

Chers parents,

Les mesures exceptionnelles qui s'imposent à nous pour une période conséquente nous amène à organiser la classe à distance.

C'est une période qui, je le sais parfaitement, sera particulièrement difficile à gérer pour vous tous. Vous serez en effet peut être amenés à télétravailler tout en devant assurer la continuité pédagogique auprès de votre enfant. Et pour des enfants de PS, ce n'est pas chose facile puisque les enfants ont besoin de notre présence....

En ce qui concerne la continuité pédagogique, nous travaillons essentiellement par manipulation. Il va donc falloir permettre aux enfants de poursuivre leurs apprentissages en évitant d'avoir recours aux cahiers de vacances ou autres supports écrits. Et surtout en limitant les temps d'écran. Je vous rappelle que pour les enfants de 3,4 ans, les temps d'écran doivent être limités au maximum.

Nous travaillons autour de 5 domaines. Durant cette période, les objectifs fixés étaient les suivants :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Enrichissement du lexique et faire des phrases de plus en plus structurées ;

Travail autour du conte : Boucle d'or et les trois ours avec pour objectif d'identifier les différences entre les différentes versions de ce conte.

Comprendre qu'écrire son prénom, c'est mettre les lettres de son prénom les unes après les autres dans l'ordre (attention, on n'écrit pas avec un stylo, on écrit avec des lettres mobiles)

- Agir et s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Découpage, collage : découper en suivant un trait épais

Travail autour des lignes horizontales (Denise Duplock) et lignes verticales (Buren) pour arriver au quadrillage

Découvrir un peintre MONDRIAN

- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Dénombrer une collection de 3 objets ;

Réaliser une collection de 3 objets

Commencer à reconnaître les différentes représentations des chiffres de 1 à 3 (voir 5)

Connaître la comptine numérique jusqu'à 5 ;

Trier des objets en fonction de la taille : petit, moyen, grand

- Explorer le monde :

Maîtriser quelques repères spatiaux (dessus, dessous, à côté) ;

Schéma corporel : connaître les parties de son corps en lien avec la motricité

- Agir et s'exprimer, comprendre à travers les activités motrices

Rondes autour du schéma corporel : Jean Petit qui danse, Savez-vous planter les choux

Découvrir l'activité du lancer : lancer vers une cible, lancer loin, lancer haut

Les parcours

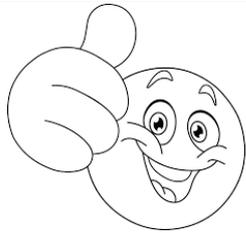
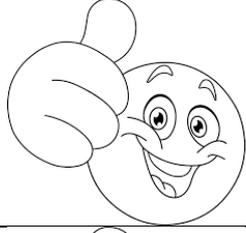
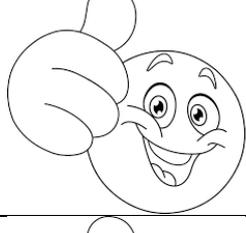
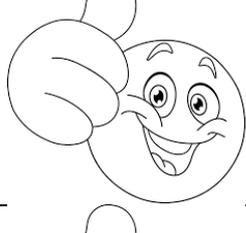
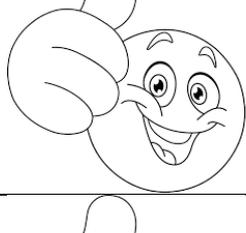
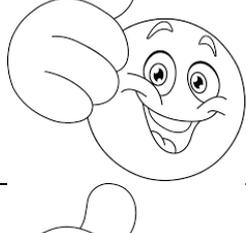
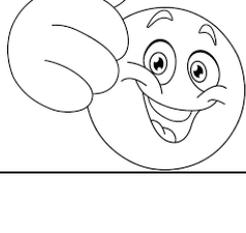
La course



L'école à la maison....Défi AUTONOMIE

C'est peut-être le moment de prendre le temps de travailler leur autonomie puisque nous serons confinés à domicile et que vous n'aurez pas à courir pour être à l'heure à l'école !

Plusieurs activités se déclinent autour du travail de l'autonomie. Quand votre enfant réussit, il peut colorier la gommette et vous pouvez même m'envoyer une photographie de votre enfant, habillé bien sûr ! Nous ferons une exposition de ces réussites une fois revenus en classe.

Vous avez	Vous pouvez	observations	J'ai réussi
Un enfant à habiller	Le laisser faire	Prendre le temps de laisser votre enfant s'habiller seul en lui décomposant les gestes. En plus, il enrichit son lexique et construit son langage. Il apprend à boutonner et déboutonner Il apprend à attacher son manteau (Marylène et Evelyne seront ravies !!! et diront BRAVO !!) Puis jouer à faire de plus en plus vite (en chronométrant pourquoi pas).	
Du linge à replier	Demander à votre enfant de vous aider pour les chaussettes et ses T-shirts (ils sont plus petits)	C'est un excellent exercice de motricité fine et de repérage dans l'espace. En classe, nous utilisons souvent les épingles à linge En classe, nous avons ranger les paires de chaussettes c'est un excellent exercice de discrimination visuelle !	
De la vaisselle à ranger	Demander à votre enfant de vous aider ATTENTION aux couteaux ! il y a beaucoup trop d'accidents domestiques	A l'école, on range la vaisselle : les assiettes, les couverts, les verres, les bols. Tout cela en prenant le soin de verbaliser ce que l'on fait On peut même les compter pour vérifier qu'on a bien le bon nombre (pas au-delà de 3,4)	
La table à mettre	Votre enfant est grand, il peut le faire !	Votre enfant peut en profiter pour compter : Une assiette pour papa, et encore une pour maman. Cela fait deux. Et encore une pour moi, cela fait trois. Et bien sûr, on montre avec les doigts le 3. On peut aller plus loin mais pas trop....	
Des courses à ranger	Le faire avec votre enfant	C'est toujours magique de découvrir les courses pour un enfant ! On développe le langage : les fruits, les légumes n'auront plus de secret !	
Sa chambre à nettoyer	Votre enfant peut commencer à le faire. Et croyez-moi, ce sera beaucoup plus difficile quand il sera ado !!!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je range mes jouets en faisant un tri : les légos avec les légos, les perles avec les perles, les animaux avec les animaux... 2. Je passe l'aspirateur 3. Je change ma taie d'oreiller 	
Le garage à ranger	Demander de l'aide	Un garage, c'est toujours la caverne d'Alibaba.... Ça permet de développer le langage Ça permet de catégoriser les outils ATTENTION aux dangers !	

Attention, on colorie le smiley uniquement si on réussit plusieurs fois !!!!

L'école à la maison....Explorer le monde

Maitriser quelques repères spatiaux

SUR/DESSUS 	SOUS/DESSOUS 	LOIN 	PRES 
ENTRE 	A CÔTE DE 	DANS/DEDANS 	

Quelques minutes chaque jour, si vous le pouvez, permettront à votre enfant de maîtriser ces concepts spatiaux tout en jouant avec vous. Votre enfant peut faire l'ourson, ou vous vous transformez en ourson. Un peu plus tard, votre enfant jouera seul avec ses peluches.... Patience !

Si vous le souhaitez, il y a le site : <https://jeuxtravailenligne.fr/se-situer-dans-lespace/>

Uniquement sur les notions ci-dessus. Par contre, le site était indisponible lorsque j'ai voulu le tester....

Explorer le monde : la matière : transformation de la matière à travers les activités de cuisine

Faire de la cuisine en maternelle permet d'aborder de nombreux domaines dans les programmes:

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:

- Acquérir un vocabulaire spécifique et le réinvestir dans le cadre d'un atelier culinaire (nommer les ustensiles et les ingrédients)
- Identifier un support d'écrit: la recette
- Relever des indices visuels sur les écrits
- Retrouver la chronologie d'une recette

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée:

- Dénombrer des quantités
- Lire un nombre

Explorer le monde:

- Découvrir différents objets techniques usuels (balance, couteau, spatule, fouet,...)
- Appliquer quelques règles d'hygiène. On n'oublie pas de se laver les mains (voir la petite comptine à l'adresse :



Et n'oublions pas :

- Manger pour un enfant (et pour un grand...) est toujours un plaisir !
- Cuisiner avec papa ou avec maman est un réel bonheur !
- Faire déguster son gâteau à sa famille, est une grande fierté !

Gâteau au yaourt

Les ingrédients



Les ustensiles



Mélange le yaourt, le sucre, la farine, la moitié du pot d'huile.



Ajoute les oeufs et la levure.
Remue avec le fouet.



Dans la pâte, tu peux ajouter : des pommes, des abricots ou d'autres fruits, des morceaux de chocolat....



Verse la pâte dans le moule et fais cuire pendant 35 minutes environ à 180°. Décore le gâteau avec du chocolat ou du sucre glace.

D'autres recettes illustrées sont disponibles sur le net. Je peux également vous en faire parvenir. Et vous pouvez aussi en créer une avec votre enfant et l'illustrer (Pas de complexe à avoir ! Vos enfants, s'ils étaient un peu plus âgés sauraient vous dire que je dessine très mal !! Mais à 3 ans, on est très indulgent...)

Explorer le monde : la matière : transformation de la matière à travers les activités de cuisine

Voici une recette qui ne se déguste pas mais qui peut vous servir si vous n'avez pas fait le plein de pâte à modeler avant le « confinement ». Recette trouvée sur le net mais je n'ai pas réussi à l'avoir plus nettement

Pâte à modeler maison

Une pâte à modeler facile à faire,
économique et non toxique, idéale pour les plus petits !

INGREDIENTS : 1 tasse de farine , 1/2 tasse de sel fin ,
1/2 tasse de maizena , 1 tasse d'eau ,
2 c. à soupe d'huile (tournesol par exemple) ,
des pigments naturels ou épices (cannelle ,curry) ,
ou à défaut : colorant alimentaire ou gouache

1 tasse farine
½ tasse sel fin
½ tasse maizena
1 tasse d'eau
2 cuil à soupe huile
(tournesol)
Des pigments (si vous
voulez- attention certaine
tache !)

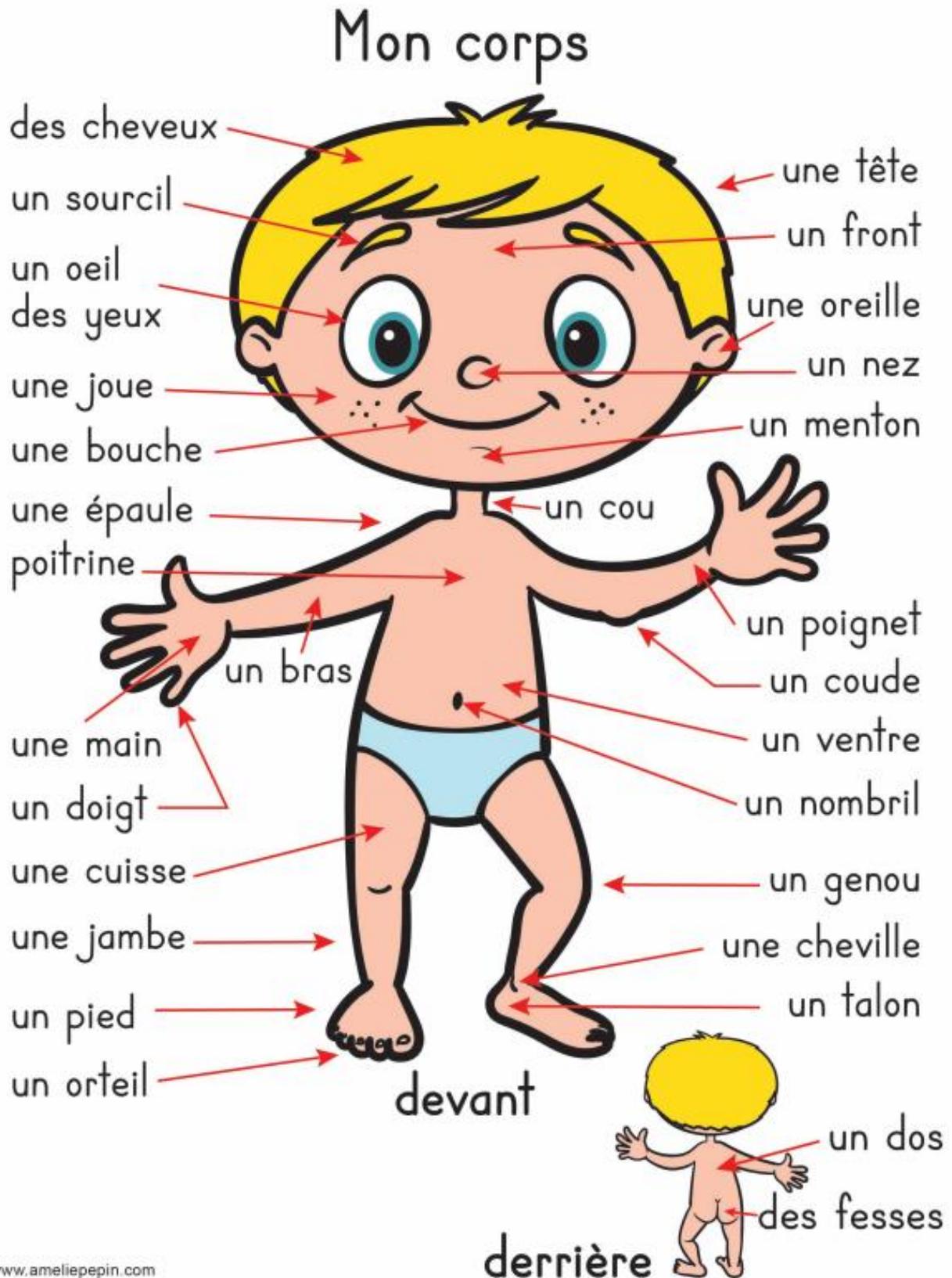
MATERIELS : 1 saladier, 1 bol, 1 casserole, 1 cuillère en bois

- Dans un saladier, mélanger la farine, la maizena, le sel et la couleur .
- Verser l'eau et bien malaxer l'ensemble.
- Ajouter les 2 cuillères à soupe d'huile .
- Faire cuire le tout dans la casserole, à feu très doux, sans cesser de tourner avec la cuillère en bois.
- La pâte est cuite lorsque vous avez des difficultés à la remuer.
- Laisser refroidir hors de portée des plus petits.
- Conserver cette pâte dans une boîte hermétique et au réfrigérateur . Elle se conserve plusieurs mois .
- Renouveler l'opération pour chaque couleur...
- Vous pouvez laisser sécher les petits objets réalisés par vos enfants, ou les faire durcir au soleil en été ou près du feu en hivers .

Exemples d'activités avec la pâte à modeler

<http://ekladata.com/6OI0s30lWNiwBbgavFj6g5b0A1w/apprendre-avec-de-la-pate-a-modeler.pdf>

Pas besoin d'imprimer, vous pouvez aussi faire vous-même le modèle en décomposant les actions que vous faites (Et hop ! une séance langage !)



Il est mignon ce petit garçon ! Il vous permettra de voir surtout le vocabulaire attendu en PS. Vous pouvez au moment du bain, nommer les différentes parties que votre enfant peut essayer de commencer à laver tout seul. Vous pouvez le réinvestir à tout moment de la journée. Et bien sûr, les dessins du bonhomme sont les bienvenus !!!

Explorer le monde : le vivant : Observer la vie végétale : semer des graines à germination rapide: observer commenter, dessiner

Durant la période 5, après les vacances de printemps et avec un retour à la normale, notre objectif sera de découvrir le monde des plantes et d'observer la croissance d'une plante.

Vous pouvez donc avec votre enfant jardiner en prenant le temps de lui faire découvrir les différents outils de jardinage. Vous pouvez lui faire observer la croissance de sa plante et même lui faire dessiner après une observation attentive. Les enfants sont parfois étonnants et tous les ans, j'ai des dessins qui sont très réalistes.

Le dessin est d'ailleurs un objectif aussi de PS : passer du gribouillage à un dessin plus réaliste.



Nous verrons les termes spécifiques à l'école mais vous pouvez partager de bons moments avec votre enfant au jardin.

Je serai ravie également d'avoir une photographie et de mettre un petit mot en retour !

Explorer le monde : Explorer la matière, utiliser, fabriquer, manipuler des objets : Sécurité : utilisation des ciseaux, savoir découper et coller proprement

3. J'ouvre et je ferme la paire de ciseaux comme la bouche du crocodile.

A l'école, nous apprenons à découper en étant de plus en plus précis. Nous commençons à découper en suivant un trait dessiné.

Alors nous, à l'école, on n'a pas peur ! Le crocodile étant un animal, on parle de gueule. Et ce n'est pas un gros mot ici !

Ci-joint la vidéo de l'autobus (à partir de 1 minute...)

<https://www.youtube.com/watch?v=sMEa7tuw1m4>

Pour prendre conscience que l'on doit poser les avant-bras et que monsieur pouce doit rester en haut :

<https://www.youtube.com/watch?v=il50OT4wTtU>

Brevet de découpage :

<p>Domaine : Vers l'écriture/ Motricité fine</p> <p>DECOUPER (1) Tenir les ciseaux</p>	<p>J'utilise toujours la même main pour découper. Je suis droitier, gaucher Je sais choisir un ciseau adapté</p>	<p>Je place mes doigts correctement dans les ciseaux</p>	<p>Je sais fermer et ouvrir les ciseaux (avec/sans ressort)</p>	<p>je garde mon poignet dans l'axe du bras (les yeux restent dessus).</p>
<p>Domaine : Vers l'écriture/ Motricité fine</p> <p>DECOUPER (2)</p>	<p>Je sais découper un colombin de pâte à modeler (1 clic)</p>	<p>Je sais déplacer mes ciseaux :</p>	<p>je sais découper sur un trait court (2, 3 clics)</p>	<p>je sais découper sur un trait long (largeur A4)</p>

Et voilà pourquoi il nous fallait la recette de la pâte à modeler. Pour le découpage, les enfants sont très créatifs. Ils vous guideront sur ce qu'ils veulent découper. Vous pouvez ensuite faire des collages. La maison des 3 ours est faite en découpage collage mosaïque.

L'école à la maison....le langage, l'écrit

Le langage oral :

Il se travaille continuellement. Alors surtout, parlez et faites parler votre enfant. Décrivez les actions que vous faites, faites verbaliser votre enfant et attendez qu'il vous explique ce qu'il veut. On a le temps de prendre notre temps....

Le prénom :

Nous commençons à écrire le prénom avec des lettres mobiles. ATTENTION, ici, il s'agit d'écrire et donc :

Pour écrire, je mets les lettres dans l'ordre les unes après les autres en commençant par mon initiale (c'est-à-dire la première lettre de mon prénom)

Par exemple, si je veux écrire VERONIQUE, je n'ai pas le droit de mettre la lettre V puis la lettre O. Je dois mettre V puis E puis R puis....

Surtout n'hésitez pas à dire stop à votre enfant ! Sinon, il n'écrit pas....il fait juste de la discrimination visuelle.

Certains enfants commencent à écrire le prénom dès qu'ils ont un feutre en main. C'est super, mais attention là aussi à la position du feutre ou stylo (tenue crayon et avant-bras posé sur la table), à l'ordre des lettres, et au tracé des lettres. Ce n'est pas un attendu de PS.

Je mets les supports utilisés en classe, en classe ils sont plastifiés. Si vous n'avez pas d'imprimante, pas de souci ! Vous pouvez le fabriquer maison en respectant le modèle proposé. Il y a le modèle et ensuite les lettres à découper. Pas de plastifieuse, pas de problème non plus, il faudra juste faire plus attention et surtout bien ranger son matériel après chaque utilisation. Pour le lien hypertexte, vous sélectionnez « lien-Prénom », vous faites un clique droit et vous ouvrez le lien hypertexte. Idem pour les histoires.

[Lien-Prénom](#)

Les histoires :

Nous étions dans l'étude des différentes versions de Boucle d'or. Ci-après des liens pour écouter les 3 versions choisies initialement pour faire notre comparaison. Nous n'avons pas eu le temps de découvrir la version « les petits cailloux »

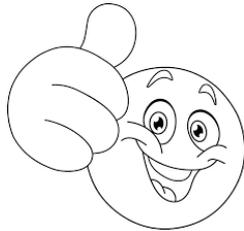
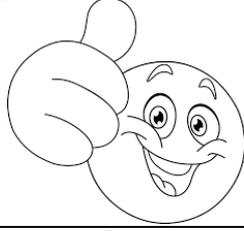
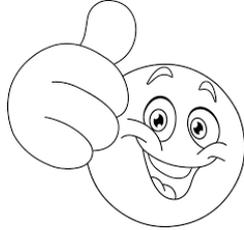
[histoires-sonores-BO.pdf](#)

Et bien sûr, prenez le temps de lire des histoires à votre enfant ! Je mettrai au fil du temps les histoires en lien avec la sortie cinéma du 13 mars. Mais à la maison, n'hésitez pas à lire des histoires, à questionner votre enfant sur les personnages, sur les actions, sur les lieux.... Sans être bien évidemment dans la contrainte.

Ce moment doit rester un moment plaisir !

Les gestes graphiques :

Nous travaillons sur les lignes horizontales et verticales pour faire des quadrillages.

Vous avez	Vous pouvez	observations	J'ai réussi
De la farine, de la semoule fine, du sel fin... Un plateau ou un plat à tarte	Créer un plateau de graphismes libre : disposez une fine couche de farine (ou autre) puis proposez à votre enfant de tracer librement avec son doigt ou un autre outil (cuillère, crayon à l'envers...)	Tracer des lignes verticales, horizontales, des croix ou des quadrillages Vous pourrez aussi proposer de faire des ronds (nous y viendrons en période 5)	
De la pâte à modeler	Réaliser une échelle, un quadrillage	Mon échelle est réussie si je ne tombe pas donc attention à bien mettre les barreaux de l'échelle horizontalement (attention, je ne tourne pas mon travail, sinon je refais du vertical) Faire des colombins et les disposer verticalement. Puis faire d'autres colombins et les disposer horizontalement pour faire un quadrillage (Attention, on ne se tourne pas !)	
Des feuilles et des crayons de couleurs	Faire des lignes verticales et horizontales	Attention, ne pas tourner la feuille. On peut prendre 2 couleurs, c'est plus joli. Pour aider votre enfant, vous pouvez faire des points de départ en HAUT ou coller des gommettes d'une couleur pour ensuite tracer les verticales. Puis sans bouger la feuille, vous mettez des points ou des gommettes d'une autre couleur à GAUCHE de la feuille et votre enfant trace des horizontales.	

L'école à la maison....Structurer sa pensée

Des mathématiques, on peut en faire tout le temps :

Dans le jardin :

- Je joue à trouver 3 objets dehors (fleurs, branches...) et plus si pas de difficultés.
- Je cueille comme Boucle d'Or : 1 fleur, puis 2 fleurs, puis 3 fleurs pour papa et maman. Mais attention, je ne me perds pas comme Boucle d'Or !
- Je compte les bûches que papa porte (pas plus de 3 !)
- Je cherche des bâtons : un petit un moyen et un grand et je les range du plus petit au plus grand.

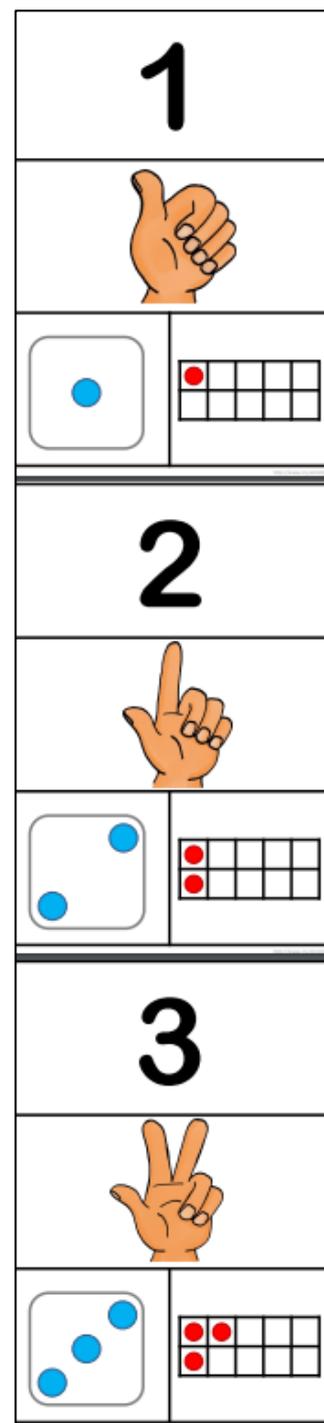
A la maison :

- Je mets la table en comptant : les verres, les assiettes, les fourchettes, les couteaux...
- Je range les verres du plus petit au plus grand
- Je fais les gâteaux
- Je trie : les assiettes avec les assiettes, les fourchettes avec les fourchettes...
- On peut utiliser les cartes à compter ci-jointes si on peut les imprimer.
- On peut jouer au jeu de société : avec ou sans dé
- Quand vous accrochez le linge, demandez 2 épingles à votre enfant, voire même 3 parce que la veste de papa est lourde.
- Lorsque vous préparez une pizza par exemple : vous pouvez demander à votre enfant de mettre 3 olives, 2 morceaux de fromage, 1 œuf....
- Votre enfant peut faire à la pâte à modeler les chiffres et les utiliser ensuite
- On peut jouer à la marchande : vous faites une liste de courses en variant les différentes représentations des chiffres : doigts, dés et écriture chiffrée.
Pas besoin d'imprimer, vous pouvez aussi montrer avec vos doigts et votre enfant compte. Vous écrivez le chiffre 1 ou 2 ou 3 et votre enfant va chercher le bon nombre d'objets

Exemple pizza :



Exemple chiffre pâte à modeler :



L'école à la maison....on bouge

Il est essentiel que votre enfant continue d'avoir une activité motrice importante pour le bien-être de toute la famille.

Alors on peut courir, sauter, lancer, faire des parcours de motricité avec tout ce qu'on trouve à la maison.

Dehors, vous avez un portique, un pot de fleurs, une table, une chaise longue et voilà le parcours tout trouvé :

Je fais un circuit :

Je grimpe à l'échelle du toboggan (attention adulte présent), je glisse sur le toboggan. Je cours et je fais le tour du pot de fleur. Je passe sous la table. Je rampe le long de la chaise longue et je reviens au toboggan.

Faites 3 tours....sieste assurée !!!

Je cours :

Je cours le plus vite possible pour ramener tous les objets dans ma maison (matérialisée par une caisse par exemple).

Je peux courir contre papa ou contre maman, et comme cela tout le monde bouge un peu !

Je lance :

Je lance loin, je lance haut, je lance vers une cible (matérialisée par une caisse).

Si je n'ai pas de ballon, un sac plastique (solide) rempli de farine ou de riz ou de graine et bien fermé et décoré, eut faire l'affaire !

Je danse :

Je danse pour apprendre les parties de mon corps.

Jean petit qui danse :

<https://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us>

Savez-vous planter des choux :

https://www.youtube.com/watch?v=VhBC_0GG4yQ

Tête, épaule, genoux, et pieds

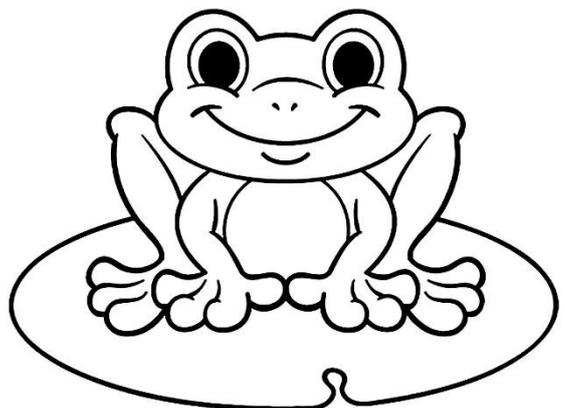
<https://www.youtube.com/watch?v=wS1uofMBNoA>

Dans mon château :

<https://www.youtube.com/watch?v=21dRMsW7uI0>

Et puis en période 5, nous allons essayer de faire un peu de yoga, alors pourquoi pas s'entraîner à respirer et à se détendre avec la grenouille

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398>

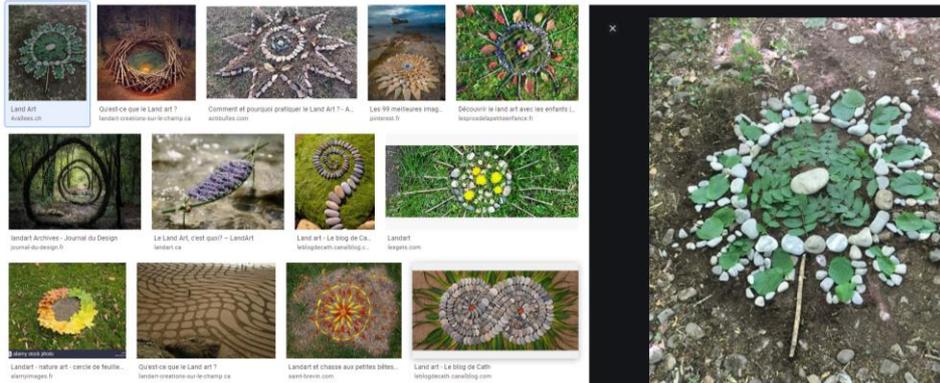


L'école à la maison....on patouille

On patouille dehors :

Le land art : On peut chercher des choses jolies et en faire une composition abstraite ou au contraire qui représente un visage, une maison.... Vous pouvez m'envoyer vos compositions, avec votre autorisation, je les mettrai en ligne ou nous attendrons la rentrée pour les montrer.

Quelques exemples :



On patouille dedans :



Défi : Et pourquoi pas essayer de nous faire une très jolie Boucle d'Or !

Vous pouvez essayer avec votre enfant de faire une jolie Boucle d'or que nous mettrons en valeur à la rentrée ou que nous partagerons sur le blog

Réalisation faite par les élèves de PS :

- Herbe : gouache verte + pinceau
- ciel : craies pastel frottées, différents Bleu
- nuage : collage ouate
- arbre :

Tronc : découpage le long d'un trait tracé, carton ondulé

Feuillage : papier crépon vert clair, foncé froissé en boule

- Ours : peinture marron + pinceau appliqué en Tapotant
- Maison des 3 ours : découpage, collage mosaïque

L'école à la maison.....on chante, on écoute

Les chansons : (je peux mettre les paroles si vous le souhaitez)

Vole vole vole papillon : <https://www.youtube.com/watch?v=1kq88XtHOEA>

Un fourmi m'a piqué la main : https://www.youtube.com/watch?v=J4gsLL_Evs0

Petit escargot : <https://www.youtube.com/watch?v=3lslf7AROIQ&list=RDyULj9i3djAw&index=6>

Pomme de reinette et pomme d'api : <https://www.youtube.com/watch?v=pwGR7vpQVCo>

La famille tortue : <https://www.youtube.com/watch?v=k72S8XYqi0c>

Tourne tourne petit moulin : https://www.youtube.com/watch?v=_pDGkeeWMCg

Mimi la mygale : <https://www.youtube.com/watch?v=yULj9i3djAw>

Olé lé lé moliba makasi : <https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

Mon petit lapin : <https://www.youtube.com/watch?v=yfJ1GDTCNZU>

Lave tes mains : <https://www.youtube.com/watch?v=e0UoaVI3EKI>

Les écoutes : Les temps d'écoute sont très importants mais doivent être brefs.

Loto sonore des animaux : <https://www.youtube.com/watch?v=BzCJnD71FwY>

Quel est cet instrument ? : <https://www.youtube.com/watch?v=dgo4KI51f4M>

Vous pouvez bien évidemment proposer à votre enfant toute autre sorte d'écoute. L'intérêt de ces exercices est de développer l'attention des enfants et leur capacité d'écoute qui seront extrêmement sollicitées tout au long de leur scolarité.

Voilà les grandes lignes de la continuité pédagogique qui vous accompagnera tout au long de cette période. Il n'est pas facile de synthétiser tout le travail fait en maternelle. En maternelle, il y a toujours des imprévus et beaucoup de choses que l'on ne peut pas écrire parce qu'elles se vivent au contact des enfants.

Je reste à votre disposition bien évidemment notamment pour tout dysfonctionnement éventuel d'un lien ou pour toute question.

N'hésitez pas à m'envoyer de belles photographies. Je les mettrai avec votre autorisation sur le site à disposition de tous !

En attendant de vous retrouver et de retrouver vos enfants, soignez prudents et portez-vous bien surtout !

Maitresse Véronique