **toucher**.



Quand je mange un gros bonbon,
Mmm c'est bon, comme c'est bon !
Je le sais, le savez-vous ?
Je le sais grâce à mon **gout**.



Delphine Guichard

(juste pour lire)

L'ouïe

On commence par des petits jeux

- **Le magnétophone**

Inviter les élèves à fermer les yeux pendant une à deux minutes. Identifier tous les bruits et sons perçus puis, les énumérer.

Si il n'y a pas assez de bruit dans la maison, vous pouvez créer ces bruits avec des objets que votre enfant connaît : assiette que l'on pose, couvert pris dans le tiroir, eau qui coule du robinet, machine à café, papier que l'on déchire....

- **Les oiseaux perdus**

Objectif : localiser une source sonore et s'orienter dans l'espace jusqu'à cette source. La maman oiseau se déplace à l'intérieur de la pièce en appelant son petit et en imitant un cri d'oiseau ou en disant simplement " coucou !". Votre enfant doit se déplacer pour aller vous rejoindre.

- **Création d'objets sonores : les maracas**

1. Prendre un rouleau de papier toilettes,
2. Le fermer à l'une des extrémité (scotch,
3. Le remplir avec au choix : du riz, des grosses haricots secs, des cailloux....
4. Le refermer soigneusement
5. Vous pouvez décorer les maracas



agrafe...),
pates, des

<http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creer/Maracas>

Attention, tes maracas pourraient te servir cette semaine !!!

On écoute les instruments de musique de la classe.

https://drive.google.com/file/d/1Pfsk8HTsC2kIfTqq6oPwe-tGFIT_re9-/view?usp=sharing

On continue avec un livre sonore que nous avons en classe.

<https://drive.google.com/file/d/1wBiQV1q56oaSSsqu98pttemkpH7bV6Zj/view?usp=sharing>

Pour finir, un loto sonore des animaux.

A écouter plusieurs fois en regardant les images pour mémoriser les sons. Puis cacher les images à votre enfant et faire le test (entre 5 et 10 à chaque fois, pas plus). Attention, certains animaux sont difficiles (lapin, zèbre notamment)

<https://www.youtube.com/watch?v=BzCJnD71FwY&t=103s>

Bilan : On écoute, on perçoit, on entend grâce à nos

(N'oublie pas de colorier la partie du corps qui est reliée au sens de l'ouïe sur le dessin)

A demain pour l'étude d'un autre sens....