CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L2 p 1 / 3

**L 2. a, à / son, sont**

Cherchons

Martin, un jeune orphelin, travaille à l’hôtel des Quatre Saisons. Ce jour-là, une mauvaise surprise l’attend : sa famille débarque **à** l’hôtel sans crier gare. **Son** oncle Richard Lerond, sa tante Hélène et Roger, **son** cousin, **sont** installés au beau milieu du salon des Antipodes, le bar de l’hôtel. L’oncle Richard est maigre et sec, la tante Hélène grosse et molle. L’oncle mordille un stylo, la tante transpire dans son tailleur du dimanche, Roger s’agite au fond d’un fauteuil Louis XV. Il **a** vingt-six ans. En principe, il vend des voitures d’occasion mais, en réalité, il traîne dans les bars.

Observez les mots en couleur dans le texte. Que remarquez-vous ?

● Quelle est la nature des mots en orange ?

● Proposez un moyen de différencier a et à, sont et son

 1 / Observez les mots en caractère gras dans le texte. Que remarquez-vous ?

2 / Quelle est la nature des mots en gras soulignés ?

3 / Proposez un moyen de différencier a et à, sont et son

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L 2 a, à / son, sont**

● Il ne faut pas confondre a et à :

☞ Il ne faut pas confondre **a** et **à**

🡪 **a** est le verbe (ou l’auxiliaire) **avoir** au présent à la 3e personne du singulier.

Il peut être remplacé par avait :

*Ex :* Il **a** (avait) vingt-six ans.

🡪 à est un **petit mot invariable** :

*Ex :* Sa famille débarque **à** l’hôtel sans crier gare.

☞ Il ne faut pas confondre **sont** et **son**

🡪 **sont** est le verbe (ou l’auxiliaire) **être** au présent à la 3e personne du pluriel.

Il peut être remplacé par étaient :

*Ex :* Son oncle et sa tante **sont** (étaient) dans le salon.

🡪 **son** est un **déterminant possessif**. Il peut être remplacé par un autre déterminant

possessif (mon, ton, ses…). Il est placé **devant un nom commun** :

*Ex :* La tante transpire dans **son** (ses) tailleur(s).

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L2 p 2 / 3

*Distinguer la nature des homophones*

**☺ Exercice 1 :** **Recopie** les phrases et souligne les formes du verbe (ou de l’auxiliaire) avoir.

a. Lou a une corde à sauter neuve et elle a hâte de la montrer à sa sœur.

b. On a pris la planche à voile et on a couru vers la digue.

c. Margaux a posté le courrier dans la boîte aux lettres à côté de chez elle.

d. À cette heure, mon frère a sûrement donné la clé à la concierge.

e. Pauline a bien travaillé, elle a envie de jouer à présent

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 2 : Recopie** les phrases et entoure le mot qui pourrait être remplacé par mon.

a. Les clés de la grange sont dans son bureau.

b. Baptiste et ses parents sont allés chercher son cousin à la gare.

c. Elles sont fatiguées d’entendre son violon.

d. Ces exercices de français ne sont pas difficiles pour son niveau.

e. Ils sont en colère car son travail n’est pas encore terminé.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 3 :** **Recopie** les phrases et entoure le déterminant possessif son

**Remarque :** son peut également être un nom : le son d’une cloche, le son d’une voix.

a. La cloche de l’église de son village faisait un drôle de son.

b. Son saxophone a un très beau son.

c. Son chien et son chat sont-ils vaccinés ?

d. Ces musiciens sont étonnés par le son de son piano.

e. Ils sont venus voir Lucas qui enregistre un album avec son orchestre.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Défi langue

Dans la phrase ci-dessous, faut-il écrire sont ou son ? Que pourrais-tu faire pour trouver la réponse ?

En été, mon grand-père arrose … jardin tous les soirs

CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L2 p 3 / 3

*Orthographier les homophones*

**☺ Exercice 4 :** **Recopie et complète** les phrases avec son ou sont.

a. Le château de Vaux-le-Vicomte et … parc … des lieux très appréciés des touristes.

b. … grand-père les attendait quand ils … arrivés à la gare.

c. Ariel a déménagé. Hier, ses parents … venus visiter … nouvel appartement.

d. Ce … ses amis et ils … heureux de fêter … anniversaire avec lui.

e. Solène et … frère … déjà partis en vacances en Angleterre.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 5 :** **Recopie et complète** les phrases avec a ou à.

a. … l’école, il … appris … lire et … écrire.

b. En partant, il lui … dit : « … demain ! »

c. Il … une chemise bleue … carreaux blancs.

d. Elle … l’air fâchée. Que lui …-t-il dit ?

e. Elle … joué … la marelle avec la fille qui … une queue-de-cheval.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 6 :** **Complète** les phrases avec à ou a, son ou sont.

a. … professeur lui … parlé car il trouve que … travail laisse … désirer.

b. Ils … venus … pied depuis … atelier.

c. … père … eu beau insister, elle n’… pas répondu … ses questions.

d. … la surprise générale, … frère … réussi … terminer premier.