|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jeudi 04 Juin** |
|  | **CE1** |
| 9h20 |  **Rituel**: la nature des mots : faire l’exercice 1 + correction  |
| 9h30 | **LECTURE :** À la découverte de l’Afrique 1/ lecture seul du texte , puis lecture collective à voix haute ( si possible 2 fois) avec explication du vocabulaire posant problème . 2/ Questions orales de compréhension du texte : * où se trouve la réserve de Niokolo-Koba ? ( 2 informations à donner)
* Qu’est ce qu’une réserve naturelle ?
* Quel temps fait-il pendant la saison sèche ?
* Quel temps fait-il pendant la saison des pluies ?
* Pourquoi la famille profite t-elle de la saison sèche pour visiter la réserve ?
* Cite des noms d’animaux amusants ?

 - Pourquoi ne faut-il pas descendre de voiture pour mieux voir les animaux ? |
| 10h |  **VOCABULAIRE**: les différents sens d’un mot 1/ jeu de mot énigme à retrouver ; plusieurs définitions=1 mot 2/faire la fiche «  les différents sens d’un mot » fiche 2  |
| 10 :45 |  **MATHS**: La symétrieCM : Sur l’ardoise, révision des tables de X° 1/ rappels sur ce qu’est la symétrie 2/ exercices d’entrainement sur différents fiches  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jeudi 04 Juin** |
|  | **CE2** |
| 13 :45 | **LECTURE :** À la découverte de l’Afrique 1/ lecture seul du texte , puis lecture collective à voix haute ( si possible 2 fois) avec explication du vocabulaire posant problème . 2/ Questions orales de compréhension du texte : **mêmes questions que CE1** |
| 14 :30 | **CONJUGAISON :** Le passé composé1/ rappel sur le passé composé , à quoi il  sert, comment il se forme ... 2/ faire une liste au tableau de la conjugaison avec JE de plusieurs verbes du 1er groupe = faire remarquer la terminaison du participe passé = É 3/ ardoise : conjuguer les verbes AIMER et ARRIVER 4/ faire la fiche «  conjuguer les verbes en ER au passé composé » |
| 15 :15 |  **MATHS :** La symétrie1/ rappels sur ce qu’est la symétrie 2/ exercices d’entrainement sur le fichier de géométrie ( avec les robots) p 40-41-42.  |