**1/ Reformuler les phrases interrogatives de différentes manières.**

Tu es nouvelle ici ? **………………………………………** ? **………………………………………** ?

Veux-tu être mon amie ? **………………………………………** ? **………………………………………** ?

**2/ Chercher des phrases négatives dans le texte Natacha. Les transformer en phrases affirmatives.**

**………………………………………**  **………………………………………** .

**………………………………………**  **………………………………………** .

**3/ Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants :**

fait - ce matin – dans sa nouvelle école – une jeune élève – sa rentrée

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4/ Dans les phrases suivantes, souligne le sujet, entoure le verbe, donne son infinitif. Souligne en vert les groupes de mots que l’on peut déplacer s’il y en a.**

A ce moment, une jeune fille arrive près d’elle.

Natacha réfléchit pendant quelques secondes.

Elle saisit cette main.

* Rappeler comment repérer le verbe (ne…pas), trouver son infinitif (il est en train de …, le sujet (Qui est-ce qui… ?), les groupes indispensables (soulignés en rouge) ou pas (soulignés en vert).