CE2 Mathématiques : calcul Mcal L10 p 1 / 2

**L10 Comprendre le sens de la division : groupements**

*Cherchons*

Manon, Emeric et Quentin ont ramassé 38 œufs dans le poulailler. Ils remplissent des boites de 4 œufs pour les vendre au marché avec leur grand-mère.



1/ Que penses-tu des affirmations de la grand-mère, de Manon et d’Emeric ?

2/ A ton avis, combien de boites peuvent-ils faire au maximum ? Combien d’œufs restera-t-il ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L10 Comprendre le sens de la division : groupements**

**☞ La division** permetde **grouper en parts égales.**

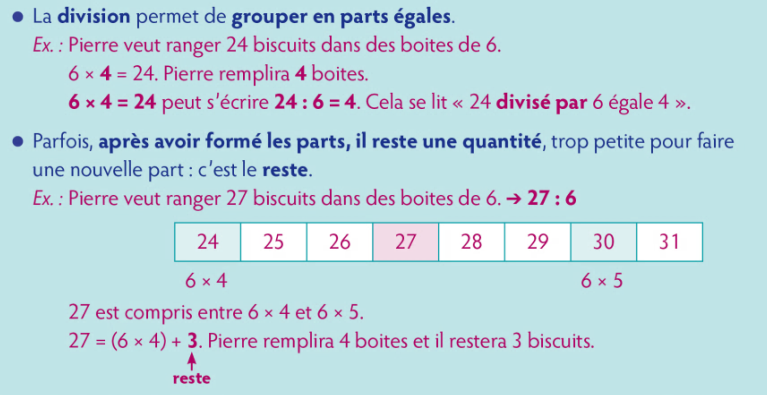
*Ex :* Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boites de 6.

6 x **4** = 24. Pierre remplira **4** boites.

**6 x 4 = 24** peut s’écrire **24 ÷ 6 = 4**. Cela se lit «  24 **divisé par** 6 égale 4 ».

**☞** Parfois après avoir formé les parts, il reste une quantité, trop petite pour faire une nouvelle part : c’est **le reste**.

*Ex :* Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boites de 6. 🡪 27 ÷ 6



27 est compris entre 6 x4 et 6 x 5.

27 = (6 x 4) + **3**. Pierre remplira 4 boites et il restera 3 biscuits.

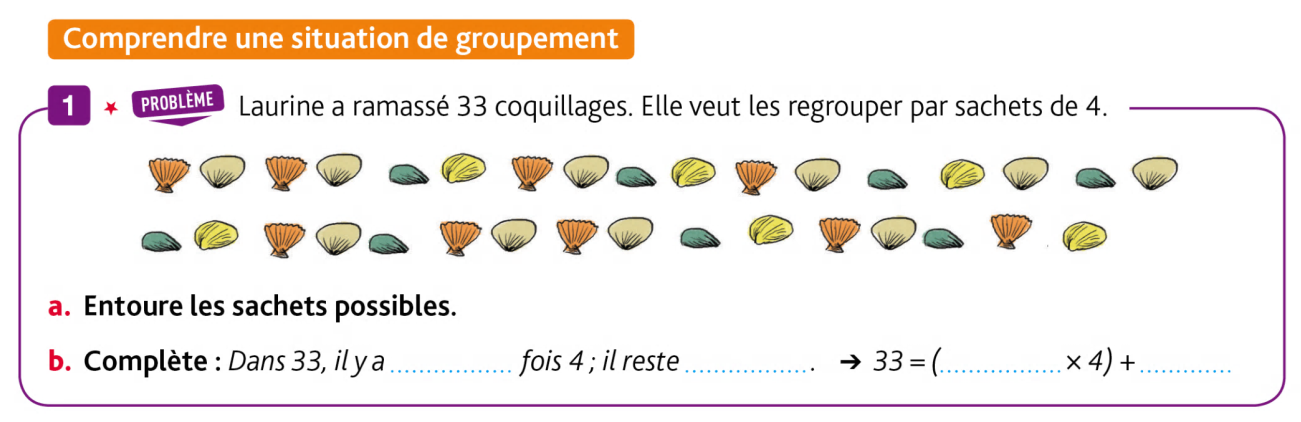
**reste**

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Comprendre une situation de groupement*

**☺ Exercice 1 :** Problème

Laurine a ramassé 33 coquillages. Elle veut les regrouper par sachets de 4.



1er Entoure les sachets possibles

2ème Recopie et complète : Dans 33, il y a ... fois 4, il reste . 🡪 33 = (… x 4) + …

CE2 Mathématiques : calcul Mcal L10 p 2 / 2

*Diviser sans reste*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺ Exercice 2 :**   1. Dans 15, combien de fois 3 ? 2. Dans 36, combien de fois 6 ? 3. Dans 45, combien de fois 5 ? 4. Dans 72, combien de fois 8 ? 5. Dans 49, combien de fois 7 ? | **😐 Exercice 3 :Calcule** et **justifie** comme dans l’exemple.  ***Ex :*** 45 : 9 = 5 car 45 = 9 x 5   |  |  | | --- | --- | | 1. 32 : 4 = | 1. 64 : 8 = | | 1. 14 : 7 = | 1. 81 : 9 = | |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 4 :** Audrey veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets.  Combien peut-elle faire de sachets :   * de 5 barrettes ? * de 8 barrettes ? * de 10 barrettes ? | **😐 Exercice 5 :** Sachant qu’une souris mange en moyenne 5 g de nourriture par jour, combien peut-on nourrir chaque jour de souris avec un sac d’1 kg de nourriture ? |

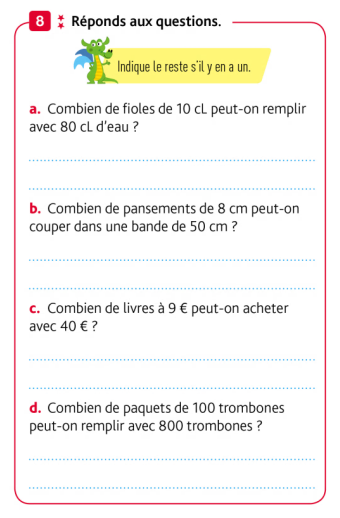
✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Diviser avec ou sans reste*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **😐 Exercice 6 :** **Calcule** comme dans l’exemple.  47 : 5 🡪 5x 9 <47 < 5x 10 🡪 47 = (5 x 9) + 2   |  |  | | --- | --- | | 1. 22 : 5 | 1. 38 : 9 | | 1. 74 : 8 | 1. 54 : 7 | | **😐 Exercice 7:** **Complète**   1. 23 = ( 7 x …) + … 2. 17 = ( 4 x …) + … 3. 86 = ( 9 x …) + … 4. 47 = ( 9 x …) + … |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 8:** Réponds aux questions



1. Combien de fioles de 10 cl peut-on remplir avec 80 cl d’eau ?
2. Combien de pansements de 8 cm peut-on couper dans une bande de 50 cm ?
3. Combien de livres à 9 € peut-on acheter avec 40 €
4. Combien de paquets de 100 trombones peut-on remplir avec 800 trombones ?