

Prénom : _____

Date : _____

papa

1

Classe les mots en deux familles, écris en haut le mot simple :

fraicheur – froidement – refroidir – rafraichir –
 rafraichissement – froid – frais –
 refroidissement

<u>frais</u>	<u>froid</u>
fraicheur	froidement
rafraichir	refroidissement
rafraichissement	refroidir

papa

2

Entoure les mots qui sont de la même famille que les mots en gras :

- a. **vol** → envoler – voler – voilier – survoler
 b. **large** → largeur – longueur – élargir – largement
 c. **marin** → marié – marée – marine – maritime
 d. **dent** → dentier – dentifrice – dentiste – danse

papa

3

Complète chaque phrase avec le mot de la même famille que le mot en gras :

À la bijouterie, je choisis un joli bijou.

Le peintre refait la peinture de ma chambre.

L'électricien installe l'électricité dans la cave.

papa

4

Trouve pour chaque mot deux autres mots de la même famille :

- a. la chasse → chasseur chasser
 b. le jardinage → jardin jardinier
 c. nager → nageur natation



Passage des phrases et des images

Observe bien chaque dessin, puis barre les phrases qui ne peuvent pas aller avec lui.

date :



- ~~Le monsieur chauve pleure très fort.~~
- ~~Ils pleurent très fort.~~
- Il pleure tellement que son nez est tout rouge.
- ~~Il ferme les yeux parce qu'il dort.~~

- Il a un rhume parce qu'il se mouche.
- Il se mouche depuis qu'il a un rhume.
- ~~S'il a un rhume, c'est parce qu'il a un mouchoir.~~
- S'il a un mouchoir, c'est parce qu'il a un rhume.

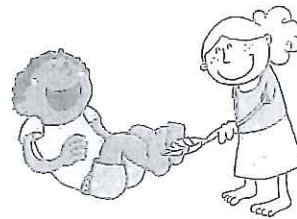


date :



- ~~Il souffle les bougies pour que ce soit son anniversaire.~~
- ~~Il a bien soufflé, pourtant il n'a que trois ans!~~
- ~~Il y a un gâteau parce que c'est Noël.~~
- Il souffle les bougies car c'est son anniversaire.

- Elle le chatouille.
- ~~Il la chatouille avec une plume.~~
- ~~Ils se chatouillent.~~
- Elle lui chatouille les pieds.
- ~~Il lui chatouille les pieds.~~



date :



- Papa aurait dû mieux ranger les ciseaux.
- ~~C'est un bon coiffeur.~~
- C'est difficile de se couper les cheveux tout seul.
- Maman ne va pas être contente.
- ~~Papa a fait du bon travail.~~

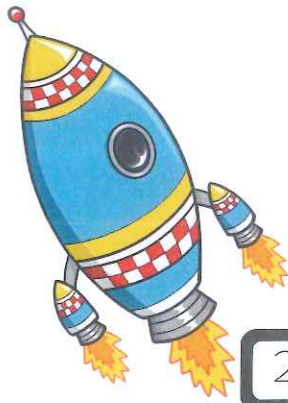
- Si elle l'arrose tous les jours, elle poussera bien.
- ~~Elle pousse bien pour qu'elle l'arrose.~~
- Comme elle l'arrose tous les jours, elle pousse bien.
- La fleur est arrosée par la petite fille.



MULTI VITESSE



Série 2 Tables 2, 5 et 10



$2 \times 3 = 6$

$3 \times 5 = 15$

$6 \times 2 = 12$

$3 \times 10 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$10 \times 4 = 40$

$8 \times 10 = 80$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 5 = 25$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 10 = 100$

$5 \times 10 = 50$

$2 \times 4 = 8$

$10 \times 9 = 90$

$8 \times 2 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$9 \times 2 = 18$

$10 \times 6 = 60$

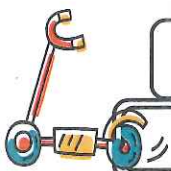
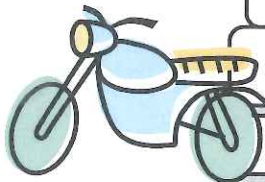
$5 \times 2 = 10$

$10 \times 7 = 70$

$9 \times 5 = 45$

$5 \times 6 = 30$

$2 \times 7 = 14$



1 Complète et dessine les formes sur le quadrillage.

	A	B	C	D	E	F	G	
0			●					● (C, 0)
1	□							□ (A, 1)
2								
3				★				★ (E, 3)
4								
5								
6								

2 Entoure le parcours qui permet d'aller de ● à □.

Départ	Parcours	Arrivée
●	→ → ↑	□

ou

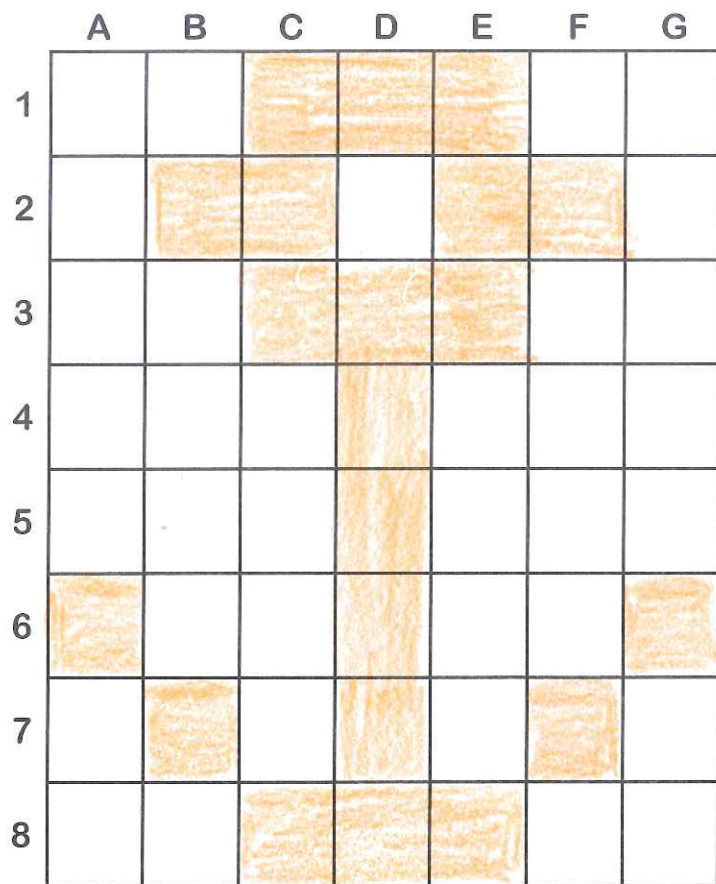
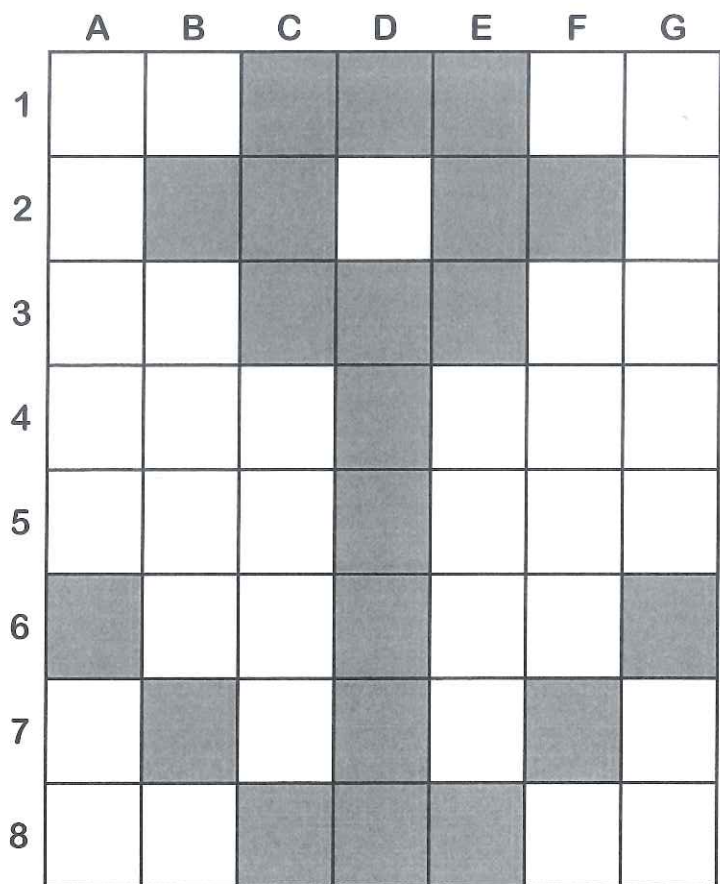
Départ	Parcours	Arrivée
●	← ↓ ←	□

3 Retrouve le point de départ de la souris sur le quadrillage et marque-le d'un point bleu. Puis complète le tableau.

	A	B	C	D	E	F	G
0							
1							
2							●
3					🧀		
4							
5							
6							

	Départ	Parcours	Arrivée
🐭	(C, 2)	← ↓ ←	🧀

1 Reproduis la figure sur le quadrillage de droite.



2 Reproduis la figure sur le quadrillage de droite.

