



ACADÉMIE DE TOULOUSE

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Ecole élémentaire publique Emile Massio

80 Avenue Noël Célestin Cunnac
31 660 Buzet s/ Tarn

Téléphone
05 34 26 50 30

Mél.
ce.0311647x@ac-toulouse.fr

Web
[https://buzet-sur-tarn.fr/ecole-
elementaire/](https://buzet-sur-tarn.fr/ecole-elementaire/)

A l'intention de :

M. Joviado, Maire de Buzet s/Tarn, Mme Guerrero chargée des affaires scolaires, Mme Rougié Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Fialeix, Mme Jordy, Mme Bex, Mme Guilbaut, Mme Boÿreau, Mme Renat, Mme Saadaoui, Mme Poncin, Mme Pratmarty, Mme Labastie, parents d'élèves, Mme Donnart, Mme Bonnet, Mme Weber, Mme Deheurles-Gasch, Mme Ciry-Tezza, M. Desplas, M. Soubiran, Mme Estrade, Mme Cioppini, Mme Auriol, enseignants.

à Buzet-sur-Tarn

Objet : Procès-verbal du Conseil d'école du 09 février 2021

Ce conseil d'école en visioconférence débute à 18h05.

Sont Présents :

Parents d'élèves : Mme Labastie, Mme Jordy, Mme Pratmarty, Mme Gondart, Mme Saadaoui, Mme Boÿreau, Mme Guilbaut, Mme Renat, Mme Fialeix, Mme Bex

Equipe enseignante : Mme Donnart, Mme Bonnet, Mme Weber, Mme Deheurles-Gasch, Mme Ciry-Tezza, M. Desplas, M. Soubiran, Mme Estrade, Mme Cioppini

Elu mairie : Mr Joviado, Maire de Buzet-sur-Tarn, Mme Guerrero, Chargée des Affaires Scolaires

Sont excusé(e)s :

Mme Rougié, Inspectrice de l'Education Nationale, M. Joviado, Maire de Buzet-sur-Tarn (arrivé en visio à 18h45)

1/ Fonctionnement, Vie de l'école

• **Point sur le protocole sanitaire mis en œuvre dans l'école :**

L'actualisation du 1^{er} février 2021, envoyée par mail à l'ensemble des familles est détaillée par M. Fileri, notamment les points suivants :

- Le port du masque de catégorie 1 pour tous
- L'aération supplémentaire de 5 minutes toute les heures dans les classes
- La restauration avec la mise en place d'un plan de table pour limiter les éventuels cas contact et permettre leur identification

• **Entrées et sorties, temps de garderie**

Les allée herbeuses, voire boueuses par temps de pluie ont été aménagées jusqu'à l'entrée des CP ; elles sont maintenant praticables par tout temps. Le prolongement vers le portail CM2 est programmé au printemps.

Mme Azema a été informée de l'absence d'adulte à 7h30 au portillon et en a informé ses équipes. La demande d'une meilleure vigilance sur l'identité de l'adulte venant chercher un enfant a été passée.

• **Lavage des mains**

Lorsqu'il a gelé et que les lavabos extérieurs étaient inutilisables, la solution trouvée a été de se laver les mains dans chaque classe.

Concernant le problème du séchage de mains, il n'y a pas de solution optimale dégagée après la réflexion du Conseil : si l'on met des serviettes en papier on craint un gaspillage et des poubelles vite encombrées ; si l'on met des torchons en tissu, on ne sait pas où les faire sécher ni comment en gérer l'intendance.

Concernant les canalisations d'eau qui devaient être temporaires, il est prévu de détourner les tuyaux aériens et de les faire passer par le préfabriqué qui jouxte le bâtiment en dur ; ils seront ainsi protégés du gel.

- **Masques**

L'ensemble des directives est respectée par tous et les familles sont impliqués dans cette gestion matérielle qui facilite le quotidien de la vie scolaire : M. Fileri remercie les parents pour leur implication.

- **L'organisation par temps de pluie**

En cas de pluie, afin d'éviter une concentration et un brassage des élèves sous les préaux, les services des enseignants aux portails ont été adaptés par l'équipe pédagogique : les élèves rentrent dans leur classe sous la surveillance de l'adulte présent (un adulte pour deux classes).

Seuls les élèves des préfabriqués (Mme Deheurles-Gasch et Mr Desplas) restent sous les préaux, dans leur zone dédiée sous la surveillance, soit de M. Desplas, soit de Mme Deheurles-Gasch.

- **Le temps de restauration**

Concernant le problème de bruit qui nous a été signalé par certains parents, M. Higounet doit aller faire le tour des espaces de restauration pour constater ou non cela. Il avisera selon ses observations. Cette question sera, par ailleurs, traitée dans le cadre du Conseil Alae qui se réunira courant mars.

- **Point sur les espaces communs**

La question de la propreté de la cour a été relevée par le questionnaire ouvert par ABC avant ce conseil. Néanmoins, ce point n'a pas été particulièrement relevé par l'équipe pédagogique. Quoi qu'il en soit, M. Fileri a fait régulièrement le tour des classes pour faire le point sur le respect de la propreté et cette question est également traitée par les enseignants.

Une attention particulière va, par contre, être apportée autour de la zone des toilettes car cette question est récurrente.

- **Gestion d'une situation complexe d'élève en difficulté de comportement : quelle communication attendre de l'institution ?**

Il a été rapporté par des élèves à leur famille, le comportement difficile d'un élève, dans la classe de CM1 de Mme Estrade. L'enseignante concernée informe le Conseil que toutes les situations sont discutées avec les élèves de la classe. Néanmoins, ces problèmes quotidiens de comportement pèsent sur son fonctionnement.

Afin de soulager la classe, l'enseignante et cet élève, ce dernier a un planning aménagé : le matin il est dans sa classe de CM1 et suit le programme prévu, les après-midis, il termine son travail dans une autre classe puis suit un programme allégé et personnalisé.

L'institution, notamment Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, est informée de la situation. Les actions et orientations demandées lors des équipes éducatives traitant de ce cas ont également été validées. Nous sommes dans l'attente de leur mise en œuvre.

- **Planning et adaptation des actions prévues par ABC**

La foire de mars est annulée.

Tous est en suspens en raison de la crise sanitaire.

2/ Pédagogie :

- **Apprentissages & Protocole sanitaire : retour des enseignants**

Mme Ciry : Globalement ça se passe bien, les enfants sont résilients et font preuve de bonne volonté mais un manque d'attention est noté ainsi qu'une dose de fatigue.

M Desplas : L'attention des élèves est dure à maintenir, les élèves sont fatigués. Le masque contribue à la fatigue.

Mme Gasch : Encore 3 familles pour lesquelles un rappel du 2nd masque doit être fait.

M Fileri : Le niveau de suivi est intéressant. Cependant la période « pré-vacances » est plus difficile que d'habitude à la même période, voire même plus difficile qu'avant Noël.

Les élèves sont contents de leurs espaces, à la garderie et en récréation.

Mme Bex précise qu'il s'agit certainement d'adaptation plutôt que d'appréciation.

- **Volet lecture du projet d'école : point du 1er trimestre 2020**

CP (Mme Bonnet) Lecture de mots et de phrases : résultats similaires entre 2019 et 2020.

CE1 (Mme Gasch) : Documentaires et récits : résultats comparables à ceux de l'an dernier. Le niveau est moyen et homogène mais en progression, et il y a une bonne dynamique.

CE2 (M Desplas) : Les résultats sont moyens. La question implicite pose problème aux élèves. Le documentaire est plus chuté que le texte narratif (c'est l'inverse dans la classe de Mme Ciry).

CM1 (Mme Estrade) : Baisse des résultats entre 2019 et 2020 sur les récits.

Le vocabulaire des élèves manque de précision. Les questions sont lues trop vite et mal comprises.

CM2 (Mme Ciopanni) : En lecture de récit, les résultats sont similaires entre 2019 et 2020 ce qui est encourageant ; le confinement n'aura pas impacté cette cohorte sur les apprentissages en lecture. Les marges de progrès sont malgré tout présentes :

- La justification des réponses, lorsqu'elle est demandée manque souvent.
- Les questions de vocabulaires posent soucis (trouver la définition d'un mot en fonction du contexte de la phrase)

En lecture de documentaires les résultats sont similaires également. Il faut rester vigilant sur le vocabulaire. Par exemple, cette année, pour la question « Quel cours d'eau traverse... ? », il apparaît que c'est le terme cours d'eau qui n'a pas été compris.

Un travail de synthèse qui compile les résultats de ces trois dernières années scolaires, par niveau de classe sera présenté en début d'année scolaire prochaine.

- **Evaluations Nationale CP : retour**

A partir du 18 janvier et sur 3 jours les élèves de CP ont eu des évaluations ainsi que de la lecture individuelle. Le comparatif est annexé à ce procès-verbal.

Toutes les questions de l'ordre du jour étant traitées, M. Joviado conclut en félicitant les enseignants, les adultes des écoles et les enfants pour leur adaptabilité et leur investissement.

M. Fileri remercie et félicite les représentants des parents d'élèves pour leur présence et leur soutien ainsi que les enseignants pour leur engagement.

Toutes les questions de l'ordre du jour ont été traitées. Le conseil d'école est levé à 19h15.

Le Directeur,
M. Fileri

La secrétaire de séance,
Mme Gondart

