Lundi 6 décembre 2021

CM1 Dictée Préparée **Dictée 3 p 1/2**

Je comprends

☞ **Le présent** de l'indicatif des verbes **pouvoir** et **vouloir**

|  |  |
| --- | --- |
| **vouloir** | **pouvoir** |
| jeveu**x** | nous voul**ons** | jepeu**x** | nous pouv**ons** |
| tuveu**x** | vous voul**ez** | tupeu**x** | vous pouv**ez** |
| il (elle) on veu**t** | ils (elles) veul**ent** | il (elle) on peu**t** | ils (elles) peuv**ent** |

**Attention**: **Apprends par cœur** la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

☞ **L’accord du verbe** avec **son sujet**

Le verbe **s'accorde** toujours avec son sujet.

On trouve le sujet en posant la question

Qui est-ce qui ? (ou Qu'est-ce qui ?) avant le verbe.

*Ex*: L'enfant regard**e**. 🡪 Qui est-ce qui regarde ? ⇨ L'enfant.

verbe sujet (il)

Les enfants regard**ent** 🡪 Qui est-ce qui regarde ? ⇨ Les enfants.)

verbe sujet (ils)

Les mots invariables :

**avec, bien, chez, devant, encore, ici, plus, qui est-ce qui, tous**

**Exercice 1 :** Les verbes au présent de l'indicatif.

**Recopie** et **complète** les phrases avec les verbes suivants

crie - dit - a - est - regarde - arrive - continue.

IL y … du brouillard.

IL … midi.

Elle … et appelle au secours.

Je … la personne qui … devant la maison : va-t-elle s'arrêter ? Non, elle … son chemin.

L'ogre respire fortement : « Je sens de la chair fraiche », …-il.

CM1 Dictée Préparée **Dictée 3 p 2/2**

**Exercice 2 :** Les mots difficiles.

**Recopie** et **complète** le texte avec les mots suivants

commencer - mais - tous - plus fort - ici.

« Mesdames et Messieurs, dit le présentateur, avant de … , nos artistes ont besoin de vos applaudissements. Voyons, … on ne vous entend pas ! Maintenant, bonjour à … .

Vous savez que nous ne sommes pas … pour parler de choses tristes ou trop sérieuses, … pour passer deux heures dans la bonne humeur.

Alors accueillons sans tarder nos artistes ! »

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Exercice 3 :** Le présent de l'indicatif.

**Recopie** et **écris** les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Dans le garage de sa maison de campagne, Théo (réparer) sa bicyclette ; il (souhaiter) avoir fini dans la journée.

Elle (continuer) toute seule à poser des étagères et (utiliser) tous les outils

En partant à 8 heures, les enfants (arriver) à l'heure pour l'exposition.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Exercice 4 :** L'accord du sujet et du verbe.

**Souligne** le verbe en rouge et son sujet en bleu dans chaque phrase.

Dans la forêt, les sangliers cherchent leur nourriture.

Toutes les planètes du système solaire tournent autour du Soleil.

- Voulez-vous encore du chocolat ?

- Oui, je veux bien.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Correction grammaire

**L 6. Le sujet du verbe**

☞ Dans une phrase, le **sujet** indique **qui fait l'action** ou **de quoi on parle**.

🡺Le sujet *commande* le **verbe**.

🡺Le verbe *s'accorde* **en personne** et **en nombre avec son** sujet.

☞ Le **sujet** peut être:

🡪 un groupe nominal:

*Ex :* Un camion de déménagement s'arrête dans la rue.

🡪 un pronom:

*Ex :* Il ne passera pas !

🡪 un nom propre:

*Ex :* Mélodie assiste à un drôle de défilé.

☞ Le **sujet** peut être placé après le verbe: c'est un **sujet inversé**.

*Ex :* Comment va-t-il entrer dans l'escalier? se demande Mélodie.

**Remarque :**

Pour **trouver le sujet** d’un verbe on **peut transformer la phrase avec** :

**c'est** ... **qui** ou **ce sont ... qui.**

Filou avait proposé ses services. 🡪 **C'est** Filou **qui** avait proposé ses services.

Les enfants jouent avec Filou. 🡪 **Ce sont** les enfants **qu**i jouent avec Filou.

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L6 p 2 / 3

*Reconnaître le sujet d’un verbe*

**☺ Exercice 1 : Recopie** les phrases et **souligne** les sujets.

Aide : Pour trouver le sujet, pose la question : « Qui est-ce qui?» ou « Qu'est-ce que ?» après le verbe.

a. Laurie part à l'école avec son frère.

b. Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ?

c. Vous roulez beaucoup trop vite.

d. Les cousins de Sofiane habitent en Bretagne.

e. Sur le lac se trouvent des cygnes majestueux.

Correction

a. Laurie par**t** à l'école avec son frère.

b. Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ?

c. Vous roul**ez** beaucoup trop vite.

d. Les cousins de Sofiane habit**ent** en Bretagne.

e. Sur le lac se trouv**ent** des cygnes majestueux.

***Défi langue***

Un seul sujet peut convenir pour compléter la phrase.

**Trouve** lequel parmi ceux proposés, **recopie** alors la phrase puis **explique** ton choix.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elles | Jules | Tu | Il | Julie et Hugo |

... invites tes cousins à ton anniversaire.

Correction

Tu invites tes cousins à ton anniversaire.

On choisit tu parce que invites a pour terminaison **es**.

**☺ Exercice 2 :** **Associe** un sujet de la liste 1 à un groupe verbal de la liste 2.

*Liste 1 :* Amine ⚫ Mes parents ⚫ Tu ⚫ Les roses du jardin de ma voisine

*Liste 2 : sentent* particulièrement bon ⚫ aime jouer aux échecs ⚫ ont acheté un nouvel ordinateur

 lis beaucoup de romans policiers

Correction

Amine aim**e** jouer aux échecs. / Mes parents ont acheté un nouvel ordinateur.

elle ils

Tu li**s** beaucoup de romans policiers. / Les roses du jardin de ma voisine sent**ent** particulièrement bon.

 Elles

**😐 Exercice 3 :** **Recopie** le texte en sautant des lignes. **Souligne** les sujets des verbes en gras, puis **trace** une flèche du sujet vers le verbe.

Il y a longtemps, dans un vieux château, **vivait** une ravissante princesse. Un jour, elle **vit** arriver un chevalier dont l'armure **portait** les traces d'un récent combat. Son cheval, lui aussi**, semblait** fourbu. Prise de pitié, la princesse **fit** abaisser le pont-levis et **accueillit** le cheval et son cavalier.

Correction

Il y a longtemps, dans un vieux château, **vivait** une ravissante princesse. Un jour, elle **vit** arriver un chevalier dont l'armure **portait** les traces d'un récent combat. Son cheval, lui aussi**, semblait** fourbu. Prise de pitié, la princesse **fit** abaisser le pont-levis et **accueillit** le cheval et son cavalier.

**😐 Exercice 4 :** **Relève** le sujet de chaque **verbe en gras**.

**Indique** s'il s'agit d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom.



Louis XIV **rassemble** les nobles à Versailles pour mieux les surveiller. Ce sont les courtisans dont **se moque** La Fontaine. Ils **flattent** le roi et attendent souvent de lui des récompenses. Louis XIV montre à Versailles sa puissance et sa majesté. La vie de la cour **est** fastueuse. Le roi **s'entoure** d'écrivains, de peintres, de musiciens.

Correction

Louis XIV **rassemble** les nobles à Versailles pour mieux les surveiller. Ce sont les courtisans dont **se moque** La Fontaine. Ils **flattent** le roi et attendent souvent de lui des récompenses. Louis XIV montre à Versailles sa puissance et sa majesté. La vie de la cour **est** fastueuse. Le roi **s'entoure** d'écrivains, de peintres, de musiciens.

Louis XIV : nom propre / La Fontaine : nom propre / ils : pronom personnel / La vie de la cour : groupe nominal

Le roi : groupe nominal

Correction des opérations données pour le lundi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 |
|  | + | 3 | 0 | 7 | 3 | 6 | 5 |
|  | + |  | 9 | 0 | 8 | 6 | 7 |
|  |  | 6 | 9 | 9 | 4 | 6 | 4 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
|  |  |  | 7 | 3 | 6 | 9 | 1 |
|  | + | 1 | 0 | 6 | 7 | 8 | 7 |
|  | + |  | 9 | 6 | 2 | 8 | 4 |
|  |  | 2 | 7 | 6 | 7 | 6 | 2 |

 |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 |
|  | + | 5 | 6 | 0 | 0 | 4 | 6 |
|  | + |  | 1 | 5 | 0 | 1 | 3 |
|  |  | 5 | 9 | 7 | 3 | 9 | 6 |

Attention pour les soustractions attention à la présentation, il faut respecter les interlignes

 vérification vérification

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 8 | 12 | 8 |  |  | 1 | 0 | 6 | 3 |  |  |  | 6 | 9 | 3 | 7 |  |  |  | 4 | 0 | 3 |  |
|  | - | 3 | 7+1 | 6 | 5 |  | + | 3 | 7 | 6 | 5 |  |  | - | 6 | 5 | 3 | 4 |  | + | 6 | 5 | 3 | 4 |  |
|  |  | 1 | 0 | 6 | 3 |  |  | 4 | 8 | 2 | 8 |  |  |  |  | 4 | 0 | 3 |  |  | 6 | 9 | 3 | 7 |  |

 vérification

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | 8 | 15 | 5 |  |  | 5 | 7 | 7 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - | 3 | 0+1 | 8 | 2 |  | + | 3 | 0 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 | 7 | 7 | 3 |  |  | 8 | 8 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Correction des opérations effectuées lundi après midi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  | 9 | 5 | 11 |  |  |  | 4 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | 7 | 6 | 17 | 8 |  |  | 2 | 5 | 9 | 0 |  |
|  | - |  | 6 | 4+1 | 4 |  | + | 6 | 5 | 3 | 4 |  |  |  |  | - | 5 | 0+1 | 8 | 8 |  | + | 5 | 0 | 8 | 8 |  |
|  |  |  | 3 | 0 | 7 |  |  | 6 | 9 | 3 | 7 |  |  |  |  |  | 2 | 5 | 9 | 0 |  |  | 7 | 6 | 7 | 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  |  | 5 | 8 | 6 | 13 |  |  | 1 | 5 | 0 | 5 |  |  |  | 9 | 5 | 11 | 10 |  |  | 9 | 2 | 2 | 8 |  |
|  | - | 4 | 3 | 5+1 | 8 |  | + | 4 | 3 | 5 | 8 |  |  | - |  | 2+1 | 8+1 | 2 |  | + |  | 2 | 8 | 2 |  |
|  |  | 1 | 5 | 0 | 5 |  |  | 5 | 8 | 6 | 3 |  |  |  | 9 | 2 | 2 | 8 |  |  | 9 | 5 | 1 | 0 |  |

Devoir pour Mardi 7.12.2021

Géométrie : revoir leçon L3, chercher ex🡪5

Je vous redonne les exercices.

*Identifier des droites parallèles.*

**☺ Exercice 2 :** Sur quels dessins **vois**-tu deux segments rouges parallèles ?



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Vérifier que des droites sont parallèles*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **😐 Exercice 3 :** **Vrai** ou **faux ?** **Observe** plan des lignes de bus, puis **réponds** par vrai ou faux.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V** | **F** |
| Les lignes 2 et 4 sont parallèles. |  |  |
| La ligne 1 est parallèle à la ligne 4. |  |  |
| La ligne 2 n'est pas parallèle à la ligne 1. |  |  |
| Les lignes 3 et 5 sont parallèles |  |  |

 |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 4 :** A l’aide de ta règle et ton équerre **cherche** toutes les droites parallèles à la droite rouge. | **😐 Exercice 5 :** **Retrouve** la seule droite parallèle à la droite (d) qui passe par trois points. |

La correction des exercices de géométrie.

|  |  |
| --- | --- |
| Chercher | Chercher1. Faux
2. Vrai
3. Vrai
4. Vrai4
5. Faux
6. Faux
7. vrai
 |
| Chercher  | Correction |
| Chercher | CorrectionLes droites (d), (e) et (g) sont parallèles à la droite rouge |
| Chercher | Correction C’est la droite qui passe par A, F et L. Les points sont alignés et forment une droite parallèle à (d).  |

CM1 Mathématiques : géométrie Mgéom L3 p *3 / 3*

*Tracer des droites parallèles.*

**☺ Exercice 6 :** **Trace** deux droites parallèles (a) et (b) qui ont un écartement de 4 cm. (*papier uni*)

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 7 :** Sur une feuille blanche**1er Trace** une droite (d) et **place** les points A et B comme sur la figure ci-contre.**2ème Trace** une droite (e) parallèle à (d) passant par A et une droite (f) parallèle à (e) passant par B.**3ème** Que **peux**-tu dire de (d) et de (f) ? |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 8 :** Sur une feuille blanche

**1er Trace** une droite (a) et une droite (b) qui se coupent.

**2ème Trace** une droite (c) parallèle à (a) et une droite (d) parallèle à (b).

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conjugaison L5 terminer les ex 🡪10 Les exercices si tu ne les avait pas fait ou perdu !

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 5 :** **Recopie et conjugue** les verbes à la personne du singulier qui correspond.

|  |  |
| --- | --- |
| nous démolissons | vous saisissez |
| ils choisissent | vous engloutissez |
| nous définissons | Ils bâtissent |
| Vous remplissez | Nous définissons |

 | **☺ Exercice 6 :** **Recopie et conjugue** les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

|  |  |
| --- | --- |
| il se salit | j'avertis |
| je vieillis | tu approfondis |
| tu franchis | elle frémit |
| je fournis | elle réunit |

 |

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 7:****Recopie** et **complète** les phrases avec le verbe correspondant au cri de chaque animal.le glapissement des renards 🡪 Les renards ... . | le hennissement des chevaux 🡪 Les chevaux... .le barrissement de l'éléphant 🡪, L'éléphant... . |

**☺ Exercice 8 :** 1er **Trouve** les verbes en -ir qui correspondent aux définitions.

2ème Puis **écris**-les à la 2e personne du singulier et du pluriel.

1. Perdre du poids: m... .
2. Le contraire de vider: r... .
3. Retrouver une bonne santé après avoir été malade: g... .
4. Réduire sa vitesse: r... .
5. Retrouver sa jeunesse: r... .

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**☺ Exercice 9 :** **Trouve** le verbe qui correspond à chaque adjectif de couleur.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rouge  | vert  | jaune | noir |

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**☺ Exercice 10 :** 1er **Recopie** et **complète** les phrases avec les verbes que tu as trouvés dans l'exercice 9.

 2ème **Conjugue**-les au présent.

1. Les arbres ... au printemps.
2. Tu ... dès que le professeur t'interroge.
3. Je ... les nuages de mon dessin avec un pastel.
4. Dans cette région, l'herbe ... à cause de la sécheresse.

Correction conjugaison

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 5 :** **Recopie et conjugue** les verbes à la personne du singulier qui correspond.

|  |  |
| --- | --- |
| nous démolissons 🡪 je démolis | vous saisissez 🡪 tu saisis |
| ils choisissent 🡪 il choisit | vous engloutissez 🡪 tu engloutis |
| nous définissons 🡪 je définis | Ils bâtissent 🡪 il bâtit |
| Vous remplissez 🡪 tu remplis | Nous définissons🡪 je définis |

 |

**☺ Exercice 6 :** **Recopie et conjugue** les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

|  |  |
| --- | --- |
| il se salit 🡪 ils se salissent | j'avertis 🡪 nous avertissons |
| je vieillis 🡪 mous vieillissons | tu approfondis 🡪 vous approfondissez |
| tu franchis 🡪 vous franchissez | elle frémit 🡪 elles frémissent |
| je fournis 🡪 nous fournissons | elle réunit 🡪 elles réunissent |
| **☺ Exercice 7:****Recopie** et **complète** les phrases avec le verbe correspondant au cri de chaque animal.le glapissement des renards 🡪 Les renards glapissent. | le hennissement des chevaux 🡪 Les chevaux hennissent.lebarrissement de l'éléphant 🡪, L'éléphant barrit |

**☺ Exercice 8 :** 1er **Trouve** les verbes en -ir qui correspondent aux définitions.

2ème Puis **écris**-les à la 2e personne du singulier et du pluriel.

1. Perdre du poids: maigrir
2. Le contraire de vider: remplir
3. Retrouver une bonne santé après avoir été malade: guérir
4. Réduire sa vitesse: ralentir
5. Retrouver sa jeunesse: rajeunir

**☺ Exercice 9 :** **Trouve** le verbe qui correspond à chaque adjectif de couleur.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rouge  | vert  | jaune | noir |

Correction

rougir / verdir / jaunir / noircir

**☺ Exercice 10 :** 1er **Recopie** et **complète** les phrases avec les verbes que tu as trouvés dans l'exercice 9.

 2ème **Conjugue**-les au présent.

1. Les arbres verdissent au printemps.
2. Tu rougit dès que le professeur t'interroge.
3. Je noircis les nuages de mon dessin avec un pastel.
4. Dans cette région, l'herbe jaunit à cause de la sécheresse.

Devoir pour Jeudi 9.12.2021

Dictée : chercher les ex 🡪4

Grammaire : chercher ex 5 et 6

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L6 p 3 / 3

*Utiliser les pronoms sujets*

**☺ Exercice 5 :** **Recopie** la phrase après avoir **remplacé** le sujet en gras par un pronom personnel, comme dans l’exemple.

*Ex :* **Mon frère et ma sœur** vont au collège, 🡪 **Ils** vont au collège.

a. Mon père et moi allons à la piscine.

b. Léo et toi êtes de vrais champions!

c. Djamila et ses frères ont invité toute la classe à gouter.

d. Jeanne et moi prenons le même autobus.

 **✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*Trouver des sujets*

**😐 Exercice 6 :**

**Construis** des phrases avec un sujet en tenant compte des indications données entre parenthèses.

**Accorde** les verbes.

Aide : Tu peux conjuguer les verbes à des temps différents et ajouter des mots.

a. (nom propre) manger avec ses doigts

b. (pronom personnel) ranger sa chambre

c. (noms propres) arriver en avance

d. (groupe nominal) être mon sport préféré