|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jeudi 04 Juin** |
|  | **CE1** |
| 9h20 | **Rituel**: la nature des mots : faire l’exercice 1 + correction |
| 9h30 | **LECTURE :** À la découverte de l’Afrique  1/ lecture seul du texte , puis lecture collective à voix haute ( si possible 2 fois) avec explication du vocabulaire posant problème .  2/ Questions orales de compréhension du texte :   * où se trouve la réserve de Niokolo-Koba ? ( 2 informations à donner) * Qu’est ce qu’une réserve naturelle ? * Quel temps fait-il pendant la saison sèche ? * Quel temps fait-il pendant la saison des pluies ? * Pourquoi la famille profite t-elle de la saison sèche pour visiter la réserve ? * Cite des noms d’animaux amusants ?   - Pourquoi ne faut-il pas descendre de voiture pour mieux voir les animaux ? |
| 10h | **VOCABULAIRE**: les différents sens d’un mot  1/ jeu de mot énigme à retrouver ; plusieurs définitions=1 mot  2/faire la fiche «  les différents sens d’un mot » fiche 2 |
| 10 :45 | **MATHS**: La symétrie  CM : Sur l’ardoise, révision des tables de X°  1/ rappels sur ce qu’est la symétrie  2/ exercices d’entrainement sur différents fiches |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jeudi 04 Juin** |
|  | **CE2** |
| 13 :45 | **LECTURE :** À la découverte de l’Afrique  1/ lecture seul du texte , puis lecture collective à voix haute ( si possible 2 fois) avec explication du vocabulaire posant problème .  2/ Questions orales de compréhension du texte : **mêmes questions que CE1** |
| 14 :30 | **CONJUGAISON :** Le passé composé  1/ rappel sur le passé composé , à quoi il  sert, comment il se forme ...  2/ faire une liste au tableau de la conjugaison avec JE de plusieurs verbes du 1er groupe = faire remarquer la terminaison du participe passé = É  3/ ardoise : conjuguer les verbes AIMER et ARRIVER  4/ faire la fiche «  conjuguer les verbes en ER au passé composé » |
| 15 :15 | **MATHS :** La symétrie  1/ rappels sur ce qu’est la symétrie  2/ exercices d’entrainement sur le fichier de géométrie ( avec les robots) p 40-41-42. |