Travail du Jeudi 27 janvier

CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L4 p 1 / 3

**L4 on, on n’, ont**

Cherchons

Les éléphants sont de grands mammifères herbivores. **On** les trouve en Afrique ou en Asie. Ils **ont** une trompe, des incisives très longues appelées défenses et une peau très épaisse. Pendant longtemps, des braconniers **ont** chassé les éléphants pour prendre leurs précieuses défenses en ivoire. Aujourd'hui, une convention internationale les protège. **On n’a plus le droit de chasser les éléphants.** **On** doit les protéger. **On n’imagine pas les savanes et les forêts privées de ces descendants du mammouth.**

1 / Quel est le point commun des mots en rouge? Ont-ils la même orthographe?

2 / Proposez une méthode pour ne pas les confondre à l'écrit.

3 / Les phrases en orange sont-elles à la forme affirmative ou à la forme négative ?

Indiquez ce qui vous a permis de répondre.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L4 on, on n’, ont**

☞ Il ne faut pas confondre **ont**, **on** et **on n’**:

- **ont** est **le verbe** (ou l'auxiliaire) **avoir** au présent à la 3e personne du pluriel.

Il peut être remplacé par **avaient**:

*Ex :* Des braconniers **ont** (avaient) chassé les éléphants.

- **on** est **un pronom personnel** de la 3e personne du singulier.

Il est toujours sujet d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par il ou elle:

*Ex :* **On** (elle) doit protéger les éléphants.

- **on n'** est le pronom personnel sujet on complété par la négation n'.

Il est employé dans une phrase négative et se situe toujours devant un verbe commençant par une voyelle. On peut le remplacer par il n' ou elle n'

*Ex :* **On n'**a (il n'a) plus le droit de chasser les éléphants.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Distinguer la classe grammaticale des homophones*

**☺ Exercice 1 :** **Recopie** les phrases dans lesquelles on peut remplacer l'un des mots par avaient.

a. Ils ont une nouvelle télévision.

b. Hier, on est allé au marché et on a acheté du poisson frais.

c. Je ne pense pas qu'on a pris le bon chemin.

d. Elles ont fermé les volets de leur maison dès la tombée de la nuit.

e. Les élèves de maternelle ont réalisé de jolies guirlandes pour décorer la classe.

CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L4 p 2 / 3

**☺ Exercice 2 :** Dans chaque phrase, **entoure** le mot qui pourrait être remplacé par il.

a. Elles ont dit qu'on doit être prudent.

b. On a lu que certains chats ont six doigts à chaque patte.

c. On circule plus facilement à vélo depuis que ses pistes cyclables ont été aménagées.

d. Les élèves ont compris ce qu’ on leur disait.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 3 :** **Reconstitue** les phrases en mettant les mots dans l'ordre qui convient.

N'**oublie** pas la ponctuation à la fin de chaque phrase.

a. perdu • a • ont • gagné • ils • et • on

b. ont • chat • adore • on • ils • et • l' • un

c. peur • on • les • ils • rassure • ont • et

d. a • on • crié • sursauté • elles • car • ont

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Comprendre les différents sens du pronom personnel on*

**☺ Exercice 4 :** **Recopie** les phrases en remplaçant le pronom on par quelqu'un, un homme ou une femme.

a. On nous a dit qu'il allait pleuvoir.

b. Dans la rue, on m'a expliqué comment aller à la mairie.

c. Je ne comprends pas pourquoi on m'a demandé d'attendre.

d. On a touché à mes affaires et on a lu mon courrier!

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 5 :** **Réécris** les phrases en remplaçant le pronom nous par le pronom on.

a. Nous préparons la fête de Noël.

b. Samedi matin, nous avons acheté un grand sapin.

c. Nous le décorons avec des boules et des guirlandes rouges et bleues.

d. Nous avons invité toute la famille.

e. Nous passerons un bon moment tous ensembles!

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Utiliser la règle pour orthographier*

**☺ Exercice 6 :** **Écris** les phrases à la forme négative.

a. On a faim et on a soif.

b. On a compris la nouvelle leçon de grammaire.

c. De notre chambre, on a une belle vue.

d. On attend le bus depuis longtemps.

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L9 p 1 / 3

**L 9 Le groupe nominal**

*Cherchons*

|  |  |
| --- | --- |
| Depuis la **mort** de Charlemagne, ses héritiers se distinguent par leur incapacité. Toute l'œuvre du grand empereur est détruite c'est le chaos. Les comtes de Paris, qui ont su défendre leur ville contre les envahisseurs vikings, prennent peu à peu le pouvoir. Leur héritier, Hugues Capet, est élu roi de France par **une**  **assemblée de grands seigneurs** à Noyon, en 987. Ses descendants, les **rois** capétiens, vont construire l'unité **française**.  Antoine Auger, Dimitri Casali, Les Grands Personnages de notre histoire, Éditions Bayard, 2009. |  |

1 / Relevez les mots qui vous renseignent sur les noms en **rouge**.

2 / Quel nom est complété par l'information en **bleu** ?

3 / Supprimez les mots qui servent à préciser le nom principal dans le groupe de mots en **vert**. Que reste-t-il ?

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**L 9. Le groupe nominal**

☞ Un **groupe nominal** (GN) est constitué d'au moins un nom, le **nom noyau**, et de son **déterminan**t:

*Ex :* **le** pouvoir, **ses** descendants.

☞ Le **nom noyau** peut être **précisé et enrichi** par d'autres mots:

🡪 un **adjectif qualificatif**:

*Ex :* les rois capétiens;

🡪 un **nom** ou un **groupe nominal** (qui peuvent être introduits **par une préposition**):

*Ex :* les comtes **de** Paris

☞ Dans **un groupe nominal**, un nom **peut être complété** par plusieurs précisions.

*Ex:* les courageux comtes **de** Paris

**déterminant nomcommun nom propre**

**adjectif préposition**

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*Reconnaitre le nom noyau dans le groupe nominal*

**☺ Exercice 1**: **Recopie** chaque groupe nominal en gras. **Entoure** le déterminant et souligne le nom noyau.

a. Regarde **ces magnifiques tulipes rouges.**

b. J'ai acheté **une grande cape violette** et **une casquette à carreaux**.

c. Préférez-vous **une grande tasse de thé** ou **un chocolat chaud** ?

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L9 p 2 / 3

**☺ Exercice 2**: **Réduis** les groupes nominaux en gras pour qu'il ne reste plus que le nom noyau et son déterminant.

1. **Un soir d'hiver**, j'entendis frapper contre **la porte en bois de la maison**.
2. J'ouvris et je me retrouvai face à **une créature très inquiétante**.
3. **Cet être étrange** avait **des antennes fluorescentes**.
4. **Son corps difforme** était recouvert avec **des écailles de poissons.**

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**😐 Exercice 3**: **Lis** le texte, puis **réponds** aux questions.

Les Gaulois étaient des combattants redoutables grâce à leurs longues épées de fer, leurs javelots et leurs casques en bronze. Les courageux guerriers portaient autour du cou un collier.

1. **Recopie** un groupe nominal constitué d'un déterminant et d'un nom.
2. **Relève** le nom noyau qui est complété par l'adjectif courageux
3. Quel nom noyau est complété par deux précisions?

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*Reconnaitre ce qui complète un nom*

**☺ Exercice 4**: **Entoure** le nom noyau et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.

un cartable neuf 💣 un livre de géographie 💣 une règle en plastique

le grand bureau de la maitresse 💣 des crayons de papier taillés

un roman policier passionnant 💣 des patins à roulettes 💣 la grande nappe rectangulaire

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Défi langue***

Le mot en gras est-il le nom noyau du groupe nominal ? Explique ta réponse.

le meilleur souvenir de nos **vacances**

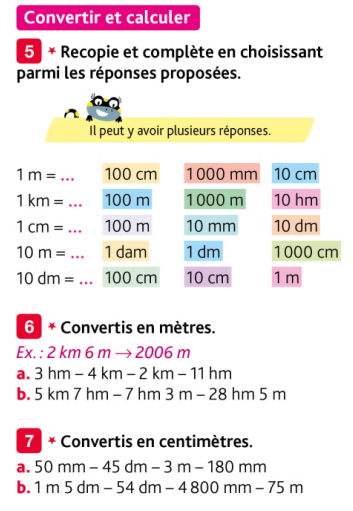
**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 5**: **Reconstitue** les groupes nominaux. Aide-toi des dessins.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | une écharpe | ⚫ |  | ⚫ | avec un pompon | | un bonnet | ⚫ |  | ⚫ | de soleil | | le panier | ⚫ |  | ⚫ | rayée rouge et blanche | | des lunettes | ⚫ |  | ⚫ | du chat Mistigri | |  |

Correction d

**☺ Exercice 5 :**

**Recopie** et **complète** en choisissant parmi les réponses proposées.



|  |  |
| --- | --- |
| 1 m= ….. |  |
| 1 km= ….. |
| 1 cm= ….. |
| 10 m= ….. |
| 10 dm= ….. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Multiples du mètre | | |  | Sous-multiples du mètre | | |
| kilomètre  km | hectomètre  hm | décamètre  dam | mètre  m | décimètre  dm | centimètre  cm | millimètre  mm |
|  |  |  | **1** |  |  |  |
|  |  |  | **1** | 0 | 0 |  |
|  |  |  | **1** | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | 1 | 0 |  |

1 m = 100 cm = 1 000 mm et 1 m = 10 cm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kilomètre  km | hectomètre  hm | décamètre  dam | mètre  m | décimètre  dm | centimètre  cm | millimètre  mm |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | **0** | **0** |  |  |  |
| **1** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |
| **1** | **0** |  |  |  |  |  |

1 km = 100 m / 1 cm = 1 000 m / 1 km = 10 hm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kilomètre  km | hectomètre  hm | décamètre  dam | mètre  m | décimètre  dm | centimètre  cm | millimètre  mm |
|  |  |  |  |  | **1** |  |
|  | **1** | **0** | **0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 | 0 |
|  |  |  | 1 | 0 |  |  |

1 cm = 100 m / 1 cm = 10 mm / 1 cm = 10 dm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kilomètre  km | hectomètre  hm | décamètre  dam | mètre  m | décimètre  dm | centimètre  cm | millimètre  mm |
|  |  | **1** | **0** |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 | 0 | 0 | 0 |  |

**10 m** = 1 dam / 10 m = 1 dm / 10 m = 1 000 cm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kilomètre  km | hectomètre  hm | décamètre  dam | mètre  m | décimètre  dm | centimètre  cm | millimètre  mm |
|  |  |  | **1** | **0** |  |  |
|  |  |  | **1** | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  | **1** | **0** |  |
|  |  |  | 1 |  |  |  |

**10 dm** = 100 cm / **10 dm** = 10 cm / 10 dm = 1 m

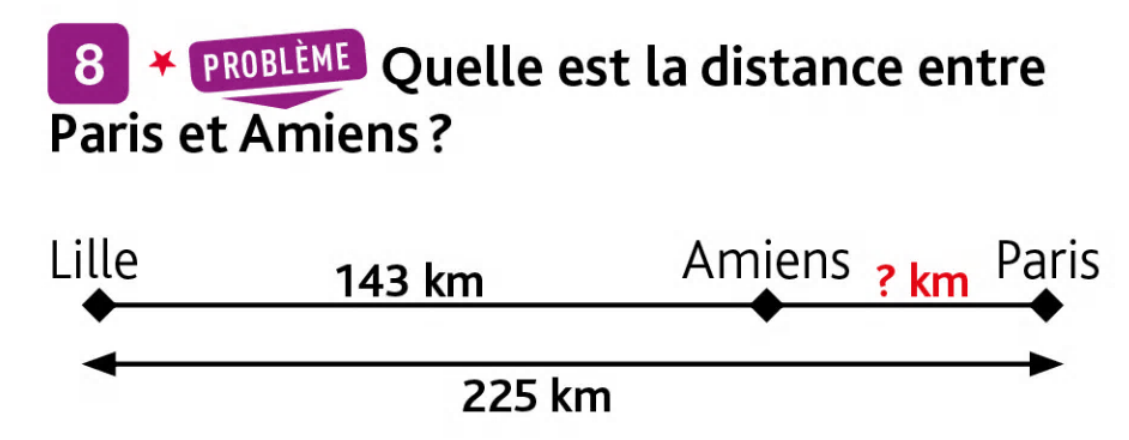
✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 6 :**  **Recopie** et **convertis** en mètres.  ***Ex:*** *2 km 6 m 🡪 2000 m + 6 m = 2006 m*  a.3 hm ⚫ 4 km ⚫ 2 km ⚫ 11 hm  b.5 km 7 hm ⚫ 7 hm 3 m ⚫ 8 hm 5 m | **☺ Exercice 7:**  **Recopie** et **convertis** en centimètres  a.50 mm ⚫ 45 dm ⚫ 3 m ⚫ 180 mm  b.1 m 5 dm ⚫ 54 dm ⚫ 4 800 mm ⚫ 75 m |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 8 : *Problème***

Quelle est la distance entre Paris et Amiens ?



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 9 : *Problème***

Pour parcourir 25 mètres, un kangourou fait 3 bonds.

Quelle distance parcourt-il s'il fait 9 bonds à la suite?