

Prénom :

Date :

1 **Ecris** des mots de la même famille que les mots suivants :

mont → monter, montagne

chaud → chauffage, chaudière

jardin → jardiner, jardinier

2 **Classe** les mots en deux familles, **écris** en haut le mot simple :

sauterelle - savonnerie - sautiller - sursauter
- savonnette - saut - sauter - savon -
savonner

saut	savon
sauterelle	savonnerie
sautiller	savonnette
sauter	savonner
sursauter	

3 **Barre** l'intrus dans chaque famille de mots :→ descente - ~~description~~ - descendre - descendant→ laver - lavoir - ~~lavande~~ - lavabo→ course - coureur - ~~couvreur~~ - courir4 **Entoure** le mot simple de chaque famille

1. dent - dentier - dentiste - dentifrice

2. tarder - tardif - tard - retard - tardivement

3. amitié - amicalement - amical - ami

4. rougir - rougeur - rougissement - rouge

5. journée - journal - jour - toujours - journalier

Orthographe : Entraînement sur la valeur du c

1. Entoure la lettre c quand tu entends [k]

comme - chemin - cédille - calme - corne - ciel - conte - accueil

2. Entoure la lettre c quand tu entends [s]

celui - recul - reçu - apercevoir - colibri - ciment - celle

3. Complète avec « c » ou « ç »

Alain a reçu du courrier.

Le ciel est encombré de nuages noirs.

Vous ne recouvrez plus d'invités.

Ce garçon a un grand avenir.

Nous ne lançons jamais de cailloux.

Les écoliers sortent leur cahier.

4. Barre l'intrus dans chaque liste.

Un collier - la couture - une craie - ~~la nièce~~ - causer

Une citrouille - une glace - un arceau - ~~une carafe~~ - la cime

Une cagoule - côtier - un abricot - ~~mince~~ - compter - couler

5. A l'aide de ton dictionnaire, trouve les réponses aux devinettes.

On la lit pour trouver son chemin. une carte


Réparer un vêtement troué. recoudre

Pour fermer les chaussures. les lacs


Une centaine. cent

Vert, bleu, rouge, jaune. des couleurs


1 Les tables du 2 et du 5. Calcule :


$$2 \times 9 = 18$$
$$5 \times 3 = 15$$
$$5 \times 1 = 5$$
$$5 \times 0 = 0$$
$$5 \times 8 = 40$$
$$2 \times 7 = 14$$
$$2 \times 8 = 16$$
$$2 \times 10 = 20$$
$$5 \times 5 = 25$$


2 Les tables du 2 et du 5. Complète :


$$2 \times 5 = 10$$
$$2 \times 8 = 16$$
$$5 \times 5 = 25$$
$$5 \times 4 = 20$$
$$2 \times 9 = 18$$
$$2 \times 7 = 14$$
$$2 \times 6 = 12$$
$$5 \times 6 = 30$$
$$5 \times 9 = 45$$


3 Les tables du 3 et du 5. Calcule :


$$5 \times 3 = 15$$
$$4 \times 5 = 20$$
$$5 \times 10 = 50$$
$$3 \times 4 = 12$$
$$3 \times 8 = 24$$
$$3 \times 0 = 0$$
$$3 \times 3 = 9$$
$$5 \times 5 = 25$$
$$3 \times 7 = 21$$


4 Les tables du 3 et du 5. Complète :


$$5 \times 7 = 35$$
$$6 \times 5 = 30$$
$$5 \times 10 = 50$$
$$3 \times 4 = 12$$
$$5 \times 8 = 40$$
$$5 \times 6 = 30$$
$$3 \times 8 = 24$$
$$3 \times 9 = 27$$
$$3 \times 6 = 18$$


5 Les tables du 2, 3 et 4. Calcule :


$$3 \times 4 = 12$$
$$4 \times 8 = 32$$
$$4 \times 10 = 40$$
$$4 \times 0 = 0$$
$$3 \times 8 = 24$$
$$9 \times 4 = 36$$
$$4 \times 7 = 28$$
$$2 \times 9 = 18$$
$$2 \times 5 = 10$$


6 Les tables du 2, 3 et 4. Complète :


$$4 \times 3 = 12$$
$$4 \times 5 = 20$$
$$2 \times 9 = 18$$
$$4 \times 3 = 12$$
$$5 \times 8 = 40$$
$$3 \times 6 = 18$$
$$2 \times 6 = 12$$
$$8 \times 3 = 24$$
$$4 \times 4 = 16$$
$$3 \times 3 = 9$$

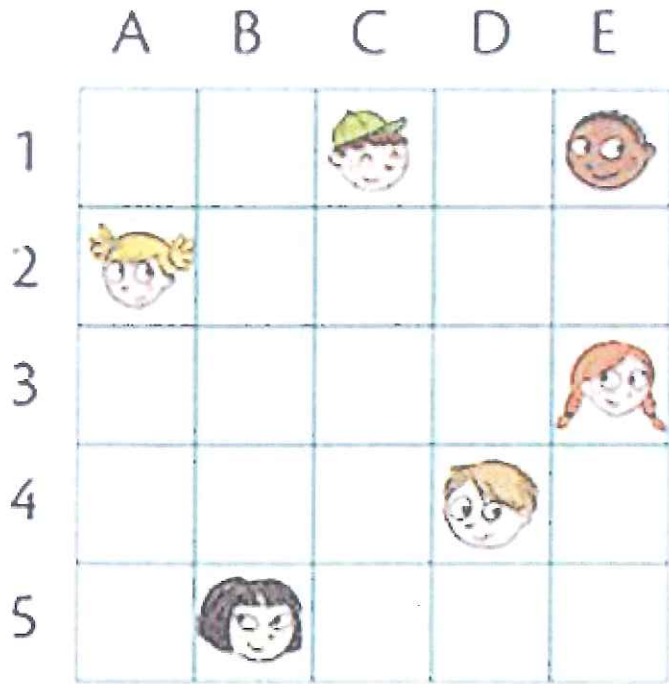
7 Les tables du 2, 3, 4 et 5. Calcule :


$$3 \times 10 = 30$$
$$4 \times 5 = 20$$
$$3 \times 7 = 21$$
$$3 \times 2 = 6$$
$$4 \times 8 = 32$$
$$3 \times 5 = 15$$
$$4 \times 3 = 12$$
$$5 \times 9 = 45$$
$$3 \times 9 = 27$$

8 Les tables du 2, 3, 4 et 5. Complète :


$$2 \times 6 = 12$$
$$3 \times 7 = 21$$
$$4 \times 4 = 16$$
$$5 \times 10 = 50$$
$$5 \times 7 = 35$$
$$4 \times 4 = 16$$
$$5 \times 6 = 30$$
$$3 \times 9 = 27$$
$$2 \times 9 = 18$$

1 Ecris la position de chaque enfant.

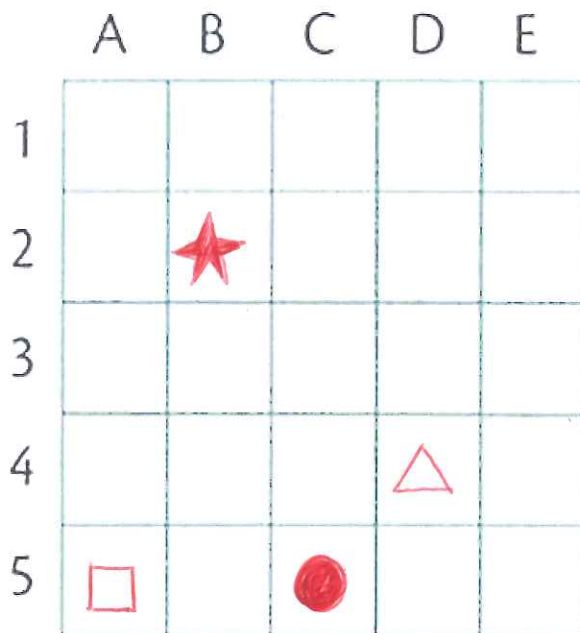


(B,5) (A, 2)

(E, 1) (D, 4)

(C, 1) (E, 3)

2 Dessine les formes sur le quadrillage.



(B,2)

(A,5)

(C,5)

(D,4)

3 Code les 2 parcours.

Départ	Parcours	Arrivée
	↓ ↓ ↓ →	

ou → ↓ ↓ ↓

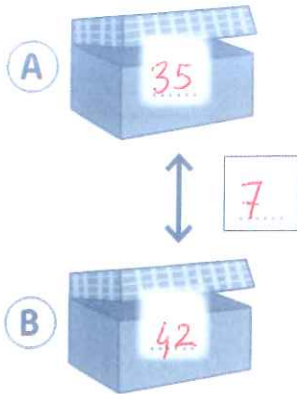
Départ	Parcours	Arrivée
	↑ → → →	

ou → → → ↑

Exercice 1

1 (séance 1) Trouve l'écart entre les deux quantités et complète les phrases.

La boîte **A** contient 35 carrés et la boîte **B** contient 42 carrés.



$35 + ? = 42$
 ou $42 - 35 = ?$
 ou un dessin.

L'écart entre les nombres de carrés des deux boîtes est de carrés.

La boîte **A** contient 7 carrés de moins que la boîte **B**.

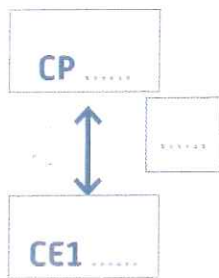
La boîte **B** contient 7 carrés de plus que la boîte **A**.

28 Résolution de problèmes numériques (6)

Exercice 2

2 (séance 3) Trouve le nombre d'élèves en CE1.

Dans l'école du Centre, il y a deux classes de CP et deux classes de CE1. Il y a 43 élèves en CP. Il y a 12 élèves de moins en CP qu'en CE1. Combien y a-t-il d'élèves en CE1 ?



Il y a élèves en CE1.

28 Résolution de problèmes numériques (6)

Exercice 3

3 (séance 4) Trouve l'écart entre les nombres de figurines de Lila et Tom et complète la phrase.

Lila a 57 figurines et Tom a 48 figurines.



Lila a figurines de que Tom.

28 Résolution de problèmes numériques (6)

Exercices supplémentaires