CM1 Français : vocabulaire FICHE PREPARATION CM1 Fr voc L1 / 2 p 1 / 2

**L1 Qu’est-ce qu’un mot (2)**

***Je réfléchis***

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Un élément qui a du sens**  1. Sur la photographie, les deux enfants sourient au photographe.  2. Hier, le camion a perçu un crocodile qui lavait ses pieds. | a. Laquelle de ces deux formulations est une phrase ?  Pourquoi l'autre ne l'est-elle pas?  b. **Écris** une phrase où le sens des mots est respecté, écris une formulation où il ne l'est pas. |

✂ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Je construis***

**Exercice 1 :**

**☺** a**. Ajoute** un mot dont le sens est en accord avec le reste de la phrase.

a. Les oreillers sont placés sur le

b. Le chat dort dans son .

c. Le.- a été mis dans un vase.

d. Les vêtements sont rangés dans le....

e. Le conducteur gare sa avec précaution.

**☺** b**.** Pour chaque phrase, **trouve** un mot dont le sens ne peut pas convenir.

✂ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Exercice 2 :**

**☺ Trouve** le mot correspondant à la définition.

a. Plante à fleurs violettes qui parfume les savons.

b. Liquide très sucré et épais que l'on mélange avec de l'eau.

c. Étendue de glace qui flotte sur les mers polaires.

d. Vêtement de nuit composé d'une veste et d'un pantalon.

e. Appareil qui comporte un cadran et qui indique l'heure.

✂ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CM1 Français : vocabulaire FICHE PREPARATION CM1 Fr voc L1 / 2 p 2 / 2

**L1 Qu’est-ce qu’un mot (2)**

***Je consolide***

**Exercice 3 :**

*Alice ouvrit la porte et vit qu'elle donnait sur un petit couloir guère plus grand qu'un trou à rat; s'étant agenouillée, elle aperçut au bout du couloir le jardin le plus adorable qu'on puisse imaginer. Comme elle désirait sortir de cette pièce sombre, pour aller se promener au milieu des parterres de fleurs aux couleurs éclatantes et des fraîches fontaines !*

*Alice au Pays de des merveilles, 1865.*

**Lis** le texte ci-dessus. Imagine ce qu'Alice découvre lorsqu'elle se retrouve dans le jardin merveilleux.

✂ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Je consolide***

**Exercice 3 :**

*Alice ouvrit la porte et vit qu'elle donnait sur un petit couloir guère plus grand qu'un trou à rat; s'étant agenouillée, elle aperçut au bout du couloir le jardin le plus adorable qu'on puisse imaginer. Comme elle désirait sortir de cette pièce sombre, pour aller se promener au milieu des parterres de fleurs aux couleurs éclatantes et des fraîches fontaines !*

*Alice au Pays de des merveilles, 1865.*

**Lis** le texte ci-dessus. Imagine ce qu'Alice découvre lorsqu'elle se retrouve dans le jardin merveilleux.

✂ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Je consolide***

**Exercice 3 :**

*Alice ouvrit la porte et vit qu'elle donnait sur un petit couloir guère plus grand qu'un trou à rat; s'étant agenouillée, elle aperçut au bout du couloir le jardin le plus adorable qu'on puisse imaginer. Comme elle désirait sortir de cette pièce sombre, pour aller se promener au milieu des parterres de fleurs aux couleurs éclatantes et des fraîches fontaines !*

*Alice au Pays de des merveilles, 1865.*

**Lis** le texte ci-dessus. Imagine ce qu'Alice découvre lorsqu'elle se retrouve dans le jardin merveilleux.

***Correction***

***Je réfléchis***

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Un élément qui a du sens**  1. Sur la photographie, les deux enfants sourient au photographe.  2. Hier, le camion a perçu un crocodile qui lavait ses pieds. | a. Laquelle de ces deux formulations est une phrase ?  Pourquoi l'autre ne l'est-elle pas?  b. **Écris** une phrase où le sens des mots est respecté, écris une formulation où il ne l'est pas. |

R a : C’est la 1ere phrase qui est une phrase car la seconde ne veut rien dire.

R b : Ma mère est malade. / Hier le camion a pris le photographe en photo.

**Exercice 1 :**

**☺** a**. Ajoute** un mot dont le sens est en accord avec le reste de la phrase.

a. Les oreillers sont placés sur le lit.

b. Le chat dort dans son panier.

c. Le bouquet a été mis dans un vase.

d. Les vêtements sont rangés dans le placard.

e. Le conducteur gare sa voiture avec précaution.

**☺** b**.** Pour chaque phrase, **trouve** un mot dont le sens ne peut pas convenir.

a. Les oreillers sont placés sur le quai de la gare.

b. Le chat dort dans son tableau.

c. Le bateau a été mis dans un vase.

d. Les vêtements sont rangés dans le vase.

e. Le conducteur gare sa chaussure avec précaution.

**Exercice 2 :**

**☺ Trouve** le mot correspondant à la définition.

a. Plante à fleurs violettes qui parfume les savons. 🡪 la lavande, la violette

b. Liquide très sucré et épais que l'on mélange avec de l'eau. 🡪 du sirop

c. Étendue de glace qui flotte sur les mers polaires. 🡪 la banquise, l’iceberg

d. Vêtement de nuit composé d'une veste et d'un pantalon. 🡪 un pyjama

e. Appareil qui comporte un cadran et qui indique l'heure. 🡪 une horloge,…