CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L3 p 1 / 3

**L 3. Les types de phrase (déclaratives, interrogatives, injonctives, exclamatives)**

*Cherchons*

*Un des tableaux de lord Brushing a, étévolé. Lord Howard Pudding et son assistant Bob Grumble mènent l'enquête. Il ?*

Tout en se tournant vers le salon, Howard Pudding donna ses instructions:

- Bob, fouillez toutes les chambres du manoir.Il faut trouver le tableau.

Gustav Von Kaput, un vieil homme à l'air digne, tendit sa clé au détective

- Vous pouvez commencer par ma chambre. Je n'ai rien à cacher! Jamais je n'aurais volé cette toile sans valeur.

Bob rendit la clé au vieil homme et se tourna vers son patron:

- Monsieur Pudding, inutile de perdre notre temps à fouiller ce bâtiment.

**Le tableau n'y est plus**.

Le détective, surpris, demanda:

- Comment pouvez-vous affirmer une telle chose?

1. **Observez** la phrase **en caractère gras**.

2. Bob **donne**-t-il un renseignement ou un ordre en prononçant cette phrase?

3. Par quel signe de ponctuation **se termine**-t-elle?

4. **Relevez** une phrase qui pose une question.

5. **Indiquez** ce qui vous permet de la reconnaitre.

6. Comment **appelle**-t-on ce type de phrase?

7. Où **est placé** le sujet?

Howard Pudding pose-t-il une question en prononçant la phrase soulignée?

8. Quelle particularité a cette phrase ?

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**L 3. Les types de phrase (déclaratives, interrogatives, injonctives, exclamatives)**

On distingue **quatre types de phrase**.

**☞** **Les phrases déclaratives** servent **à** **donner** *un renseignement* ou à *décrire un fait*.

Elles se terminent **par un point**. (**.**)

*Ex :* Le tableau n'y est plus.

**☞** **Les phrases interrogatives** servent **à** **demander** un *renseignement*.

Elles se terminent par **un point d'interrogation.** ( **?**)

*Ex :* Comment pouvez-vous affirmer une telle chose?

**☞** **Les phrases injonctives** servent **à** **donner** un *ordre* ou un *conseil*.

Elles se terminent **par un point** ou par **un point d'exclamation**. (**. !**)

*Ex :* Fouillez toutes les chambres du manoir.

**☞** **Les phrases exclamatives** servent **à exprimer** un *sentiment* (joie, irritation, admiration, soulagement...).

Elles se terminent toujours par **un point d'exclamation**. (**!**)

*Ex :* Je n'ai rien à cacher !

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L3 p 2 / 3

*Reconnaitre les types de phrase*

**☺ Exercice 1 : Recopie** les phrases. **Souligne** en **bleu** les phrases déclaratives et en **vert** les phrases interrogatives.

a. Pourquoi s'est-il mis en colère?

b. J'ai vu des dizaines d'étoiles filantes.

c. À quelle heure t'es-tu couché hier soir?

d. Que faites-vous ici?

e. Il n'a jamais aimé les bonbons.

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**☺ Exercice 2 :** Toutes les phrases de ce texte sont du même type: lequel?

Économisons le papier. Pour préserver les ressources naturelles de la planète, triez et recyclez vos papiers et cartons.[…] À la rentrée, pensez aussi à réutiliser vos fournitures scolaires de l'année précédente pour éviter des achats inutiles. Choisissez également des cahiers et des classeurs en papier recyclé.

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**😐 Exercice 3 : Indique** à quel type de phrase appartient chaque phrase.

a. Savez-vous par qui la grotte de Lascaux a été découverte ?

b. C'est une grotte avec des peintures datant de la préhistoire.

c. Voyez-vous des bisons sur cette paroi ?

d. Ne touchez pas les peintures, malheureux !

e. Ce sont vraiment de belles peintures !

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Utiliser différents types de phrase

**☺ Exercice 4 : Réponds** aux questions par une phrase déclarative en utilisant les éléments proposés entre parenthèses.

a. Où a-t-elle posé son cartable? (sous le portemanteau)

b. Quel âge a Émilie? (dix ans)

c. À quelle heure les enfants se sont-ils réveillés? (7 heures)

d. Comment allez-vous ? (très bien)

e. Quand ton oncle et ta tante arrivent-ils ? (samedi prochain)

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**☺ Exercice 5 : Réponds** aux questions par une ou deux phrase(s) déclarative(s).

a. As-tu déjà visité une grotte préhistorique?

b. Peut-on encore visiter la grotte de Lascaux?

c. Quels animaux les hommes préhistoriques ont-ils représentés?

d. Quelles sont les différences entre un éléphant et un mammouth?

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Défi* langue** **Transforme** cette phrase interrogative en phrase déclarative. Qu'**est**-ce qui **change**?

Peut-on recycler le verre?

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L3 p 3 / 3

**😐 Exercice 6 : Pose** la question qui correspond à la partie de la réponse en gras.

a. Kenza a installé sa tente **dans le jardin**.

b. **Aymeric** s'occupera du dessert.

c. Je pars en vacances **mercredi matin.**

d. Aziz joue avec **son chien** dans le jardin.

e. Ophélie voit **la tour Eiffel** de son balcon.

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 7 : Indique** le type de chaque phrase. Puis **complète** les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.  a. Où allons-nous diner ce soir  b. Hourra, j'ai gagné  c. Léa a un nouveau vélo  d. Pourquoi es-tu encore en retard  e. Que cette personne est généreuse | *J’écris*  **☺ Exercice 8 :**  Un nouvel élève vient d'arriver dans ta classe  .  **Écris** quatre questions que tu pourrais lui poser |
| **😐 Exercice 9 :**  Un bébé vient de naitre dans la famille.  **Utilise** différents types de phrase pour exprimer ce que peut penser chaque membre de la famille en le voyant pour la première fois. |

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L3 p 3 / 3

**😐 Exercice 6 : Pose** la question qui correspond à la partie de la réponse en gras.

a. Kenza a installé sa tente **dans le jardin**.

b. **Aymeric** s'occupera du dessert.

c. Je pars en vacances **mercredi matin.**

d. Aziz joue avec **son chien** dans le jardin.

e. Ophélie voit **la tour Eiffel** de son balcon.

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 7 : Indique** le type de chaque phrase. Puis **complète** les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.  a. Où allons-nous diner ce soir  b. Hourra, j'ai gagné  c. Léa a un nouveau vélo  d. Pourquoi es-tu encore en retard  e. Que cette personne est généreuse | *J’écris*  **☺ Exercice 8 :**  Un nouvel élève vient d'arriver dans ta classe  .  **Écris** quatre questions que tu pourrais lui poser |
| **😐 Exercice 9 :**  Un bébé vient de naitre dans la famille.  **Utilise** différents types de phrase pour exprimer ce que peut penser chaque membre de la famille en le voyant pour la première fois. |

Correction

**☺ Exercice 1 : Recopie** les phrases. **Souligne** en **bleu** les phrases déclaratives et en **vert** les phrases interrogatives.

a. Pourquoi s'est-il mis en colère?

b. J'ai vu des dizaines d'étoiles filantes.

c. À quelle heure t'es-tu couché hier soir?

d. Que faites-vous ici?

e. Il n'a jamais aimé les bonbons.