

1 Les tables du 2 et du 5. Calcule :

$2 \times 9 = 18$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 0 = 0$

$5 \times 8 = 40$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 10 = 20$

$5 \times 5 = 25$



2 Les tables du 2 et du 5. Complète :

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 8 = 16$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 4 = 20$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 6 = 12$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 9 = 45$



3 Les tables du 3 et du 5. Calcule :

$5 \times 3 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$3 \times 0 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$



4 Les tables du 3 et du 5. Complète :

$5 \times \dots = 35$

$\dots \times \dots = 30$

$\dots \times \dots = 50$

$3 \times \dots = 12$

$5 \times \dots = 40$

$5 \times \dots = 30$

$3 \times \dots = 24$

$3 \times \dots = 27$

$3 \times \dots = 18$



5 Les tables du 2, 3 et 4. Calcule :

$3 \times 4 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$4 \times 0 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$



6 Les tables du 2, 3 et 4. Complète :

$4 \times \dots = 12$

$\dots \times \dots = 40$

$\dots \times \dots = 24$

$4 \times \dots = 20$

$3 \times \dots = 18$

$4 \times \dots = 16$

$2 \times \dots = 18$

$2 \times \dots = 12$

$3 \times \dots = 9$



7 Les tables du 2, 3, 4 et 5. Calcule :

$3 \times 10 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$



8 Les tables du 2, 3, 4 et 5. Complète :

$2 \times \dots = 12$

$\dots \times \dots = 50$

$\dots \times \dots = 30$

$3 \times \dots = 21$

$5 \times \dots = 35$

$3 \times \dots = 27$

$4 \times \dots = 40$

$4 \times \dots = 16$

$2 \times \dots = 18$



## Dictée à corriger

Le maçon fait la façade du mur  
de la nouvelle maison.

Les habitants le regardent.

Le petit garçon aimait faire  
de la balançoire.

Nous traçons des figures sur  
nos cahiers de brouillon.



un *magon*



une *sovière*



une *balançoire*



un *cirque*



une *cible*



une *linace*

ère lan ne ci gon ci got

cin son ma ba ma que ce

li lle



du *dentifrice*



un *kamagon*



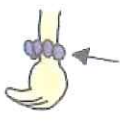
Elle se *balance*



Il apprend une *leçon*



le drapeau *français*



un *braclet*

gais bra let ce gon den gon

ti ce fri me ba lan le ce

ha fram



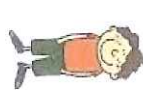
les *facets*



un *suire*

50

*cinquante*



un *garçon*



une *gumace*



de la *ficelle*

gri gon ma cets quan cin

fi le te gon la pla ce

gan cel

1 Qui est le personnage principal ? Fais une phrase.

Le personnage est le prince de Motordu.

2 Quels sont les deux mots tordus de la première page n° 1 ?

chapeau → château

crapaud → drapeau

3 Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

Puis récris-la.

habitait

un

magnifique.

Il

chapeau

Il habitait un chapeau magnifique.

4 Coche VRAI ou FAUX.

Le prince de Motordu aime faire de la moto.

vrai

faux

Le prince de Motordu tord des mots.

Le prince de Motordu s'ennuie tout le temps.

5 Relie les groupes de mots pour recomposer les phrases. (p. 10 à 13)

Le prince vit



son troupeau de boutons.



Le prince mène paître



filant comme le vent.



Il invite ses amis



à la campagne.



On peut l'admirer



à déjeuner le dimanche.



Il a un beau



râteau à voiles.



6 Corrige les fautes de langage du prince de Motordu !

Colorie le ou les mots correct.

Il habite un chapeau  
magnifique.

radeau

château

râteau

des crapauds bleu  
blanc rouge

tuyaux

chevaux

drapeaux

son râteau à voiles

chapeau

château

bateau

son troupeau  
de boutons

moutons

boulons

gloutons

Il joue aux tartes  
avec ses coussins.

tourtes

cartes

parcs

voisins

copains

cousins

la salle à danger  
du chapeau

changer

langer

manger

chameau

château

gâteau