|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mercredi 03 Juin** |
|  | **CE1** |
| 9h30 | **Rituel verbe**: conjuguer les verbes être et avoir à l’imparfait |
| 9h20 | **LECTURE**: documentaire L’Afrique ( suite et fin )  1/ correction de la fiche de questions  2/ Faire la fiche «  les 3 grands types de paysages d’Afrique » avec les 3 dessins ( donné dans la pochette) .  Lire les consignes et laisser faire , puis vérification . |
| 9h50 | **Phonologie**: Le son [ ill] : les mots en [ ail] et [eil]  1/ rappels de la façon d écrire le son ille -aille – eille- ouille – euille 🡪 affiche  quand j’entends a+ (ill) , j’écris **ail** (au masculin) **aille** ( au féminin) comme dans un rail /une paille  quand j’entends è + (ill) , j’écris **eil** ( au masc) , **eille** ( fém) comme dans un réveil / une abeille  2/ lecture de la fiche son ail – eil  3/ sur ardoise , dictée de mots simples : paille – maille – baille – pareil - réveil – la taille – je baille - une bouteille – la veille – une abeille – un rail  3/ fiche d’exercices « les mots en ail et eil » |
| 10 :45 | **MATHS**: comparer les nombres jusqu’à 1000 (2)  1/ rappels de la technique pour comparer des nombres.  2/ finir la fiche commencée hier et faire la suite ; bien lire les consignes et s’assurer de leur compréhension |