

Mardi 02 Juin

CE1

	Vie de classe : 1/ récupération des affaires de Lisandro et les manuels des autres enfants. 2/ Explication collective des nouvelles règles à Lisandro .
9h20	Dictée: Sur l 'ardoise , dictée des mots en [ill] et correction de suite.
9h30	LECTURE : documentaire : L'Afrique 1/ relecture par la maîtresse (par les parents à la maison) des pages du documentaire . 2/ répondre aux questions de la fiche documentaire . Laisser le texte pour les 4 questions mais pas pour le 5)
10h	CONJUGAISON : Révisions sur l'imparfait Sur ardoise : 1/ conjuguer les verbes aimer – nager – placer –à l'imparfait 2/ correction au fur et à mesure des verbes, vigilance sur le ge et ç . → affiche pour la classe relire les leçons L24-25-26
10 :45	MATHS : Révisions sur les nombres 1/ CM : ardoise : * dictée de nombres en chiffres. (245-804-760-880- 635) * oralement : suites de nombres de 10 en 10 de 452 à 682 ; de 2 en 2 de 689 à 789 2/ entraînement à la comparaison des nombres sur ardoise 3/ fiche d'entraînement 1

Mardi 02 Juin

CE2

13 :45	LECTURE : documentaire : L'Afrique 1/ relecture collective à voix haute des pages du documentaire . 2/ / répondre aux questions de la fiche documentaire . Pas droit de regarder le texte pour répondre. 3/ correction avec les parents et le texte.
14 :30	CONJUGAISON : Découverte du Passé Composé 1/ lecture seul du texte « l'indigestion » 2/ A quel temps est ce texte : passé, présent, futur ? (les 3) , justifier les réponses , montrer des exemples de verbes aux 3 temps. 3/ Essayer de retrouver les verbes ,les souligner et retrouver l'infinitif, oralement. Ex : ... est très fâchée - le lapin a mangé tout le plat - il vient se plaindre – j' ai été malade - Être manger venir être 4/ explication explicite du Passé Composé (qu'est ce que c'est ? comment on le forme ?) C'est un temps du passé , souvent utilisé pour parler d'un passé pas très lointain. Il est formé de 2 mots (c'est pour cela qu'on dit qu'il est composé) , le verbe avoir ou être conjugué au présent + le participe passé du verbe) ; c'est la participe passé qui indique le verbe . 5/ lecture de la leçon L29
15 :15	MATHS : La multiplication 1 évaluation chronométrée sur les tables de multiplication 2/ pour les élèves avec difficultés : fichier X fiche 8 avec moi . 3/ pour les élèves qui ont compris : multiplication avec 3 chiffres sur le cahier jaune . Attention , on rappelle que multiplier par 100 c'est ajouter 2 zéros à droite du nombre. 413 x 245 / 751 x 134 / 780 x 647 / 362 x 895