Travail pour mardi 14 décembre 2021

**L6 Le présent des verbes en -ir comme partir et venir (3ème groupe)**

**L6 Le présent des verbes en -ir comme partir et venir (3ème groupe)**

☞Au présent, les verbes en -ir comme partir et venir (3e groupe) se terminent par:

**-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

Les verbes de la famille de venir et tenir se conjuguent sur le modèle de venir:

**nous revenons, vous obtenez, elles deviennent**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | part**ir**  (3e groupe) |  | ven**ir**  (3e groupe) |
| Personne | Pronom sujet | Forme conjuguée du verbe | Pronom sujet | Forme conjuguée du verbe |
| 1er p du S | je | par**s** | je | vien**s** |
| 2e p du S | tu | par**s** | tu | vien**s** |
| 3e p du S | il, elle, on | par**t** | il, elle, on | vien**t** |
|  |  |  |  |  |
| 1er p du P | nous | part**ons** | nous | ven**ons** |
| 2e p du P | vous | part**ez** | vous | ven**ez** |
| 3e p du P | ils, elles | part**ent** | ils, elles | vienn**ent** |

Certains verbes dont l'infinitif se termine par -ir (ouvrir, cueillir, couvrir, offrir...) se conjuguent au présent comme les verbes en -er.

**offrir: j'offre, tu offres, il offre, nous offrons, vous offrez, elles offrent**

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*Reconnaitre les verbes en - ir comme partir er venir*

**☺ Exercice 1 :** **Recopie** chaque liste et **entoure** l’intrus.

a. nous parcourons • nous grossissons • nous sentons • nous mentons

b. vous finissez • vous ressentez • vous servez •vous sortez

c. elles dorment • elles courent • elles partent •elles frémissent

correction

a. nous parcourons • nous grossissons • nous sentons • nous mentons

b. vous finissez • vous ressentez • vous servez •vous sortez

c. elles dorment • elles courent • elles partent • elles frémissent

**☺ Exercice 2 : Recopie** les verbes dans la colonne qui convient. Tu dois faire un tableau, deux colonnes avec un crayon à papier.

|  |  |
| --- | --- |
| Les verbes en –ir comme finir | Les verbes en –ir comme partir et venir |
|  |  |

bondir • devenir • courir • dormir • obéir • sortir • s'évanouir • rougir - mentir • servir

correction

|  |  |
| --- | --- |
| Les verbes en –ir comme finir (2eG) | Les verbes en –ir comme partir et venir (3eG) |
| bondir / obéir / s’évanouir / rougir / | devenir / courir / dormir / sortir / mentir  servir |

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Défi langue***

Quel verbe a pour infinitif servir ?

Explique comment tu as trouvé la réponse : a. je sers b. je serre

Correction

C’est le a. je sers qui a pour infinitif servir.

*Conjuguer au présent les verbes en - ir comme partir et venir*

**☺ Exercice 3 :**

Conjugue les verbes à la personne du singulier qui correspond.

1. nous sortons d. nous revenons
2. vous courez e. vous partez
3. elles deviennent f. ils ressentent

correction

1. nous sortons 🡪 je sors d. nous revenons 🡪 je reviens
2. vous courez 🡪 tu cours e. vous partez 🡪 tu pars
3. elles deviennent 🡪 elle devient f. ils ressentent 🡪 il ressent

**☺ Exercice 4 :**

**Conjugue** les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

1. tu détiens d. tu dors
2. je parviens e. je préviens
3. il repart f. elle obtient

correction

1. tu détiens 🡪 vous détenez d. tu dors 🡪 vous dormez
2. je parviens 🡪 nous parvenons e. je préviens🡪 nous prévenons
3. il repart 🡪 ils repartent f. elle obtient 🡪 elles obtiennent

*Géométrie*

*Correction du travail devant réalisé le mardi 7.12*

|  |  |
| --- | --- |
| Tracer des droites parallèles.  **☺ Exercice 6 :** Trace deux droites parallèles (a)et (b) qui ont un écartement de 4 cm. (papier uni) | Correction (la figure n’est pas forcément à la taille) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **😐 Exercice 7 :** Sur une feuille blanche  **1er Trace** une droite (d) et **place** les points A et B comme sur la figure ci-contre.  **2ème Trace** une droite (e) parallèle à (d) passant par A et une droite (f) parallèle à (e) passant par B.  **3ème** Que **peux**-tu dire de (d) et de (f) ? | | Correction | |
| Chercher  **😐 Exercice 8 :** Sur une feuille blanche  1er Trace une droite (a) et une droite (b) qui se coupent.  2ème Trace une droite (c)parallèle à (a) et une droite (d) parallèle à (b). | Correction | |

Travail que nous avons cherché mardi 14.12.2021

|  |  |
| --- | --- |
| **☹ Exercice 9 :** Sur une feuille blanche  **Mesure** puis **reproduis** cette figure.  **1er Trace** le segment [DC] parallèle au segment [AB] d'une longueur de 5 cm.  **2ème Relie** les points B et C.  Quelle figure **obtien**s-tu ?  **3ème** Que **peux**-tu dire de [AD] et de [BC] ? |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Défi**

**Reproduis** cette frise sur papier uni et **poursuis**-la à l’aide de tes instruments puis **colorie** à l’identique.



462 270 – 295 987 = / 84 500 – 3 178 = / 659 819 – 28 667 = / 160 552 – 41 106 =

Correction

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 16 | 12 | 12 | 17 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 6 | 2 | 8 | 3 |  |  |  |  |  |
|  | - | 2+1 | 9+1 | 5+1 | 9+1 | 8+1 | 7 |  |  |  |  |  |  | + | 2 | 9 | 5 | 9 | 8 | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 6 | 6 | 2 | 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 2 | 2 | 7 | 0 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | 4 | 5 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | - |  | 3 | 1+1 | 7+1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | 3 | 1 | 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 | 5 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 5 | 9 | 8 | 11 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | - |  | 2 | 8 | 6+1 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  | + |  | 2 | 8 | 6 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 3 | 1 | 1 | 5  5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 5 | 9 | 8 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 6 | 10 | 5 | 5 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 9 | 4 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | - |  | 4+1 | 1 | 1 | 0+1 | 6 |  |  |  |  |  |  | + |  | 4 | 1 | 1 | 0 | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 9 | 4 | 4  5 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 0 | 5 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |

Rendez-vous au Chemin des Dames ch1 Avant l’offensive L101 à L215

1 / Qui a reçu la croix de Guerre ?

Qui : mot interrogatif 🡪 réponse singulier **(verbe au singulier)** qui désigne une personne

☞ Dans le texte on recherche les mots que l’on retrouve dans la question.

Texte L116 à L124

Il faut trouver qui parle, c’est un dialogue

Yffic ⮈ - *Tu sais Jean*, une pipe, c'est un peu comme la femme que tu aimes. Tu fais des gestes avec elle qui sont des gestes d'amour et puis tu n'as pas assez de tes deux mains pour la caresser, pour la tenir contre toi afin de l'embrasser.

Jean ⮈ - C'est pas vrai, la guerre t'a fait poète ou j'me trompe?

**Yffic** ⮈ - Tu t'trompes, la guerre a fait de moi rien qu'un soldat de deuxième classe médaillé militaire. Oui, **j'**suis **médaillé militaire malgré moi et croix d'guerre** malgré moi. J'ai rien d'mandé à qui qu'ce soit et **j'**ai pas d'fierté d'avoir obtenu ça.

Il faut identifier qui est j, c’est **Yffic**

Celui qui a reçu la croix de Guerre  est **Yffic.**

**Remarque :** ici la réponse n’est pas directe.

Travail pour vendredi 17 décembre

**☺ Exercice 5 :**

Complète chaque verbe avec le pronom personnel qui convient. il peut y avoir plusieurs réponses.

1. … dors très peu en été parce qu'il fait souvent trop chaud.
2. … sentent une bonne odeur de gâteau.
3. … tient sa petite sœur par la main pour traverser prudemment la rue.
4. … partez en Corse dès le début des vacances.
5. ... revenons très contents de notre randonnée car le paysage était magnifique.

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**😐 Exercice 6 :**

Trouve les verbes en –ir qui correspondent aux définitions. Puis conjugue-les à la 3e personne du singulier et du pluriel.

|  |  |
| --- | --- |
| a. Le contraire d'entrer: s... | c. Annoncer, alerter: p... |
| b. Le contraire de se réveiller: s' e... | d. Ne pas dire la vérité: m... |
| e. Se rappeler: se s... |  |

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**😐 Exercice 7 :**

Recopie et complète les phrases par un verbe de la famille de « venir » conjugué au présent.

revenir – devenir – prévenir – convenir – provenir

1. Mathieu … chaque jour plus fort au saut à la perche.
2. Ces oranges … elles donnent un jus très sucré.
3. Vous … toujours vos parents quand vous êtes en retard.
4. Je … d’un rendez-vous avec mon amie qui arrive d’Angleterre.
5. A qu’elle heure … elles de l’école ?