**1/ Reformuler les phrases interrogatives de différentes manières.**

Tu es nouvelle ici ? **Est-ce que** tu es nouvelle ici ? Es-tu nouvelle ici ?

Veux-tu être mon amie ? Tu veux être mon amie ? Est-ce que tu veux être mon amie ?

**2/ Chercher des phrases négatives dans le texte Natacha. Les transformer en phrases affirmatives.**

Elle ne voit aucune tête connue. Elle voit des têtes connues.

Je ne connais personne. Je connais quelqu’un.

**3/ Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants :**

fait - ce matin – dans sa nouvelle école – une jeune élève – sa rentrée

Ce matin, une jeune élève fait sa rentrée dans sa nouvelle école.

Une jeune élève fait sa rentrée dans sa nouvelle école ce matin.

Une jeune élève fait sa rentrée ce matin dans sa nouvelle école.

Dans sa nouvelle école, une jeune élève fait sa rentrée ce matin.

* Repérer que les groupes qui peuvent être déplacés et supprimés. Ils répondent aux questions Quand ? Où ? Comment ?

**4/ Dans les phrases suivantes, souligne le sujet, entoure le verbe, donne son infinitif. Souligne en vert les groupes de mots que l’on peut déplacer s’il y en a.**

A ce moment, une jeune fille arrive près d’elle.

quand ? elle arriver où ?

Natacha réfléchit pendant quelques secondes.

elle réfléchir quand ?

Elle saisit cette main.

saisir quoi ?

* Rappeler comment repérer le verbe (ne…pas), trouver son infinitif (il est en train de …, le sujet (Qui est-ce qui… ?), les groupes indispensables (soulignés en rouge) ou pas (soulignés en vert).