CM1 Mathématiques : mesure Mmes L2 p *1 / 3*

**L2 Connaitre et utiliser les unités de mesure de longueurs**

*Cherchons*

|  |  |
| --- | --- |
| La pétanque est un sport qui consiste à jeter une boule le plus près possible du cochonnet.  Comment les joueurs font- ils pour savoir quelle boule est la plus proche du cochonnet? |  |

**✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**L2 Connaitre et utiliser les unités de mesure de longueurs**

☞ Pour **comparer ou reporter** des longueurs, on peut utiliser un compas.

☞ Pour **mesurer** des longueurs, on utilise **une règle graduée**.

☞ Pour **comparer ou calculer** des mesures de longueurs, il faut les **convertir** dansla **même unité**.

☞ La principale unitéde mesure de longueursest **le mètre.**

🡺 Les **sous-multiples** **du mètre** sont : le décimètre, le centimètre et le millimètre.

**1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm**

🡺 Les **multiples du mètre** sont : le décamètre, l’hectomètre et le kilomètre.

**1 km = 10 hm = 100 dam = 1 000 m**

☞ On peut utiliser un tableau de conversion.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Multiples du mètre | | |  | Sous-multiples du mètre | | |
| kilomètre  km | hectomètre  hm | décamètre  dam | mètre  m | décimètre  dm | centimètre  cm | millimètre  mm |
|  |  |  | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **1** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |

CM1 Mathématiques : mesure Mmes L2 p *2 / 3*

*Estimer des mesures de longueurs*

**☺ Exercice 1 :** **Observe** ces instruments de mesure.

Aide Mélanie à trouver 4 objets dot la mesure est inférieure à 1 m.\*

Voilà ce qu’elle propose.

a. La hauteur d’une porte.

b. L’épaisseur d’un dictionnaire.

c. La longueur d’une voiture.

d. La longueur d’une fourchette.

e. la longueur d’un lit.

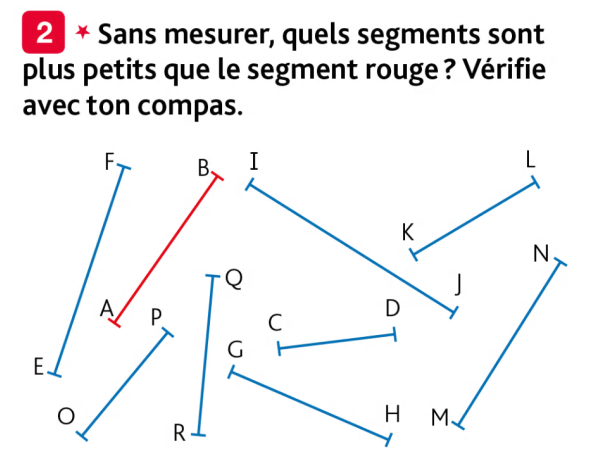
f. La distance maximale entre le pouce et l’index

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 2 :**

Sans mesurer, quels segments sont plus petits que le segment rouge ?

**Vérifie** avec ton compas.



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Adapter le choix de l'unité

**☺ Exercice 3 :**

**Recopie** et **complète** avec l'unité qui convient (km, m, cm).

|  |  |
| --- | --- |
| a. La longueur du pont de Normandie:2 ... | d. La largeur d'un ski: 7 … |
| b. La hauteur d'un panier de basket: 3 … | e. Le point culminant de l'Everest: 8848 |
| c. La longueur d'une piscine : 25 ... | f. La taille d'un enfant de 10 ans: 130 ... |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 4 :**

Choisis l'unité adaptée aux situations proposées (km, m, cm, mm).

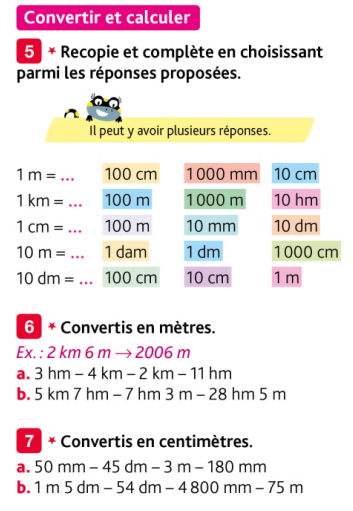
|  |  |
| --- | --- |
| a. La distance d'un trajet en train. | d. L'épaisseur d'une feuille de carton. |
| b. La Longueur de la classe. | e. La hauteur d'une marche d'escalier. |
| c. La longueur du tour de la Terre. | f. La longueur de la mine d'un crayon. |

CM1 Mathématiques : mesure Mmes L2 p *3 / 3*

*Convertir et calculer*

**☺ Exercice 5 :**

**Recopie** et **complète** en choisissant parmi les réponses proposées.



|  |  |
| --- | --- |
| 1 m= ….. |  |
| 1 km= ….. |
| 1 cm= ….. |
| 10 m= ….. |
| 10 dm= ….. |

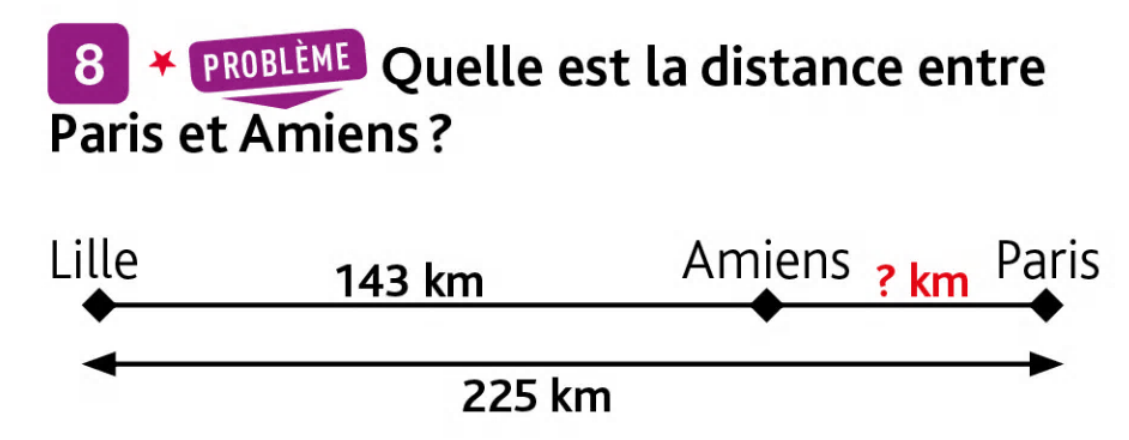
✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 6 :**  **Recopie** et **convertis** en mètres.  ***Ex:*** *2 km 6 m 🡪 2000 m + 6 m = 2006 m*  a.3 hm ⚫ 4 km ⚫ 2 km ⚫ 11 hm  b.5 km 7 hm ⚫ 7 hm 3 m ⚫ 8 hm 5 m | **☺ Exercice 7:**  **Recopie** et **convertis** en centimètres  a.50 mm ⚫ 45 dm ⚫ 3 m ⚫ 180 mm  b.1 m 5 dm ⚫ 54 dm ⚫ 4 800 mm ⚫ 75 m |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 8 : *Problème***

Quelle est la distance entre Paris et Amiens ?



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 9 : *Problème***

Pour parcourir 25 mètres, un kangourou fait 3 bonds.

Quelle distance parcourt-il s'il fait 9 bonds à la suite?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------