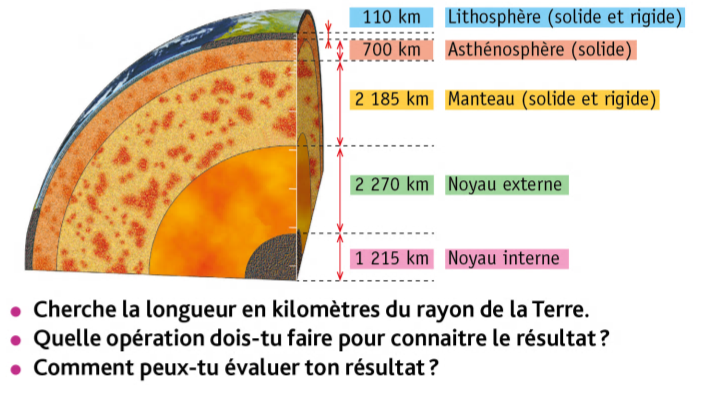
CM1 Mathématiques : calcul Mcal L1 p *1 / 3*

**L1 Additionner des nombres entiers**

*Cherchons*



1er **Cherche** la longueur en kilomètres du rayon de la Terre.

2ème Quelle opération **dois-tu faire** pour connaitre le résultat?

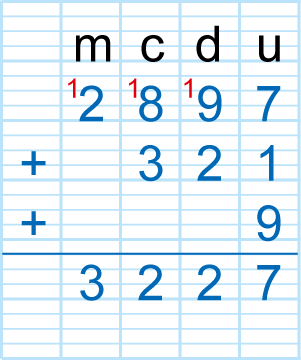
3ème Comment **peux-tu évaluer** ton résultat ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L1. Additionner des nombres entiers**

☞ L’**addition** est une opération qui permet de **calculer la somme** de plusieurs nombres.

☞ On peut **changer l’ordre de ses termes** sans que cela modifie le résultat.

 *Ex* : 9 + 2 897 + 321 = 2 897 + 321 + 9 = 3 227

☞ On peut évaluer un **ordre de grandeur** du résultat avant de calculer.

*Ex* : 2 897 + 321 + 9 c’est proche de 3 000 + 300 = 3 300

☞ Quand on **pose** une addition, on **aligne** les chiffres des **unités**,

ceux des **dizaines**, etc.

*Rappel* : Il ne faut pas oublier les retenues !

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Additionner en ligne*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 1 :**  **Calcule** les additions en ligne.  a.450+20+9  b.1200+300+85+3  c.5000+200+6500+80+14  d. 2 000 + 500 + 3 000 + 40 + 15  e.3150+4250+320+8  f.5200+540+120+6 | **☺ Exercice 2 :**  **Écris** les compléments à 100 de ces nombres.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a. 35 | d. 21 | g.15 | j. 49 | | b. 54 | e. 85 | h. 42 | k. 63 | | c. 75 | f. 58 | i. 32 | l. 86 | |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CM1 Mathématiques : calcul Mcal L1 p *2 / 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 3 :**  **Recopie** et **associe** les nombres 2 à 2 pour  que leur somme soit égale à 1000.   |  |  | | --- | --- | | a. |  | | b. | | c. | | **☺ Exercice 4 :**  **Calcule** les additions en ligne.  *Ex*: 27 + 450 + 33 = (33 + 27) + 450 = 510   |  |  | | --- | --- | | a.120 + 97 + 80 | b. 742 + 9 + 41 | | c. 630 + 47 + 70 | d. 260 + 95 + 40 | | e. 48 + 258 + 52 + 42 | | | f. 56 + 344 + 275 + 325 | | | g.1 025 + 75 + 240 | | | h.1 540 + 54 + 60 + 16 | | |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Evaluer un résultat*

**☺ Exercice 5 :**

**Choisis** le nombre qui se rapproche le plus du résultat.

|  |  |
| --- | --- |
| a. 511 + 879 |  |
| b. 866 + 789 |
| c. 985 + 1 980 |
| d. 1 301 + 489 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 6 :** Problème

**Évalue** un ordre de grandeur, puis **complète** la phrase.

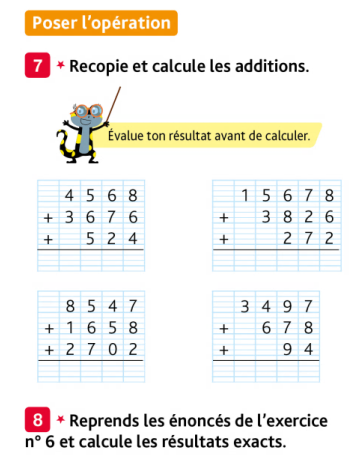
*Ex :* 5 021 + 623 🡪 5 000 + 600 = 5 600

a. Une famille s'équipe avec un ordinateur à 1 199 € et une imprimante à 189 €

Sa dépense est d'environ …. € .

b. Pierre avait atteint le score de 1 936 points à un jeu vidéo. Aujourd'hui, il a amélioré son score de 504 points

Son nouveau score est de …. points environ.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Poser l’opération*

**☺ Exercice 7 :** **Recopie** et **calcule** les additions

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

CM1 Mathématiques : calcul Mcal L1 p *2 / 3*

**☺ Exercice 8**

**Reprends** les énoncés de l’exercice n° 6 et **calcule** les résultats exacts.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

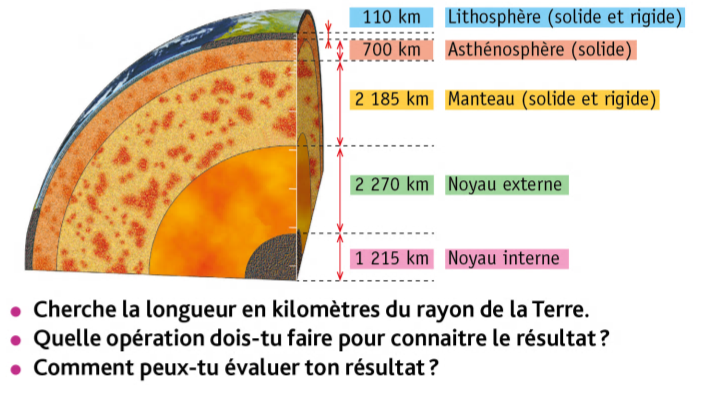
|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 9 :** Problème  Voici le trajet de Polo, le pigeon voyageur.    **Combien** de km a-t-il parcouru ?\* | **😐 Exercice 10 :**  **Recopie** et **complète** ces additions. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☹ Exercice 11 :**  La cathédrale Notre-Dame de Paris possède 4 cloches et 1 bourdon de 13 tonnes\*.   |  |  | | --- | --- | | Nom des cloches | Masse en kg | | Angélique | 1 915 | | Antoinette | 1 335 | | Hyacinthe | 925 | | Denise | 767 |   Quelle est la masse totale des cloches et du bourdon (en kg)?  \* 1 tonne = 1 000kg | **☹ Exercice 12 :**  **Répond** à la devinette,  Si on me retire 1 246 et qu'on m'ajoute 4, je deviens 5 630.  Qui suis-je ? |
|  |

***Correction***

*Cherchons*



1er **Cherche** la longueur en kilomètres du rayon de la Terre.

2ème Quelle opération **dois-tu faire** pour connaitre le résultat?

3ème Comment **peux-tu évaluer** ton résultat ?

R 1er

Il faut calculer une addition : 110 + 700 + 2 185 + 2 270 + 1215 =

3ème on évalue en arrondissant à la centaine.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 1 | 0 |  | 🡪 |  |  |  | 1 | 0 | 0 |
|  | + |  | 7 | 0 | 0 |  | 🡪 |  | + |  | 7 | 0 | 0 |
|  | + | 2 | 1 | 8 | 5 |  | 🡪 |  | + | 2 | 2 | 0 | 0 |
|  | + | 2 | 2 | 7 | 0 |  | 🡪 |  | + | 2 | 3 | 0 | 0 |
|  | + | 1 | 2 | 1 | 5 |  | 🡪 |  | + | 1 | 2 | 0 | 0 |
|  |  | 6 | 4 | 8 | 0 |  |  |  |  | 6 | 5 | 0 | 0 |

3ème on évalue en arrondissant à la centaine.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |
|  |  | 1 | 0 | 0 |
| + |  | 7 | 0 | 0 |
| + | 2 | 2 | 0 | 0 |
| + | 2 | 3 | 0 | 0 |
| + | 1 | 2 | 0 | 0 |
|  | 6 | 5 | 0 | 0 |

Explication de l’arrondi à la centaine.

O 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000



10 110 185 270