

Vendredi 9 avril

Rituel géométrie : les triangles (sur le fichier « robot »)

Je ne peux pas corriger en distanciel les fiches du fichier, donc je demande aux parents de le faire, en veillant à la précision des tracés. N'hésitez pas à faire refaire si cela n'est pas impeccable.

C'est de la géométrie, donc le travail doit être précis et fait au crayon à papier.
Quand nous reprendrons la classe, je vérifierai à mon tour.

Maths : Résoudre des problèmes impliquant des durées.

Pour réussir ces problèmes, il faut connaître parfaitement les équivalences :
 $60\text{ s} = 1\text{ min}$ $60\text{ min} = 1\text{ h}$ et savoir décomposer les nombres.

1/ $1\text{ min} = 60\text{ s}$ donc comme 60 c'est $10 \times 6 \rightarrow 1\text{ min}$ c'est $10 \times 6\text{ s}$

Comme il faut 6 secondes pour imprimer une page, il faut donc :

$2 \times 6\text{ s}$ pour imprimer 2 pages

$3 \times 6\text{ s}$ pour imprimer 3 pages

Comme $60\text{ s} = 10 \times 6$, je peux donc imprimer 10 pages.

\rightarrow L'imprimante XW29 imprime 10 pages en 1 minute.

2/ l'imprimante imprime 15 pages en 1 minute donc

30 pages en 2 minutes

45 pages en 3 minutes et

60 pages en 4 minutes

Je peux aussi savoir que $60 = 4 \times 15$ donc comme
 $1\text{ min} = 15\text{ pages}$
 $4\text{ min} = 4 \times 15 = 60\text{ pages}$

\rightarrow Il faut 4 minutes à l'imprimante pour imprimer 60 pages.

3/ 100 m c'est 50+50 donc j'ajoute le temps mis lors des premiers 50 m avec celui du deuxième 50 m.

$37\text{ s} + 25\text{ s} = 62\text{ s}$ mais je sais que 60 s c'est 1 min donc 62 c'est 60+2 donc 1 min et 2 s

\rightarrow L'athlète a parcouru les 100 m en 1 min et 2 s.

4/ Pour calculer combien de temps va durer sa course, je dois ajouter les trois temps .

1 min 30s + 1 min 35 s + 1 min 40 s

1) J'additionne ensemble les secondes : $30 + 35 + 40 = 105$

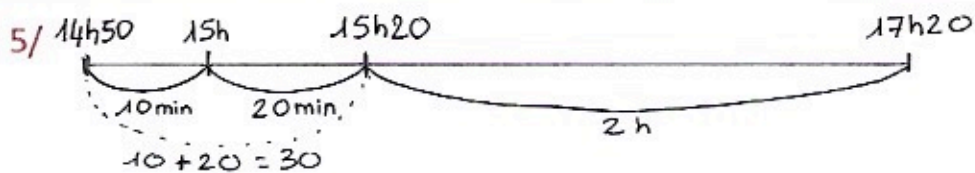
2) Je décompose 105 en fonction des secondes : $105 = 60 + ?$ $105 = 60 + 45$

Donc 105 s c'est 1 min et 45 s

3) J'additionne maintenant les minutes : $1 + 1 + 1 = 3 + 1$ min (venant des 105 secondes)

Donc 4 min

4) → La course de Lilou a duré 4 min et 45 s



→ Le film se termine à 17 h 20

6/ 58 minutes c'est 1 heure (60 min) moins 2 minutes ($58 = 60 - 2$)

Donc si le train arrive dans 58 minutes cela signifie qu'il arrive dans 1 heure moins 2 minutes . $16 \text{ H } 34 + 1\text{h} = 17\text{h } 34$

$17\text{h } 34 - 2 \text{ min} = (34 - 2 = 32) = 17 \text{ h } 32$

→ Le train arrive à 17h 32

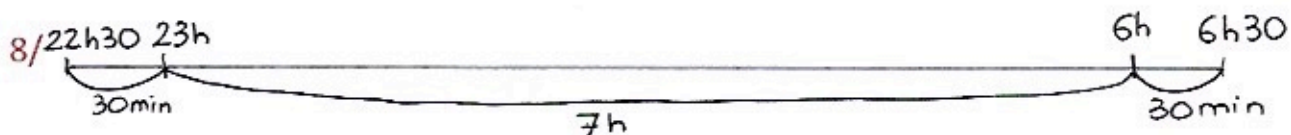
7/ 1 h 37 c'est 1 h + 30 min + 7 min

Donc départ à 7 h 30 + 30 min = 8 h

$8 \text{ h} + 1 \text{ h} = 9 \text{ h}$

$9 \text{ h} + 7 \text{ min} = 9\text{h}07$

→ Ali arrive à 9 h 07



$30 + 30 = 60$ donc 1 h

$7\text{h} + 1\text{h} = 8 \text{ h}.$

→ Madame Diallo a dormi 8 heures .

1. Ecris le contraire de chaque mot.remplir vider.....augmenter diminuer.....maigre gros.....chaud froid.....l'entrée la sortie.....le haut le bas.....la nuit le jour.....large étroit ou fin.....2. Pour chaque mot souligné, choisis l'adjectif de sens contraire qui convient :

bon, humide, verte, aimable

une feuille sèche → verte.....un climat sec → humide.....une réponse sèche → aimable.....un cœur sec → bon.....3. Remplace chaque mot entre parenthèses par un des mots contraires suivants :

Montagnes, gros, moins, remis, adore, brun, Nord, blanc, peu

L'ours est un (petit) gros..... animal. L'ours (brun) blanc..... vit dans le (Sud) Nord..... du Canada. Il chasse (beaucoup) peu..... de proies car les phoques et les poissons sont (plus) moins..... nombreux. L'ours (blanc) brun..... vit dans les (Plaines) Montagnes..... Rocheuses et dans les régions montagneuses d'Europe centrale. Il (déteste) adore..... le miel. En France, on a (enlevé) remis..... des ours dans les Pyrénées.

4. Récris ces phrases en changeant le préfixe de chaque mot souligné pour former les contraires.Rex enterre son os.→ Rex déterre son os.....Nous mangeons à l'inérieur de la maison.→ Nous mangeons à l'exérieur.....Les nuages apparaissent.→ Les nuages disparaissent.....

1. Colorie de la même couleur les mots de sens contraire. Change de couleur pour chaque paire.

gros	ouvert	irrespectueux	chaud
agité	épais	maigre	faible
fort	respectueux	calme	fin
vivant	froid	fermé	mort

2. Choisis parmi les mots proposés le contraire des mots soulignés, en fonction du sens.

Le jambon est coupé en tranches fin.

épaisses.....

Ce restaurant prépare des plats fin.

ordinaires

La vache a des pattes fin.

grosses.....

Ce malade parle d'une voix faible.

.....forte.....

Une lumière faible éclaire le salon.

éblouissante

Marc est faible en mathématiques.

.....bon.....

épaisses

grosses

ordinaires

éblouissante

bon

forte

3. Complète les phrases avec les contraires des mots soulignés.

Un escargot avance lentement, mais un lièvre court

rapidement / vite

À sept heures du matin il est tôt, mais à minuit il est

tard.....

Un sac de pierres est lourd, mais un sac de plumes est

léger.....

Le charbon est noir, mais la neige est

blanche...