

Les accents

n°6

Je lis des syllabes

mè	lé	châ	fé	sô
cé	nè	vê	gî	pâ
dé	rè	bé	tê	crâ
blé	trè	clé	brê	glé

Je lis des mots

Je vois un accent aigu	une épée	un bébé	<u>une école</u>	un accordéon
	une fée	j'ai crevé	une araignée	<u>le marché</u>
	la récréation	des épinards	un lézard	une échelle
	pénible	du café	une année	une étoile
	un vélo	<u>février</u>	le cinéma	un écureuil
	la météo	une écharpe	une pédale	une fusée
Je vois un accent grave	une cheminée	un chimpanzé	du thé	la société
	après	<u>la mère</u>	une chèvre	<u>la pièce</u>
	de la fièvre	<u>le père</u>	la mèche	la sirène
	un lièvre	une règle	le manège	être en colère
	le zèbre	un hélicoptère	une vipère	il se lève
	une sorcière	la rivière	derrière	de la crème
Je vois un accent circonflexe	une fête	une pâte	<u>drôle</u>	<u>un gâteau</u>
	un âne	une pâquerette	une châtaigne	<u>la tête</u>
	un pôle	<u>le maître</u>	<u>même</u>	bâtir
	<u>août</u>	<u>la maîtresse</u>	il est bête	une arête
	être	un château	un gîte	une fenêtre

Je lis des phrases

Dans les contes, les sorcières sont plutôt méchantes et les fées gentilles.
 J'ai cueilli un bouquet de pâquerettes pour offrir à la maîtresse.
 Ma mère et mon père partent au marché pour acheter des épinards.
 Le chimpanzé est en colère, un écureuil lui a mangé son gâteau à la crème.
 En allant au cinéma, j'ai crevé une roue de mon vélo. C'est bête !



Trouve les mots dans le tableau !

- J'ai une bogue qui pique. Je suis une _____
- J'ai des rayures. Je suis un _____
- J'amuse les enfants en tournant. Je suis un _____
- J'ai huit pattes. Je suis une _____
- Je suis un instrument de musique. Je suis un _____



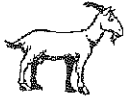

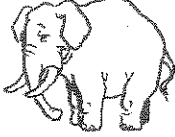


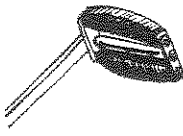
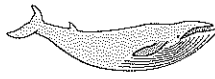


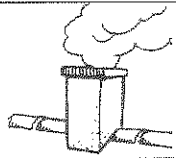
Les accents

Fiche 1

Date : ___ / ___

1

Nomme chaque dessin; **place un accent qui monte** quand tu entends **é**, ou un **accent qui descend** quand tu entends **è**

					
e	e	e	e	e	e
					
e	e	e	e	e	e

2

Souligne seulement les mots dans lesquels tu entends [è], **colorie** les lettres qui font [è] :

mais mais je t'aime vrai prix grand seize six sixième
cachette puis fer venir politesse tourterelle sauterelle caramel

3

Souligne seulement les mots dans lesquels tu entends [é], **colorie** les lettres qui font [é] :

le métro un élève un panier la lumière un éléphant la fusée
une quêpe mercredi une rivière merci acheter le frère
le côté la lèvres assez de la crème vous manger un siège

4

Ecris é ou è :

le ble_ – une eglise_ – le frere_ – la riviere_ – un elephant_ – la creme_ – la lumiere_ –
la poupee_ – uneallee_ – le pere_ – la chaumiere_ – un zebre_ – la fermiere_ –
la beaute_ – le present_ – la bouchere_ – la poesie_ – le feminin

5

Complète les mots avec é ou è :

Le m_ecin a examin_ ton fr_re. Cet h_licopt_re n'est pas neuf.
Veux-tu r_pondre au t_l_phone ? Pr_f_res-tu le cin_ma ou la
t_l_vision ?