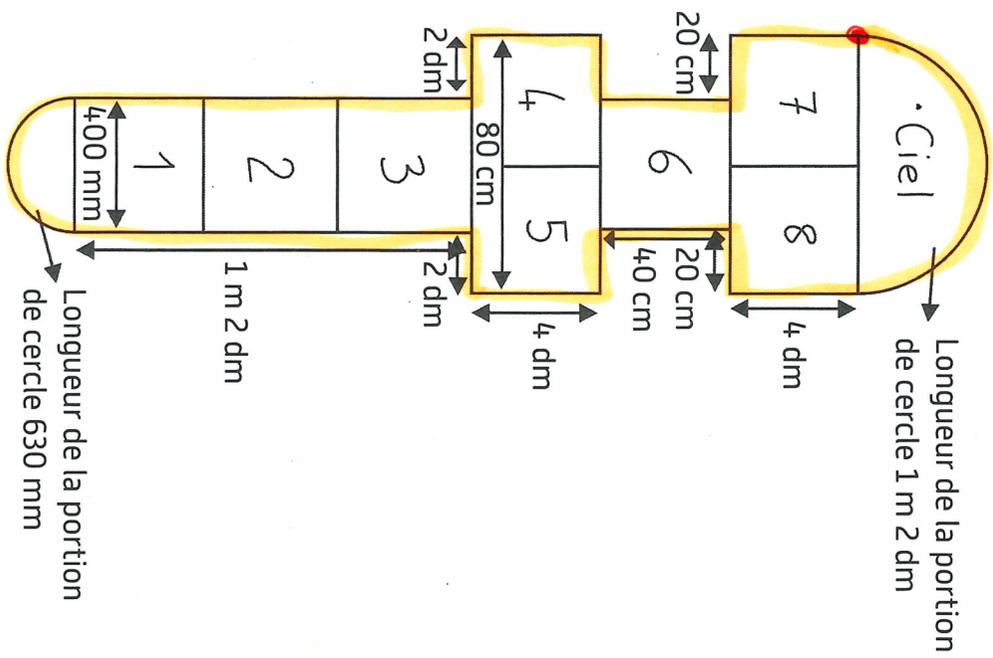


Une marelle est dessinée dans la cour de l'école. Le schéma ci-dessous indique les dimensions de la marelle.
Calcule, en cm, le périmètre de la marelle.



Correction de l'exercice sur la marelle

Voici un exemple pour résoudre ce problème. Il existe d'autres procédures. L'important est d'être organisé pour ne pas se tromper.

1/ J'écris toutes les longueurs en commençant par un point de départ (point rouge sur la correction) pour ne pas compter 2 fois une même portion ou pour ne pas oublier une longueur. Attention, certaines mesures sont inutiles.

1 m 2 dm + 4 dm + 20 cm + 40 cm + 20 cm + 4 dm + 2 dm + 1 m 2 dm + 630 mm +
1 m 2 dm + 2 dm + 4 dm + 20 cm + 40 cm + 20 cm + 4 dm

2/ Je regroupe et j'additionne les longueurs ayant la même unité (je peux les repérer avec des couleurs différentes).

1 m 2 dm + 4 dm + 20 cm + 40 cm + 20 cm + 4 dm + 2 dm + 1 m 2 dm + 630 mm +
1 m 2 dm + 2 dm + 4 dm + 20 cm + 40 cm + 20 cm + 4 dm

1 m + 1 m + 1 m = 3 m

2 dm + 4 dm + 4 dm + 2 dm + 2 dm + 2 dm + 4 dm + 4 dm = 26 dm

20 cm + 40 cm + 20 cm + 20 cm + 40 cm + 20 cm = 160 cm

630 mm = 630 mm

3/ Je convertis ensuite les longueurs calculées à la même unité (ici en cm mais le mm est adapté aussi).

3 m = 300 cm 26 dm = 260 cm 160 cm = 160 cm 630 mm = 63 cm

Ou 3 m = 3 000 mm, 26 dm = 2 600 mm, 160 cm = 1 600 mm, 630 mm

4/ J'additionne les longueurs qui sont maintenant sous la même unité.

300 cm + 260 cm + 160 cm + 63 cm = 783 cm soit 7 m 83 cm

ou 3 000 mm + 2 600 mm + 1 600 mm + 630 mm = 7 830 mm soit 783 cm soit 7 m 83 cm

5/ Je réponds en utilisant l'unité ou les unités les plus adaptées.

Le périmètre de la marelle est de 7 m 83 cm.