CM1 Mathématiques : numération Mnum L3 p *1 / 3*

**L3. Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu’à 99 999**

*Cherchons*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Voici la superficie des grands lacs d’Amérique du Nord, situés à la frontière entre le Canada et les Etats-Unis.  1er Comment **vas**-tu lire ces nombres ?  2ème Que **représente** le premier chiffre de chacun de ces nombres ? |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L3. Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu’à 99 999**

☞ Dans notre système de numération, il y a **10 chiffres** : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, et 9.

Dans un tableau de numération, c’est la **position** **du chiffre** qui donne **sa valeur**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe des **mille** | | | Classe des **unités** | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités |
|  | 8 | 4 | 3 | 5 | **2** |

nombre d’unités

nombre de dizaines

***Ex :*** Dans 84 352 :

🡪 Le **chiffre des unités** est **2** mais le **nombre d’unités** est **84 352**.

🡪 Le**chiffre des dizaines** est **5**, mais le**nombre de dizaines** est8 435 car on peut faire

8 435 paquets de 10  ⇨ 84 352 = (8 435 × 10) + 2.

☞ On peut :

🡪 **Écrire** un nombre **en chiffres :** 84 352  ou **en lettres** :quatre-vingt-quatre -mille-trois-cent-cinquante-deux

🡪 **Décomposer** un nombre : 84 352 = (8 × 10 000) + (4 x 1000 ) + (3 × 100) + (5 × 10) + 2

🡪 **Comparer**des nombres :4 562 ≠ 5 562 ; 4 562 < 5 562 ; 5 562 > 4  562

🡪 **Ranger** des nombres dans l’**ordre croissant** ou **décroissant** : 4 214 > 4 124 > 4 040

🡪 **Intercaler** des nombres : 5 698 – **6 304** – 7 568

🡪 **Encadrer** des nombres :

à la dizaine près : 4 5**6**0 < 4 562 < 4 5**7**0

à la centaine près : 4 **5**00 < 4 562 < 4 **6**00

CM1 Mathématiques : numération Mnum L3 p *2 / 3*

*Distinguer chiffre et nombre*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 1 :**  **Recopie** et **complète** ce tableau   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nombre** | **Chiffre des milliers** | **Nombre de milliers** | | 23 754 |  |  | | 52 047 |  |  | | 8 521 |  |  | | 97 365 |  |  | | **☺ Exercice 2 :**  Quelle **es**t la valeur du chiffre 7 dans ces nombres.  27 258 80 714 42 073  96 817 74 632 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 3 :**

**Écris** tous les nombres à 5 chiffres qui ont 3 dizaines de mille et 125 unités

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Lire et écrire les nombres*

**☺ Exercice 4 :**

Dans la liste de nombres, **retrouve** ceux qui sont mal écrits et **réécris**-les correctement.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | 7 279 | 14 836 | 23500 | 12 425 | 17586 |
| b. | 78 99 | 27 508 | 55147 | 63 45 | 98 256 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 5 : Recopie** et **complète.**  a. 2 569: deux - …. – cinq - …. – soixante -….  b. 58 147 : …. - huit-mille- …. - …. - sept  c. 81 260 : …. – vingt - …. – mille - …. – cent - …. | **☺ Exercice 6 : Ecris**  les nombres en lettres.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | a.12 458 | c. 81 643 | e. 91 304 | | b.23 240 | d. 46 072 | f. 50 096 | |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 7 : Ecris**  les nombres en chiffres.

a. vingt-cinq-mille-trois-cent-dix-huit

b. quatre-vingt-deux-mille-six-cent-trois

c. dix-sept-mille-cent-trente-neuf

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 8 :** *Problème*

**Réécris** les nombres en chiffres.

|  |  |
| --- | --- |
| M. et Mme Casa ont fait de nombreux travaux dans leur maison:  ils ont dépensé quatre-mille-neuf-cents euros pour installer une mezzanine, douze-mille-deux-cent-cinquante euros pour ajouter une véranda, et  vingt-et-un-mille-huit-cents euros pour faire l'isolation thermique. |  |

CM1 Mathématiques : numération Mnum L3 p *3 / 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **😐 Exercice 9 :** **Reproduis** le tableau et **complète**-le   |  |  | | --- | --- | | vingt-deux-mille-soixante-quinze |  | |  | 36 820 | |  | 72 408 | | quarante-mille-soixante-treize |  | |  | 19 790 | | **☹ Exercice 10 :** *Problème*  Combien de nombres à cinq chiffres **peux**-tu écrire en utilisant toutes les étiquettes.    **Ecris**-les en chiffres et en lettres. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Décomposer des nombres*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 11 :**  **Décompose** les nombres.  *Ex :* 32 102 = (3 x 10 000) + (2 x 1000) +  (1 x 1000) + (2 x 1)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | a. 45 020 | c. 83 946 | e. 80 570 | | b. 61 507 | d. 27 200 | f. 56 008 | | **☺ Exercice 12 :**  **Calcule** sans poser l’opération.  a. 30 000 + 7 000 + 300 + 52  b.20 000+50 000+6 000+900+30+2  c. 3+50+600+9 000+50 000  d. 50 000+6 000+3 000+80+5 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 13 :**  **Écris** les nombres qui correspondent aux décompositions.  a. 42 milliers, 6 centaines et 12 unités  b. (12x1000) + (6x100) + (4x10) + (7x1)  c.36m+5c +2d+8u  d. (5x10000) + (9x100) + (7x10) + (3x1) | **😐 Exercice 14 :**  **Recopie** et **complète.** *)*  a.14 587 = (⚫ x 10 000) +(⚫ x 1 000)  + (⚫ x 100) + (⚫ x 10) + (⚫ x 1)  b. 5⚫ 2⚫ 6 = (⚫ x 10 000) + (7 x 1 000)  + (⚫ x 100) + (4 x 10) + ⚫  c. 92 362 = (⚫⚫ x 1 000) + (3 x ⚫⚫⚫)+(⚫ x10)  + ⚫ |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☹ Exercice 15 :** *Problème*  Voici les distances en mètres qu'ont parcourues trois abeilles pour produire 500 g de miel    a. **Écris** la distance parcourue par chaque abeille.  b. **Quelle** abeille a parcouru la plus grande distance |  |