Texte

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route

Il existe 3 types de question

1. **La réponse est *écrite* dans le texte** : il suffit de la **recopier**.

Pour la trouver, il faut parfois avoir reformulé la question.

La réponse est dite explicite.

1 / **Quelles** sont les affaires préparées par Demi-Lune ?

verbe groupe sujet

Quelles : mot interrogatif pluriel 🡪 réponse au pluriel

☞ Dans le texte on recherche les mots que l’on retrouve dans la question

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

☞ On commence à mettre les mots de la question dans le bon ordre,

Les affaires préparées par Demi-Lune sont

 ☞ puis on cherche dans le texte la réponse, elle doit monter que elle est au pluriel.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

Les affaires préparées par Demi-Lune sont, un sac de provisions, une couverture et une lance.

2 / **Que** doit rapporter Demi-Lune ?

verbe groupe sujet

Que : mot interrogatif singulier 🡪 réponse au singulier

☞ Dans le texte on recherche les mots que l’on retrouve dans la question.

 Remarque : ici on ne va pas trouver l’action de rapporter écrite sous la même forme dans le texte, on aura un synonyme (mot qui veut dire la même chose), rapporter sera remplacé par ramener.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

☞ On commence à mettre les mots de la question dans le bon ordre,

Demi-Lune doit rapporter

 ☞ puis on cherche dans le texte la réponse, elle doit monter que elle est au singulier.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

Demi-Lune doit rapporter une plume .

3 / **Pourquoi** Demi-Lune doit-il tuer un aigle ?

 groupe sujet verbe

Pourquoi : mot interrogatif , interroge sur la cause\*, la raison , le motif

**Cause**: Ce qui produit un effet.

☞ Dans le texte on recherche les mots que l’on retrouve dans la question.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se tait en route.

☞ On commence à mettre les mots de la question dans le bon ordre,

Demi-Lune doit tuer un aigle

 ☞ puis on cherche dans le texte la réponse, elle doit monter la cause, la raison.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se tait en route.

Demi-Lune doit tuer un aigle pour faire preuve de son courage.

1. **La réponse n'est pas écrite mais toutes les informations sont dans le texte :** il faut les **réunir** pour **déduire la réponse**.

La réponse est dite implicite.

1 / **Pourquoi** Demi-Lune prépare-t-il une lance ?

groupe sujet verbe

☞ Dans le texte on recherche les mots que l’on retrouve dans la question.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

☞ On commence à mettre les mots de la question dans le bon ordre,

Demi-Lune préparel une lance

 ☞ puis on cherche dans le texte la réponse, elle doit monter la cause, la raison.

Remarque : dans le texte on ne donne pas directement la raison de la préparation de la lance. La réponse n’est pas directe écrite dans le texte, explicitée ( dite ).

Il faut trouver dans le texte le pourquoi de la préparation de la lance

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

Demi-Lune préparel une lance pour essayer de tuer un aigle.

2 / Qui monte sur le cheval ?

Qui : mot interrogatif singulier 🡪 réponse singulier qui désigne une personne

☞ Dans le texte on recherche les mots que l’on retrouve dans la question.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

☞ On commence à mettre les mots de la question dans le bon ordre,

Celui qui monte sur le cheval est

 ☞ puis on cherche dans le texte la réponse, qui doit être une personne

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

Celui qui monte sur le cheval est Demi-Lune.