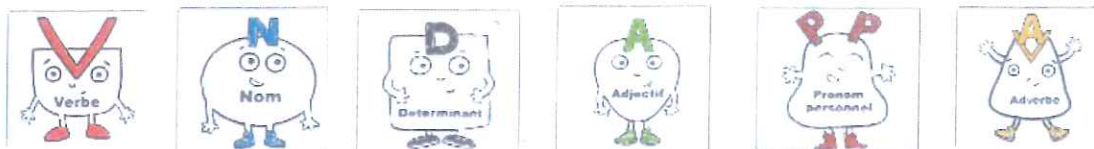


1

GRAMMAIRE - Rituel nature des mots

Souligne les mots de la phrase en respectant le code couleur.



Des fleurs sauvages poussent dans le pré.

Hier, Manon a lavé son vélo.

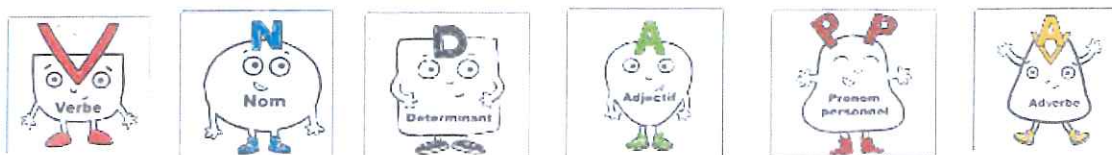
Les hirondelles partent vers l'Afrique.

Papa lit souvent le journal devant la télévision.

2

GRAMMAIRE - Rituel nature des mots

Souligne les mots de la phrase en respectant le code couleur.



Elle porte une jupe courte.

Les chenilles fabriquent un cocon noir.

Dans la classe, la maîtresse lit une histoire.

Le cheval galope avec sa cavalière.

Rituels Sujet Verbe

Le sujet du verbe

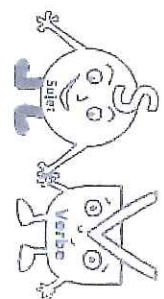
1

Souligne le verbe puis entoure le sujet :

Les poules pondent des oeufs tous les jours.

Les escargots mangent de la salade.

Le petit chien dort dans son panier.



Le sujet du verbe

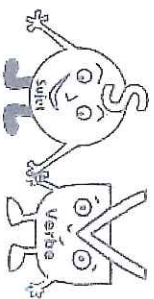
2

Souligne le verbe puis entoure le sujet :

Les éléphants vivent en Afrique.

Les oiseaux reviennent au printemps.

Le petit canard nage dans la mare.



Prénom _____

Date _____

Défi conjugaison CE1 / 1

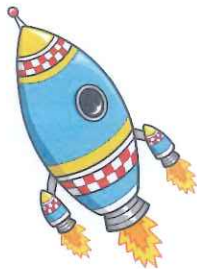
Temps	Verbes	Sujet	Réponses	Correction
Présent	Chanter	Je	chante	
Présent	Parler	vous	parlez	
Présent	Visiter	Ils	visitent	
Présent	Etre	Tu	es	
Présent	Avoir	Nous	avons	
Imparfait	Ecouter	Vous	écoutiez	
Imparfait	Danser	Elles	dansaient	
Imparfait	Aller	tu	allais	
Imparfait	Etre	je	étais	
Imparfait	Avoir	Il	avait	

Mes réussites.

.. / 10



MULTI VITESSE 3



$3 \times 9 = 27$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 3 = 9$

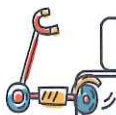
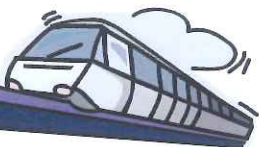
$3 \times 9 = 27$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 7 = 21$

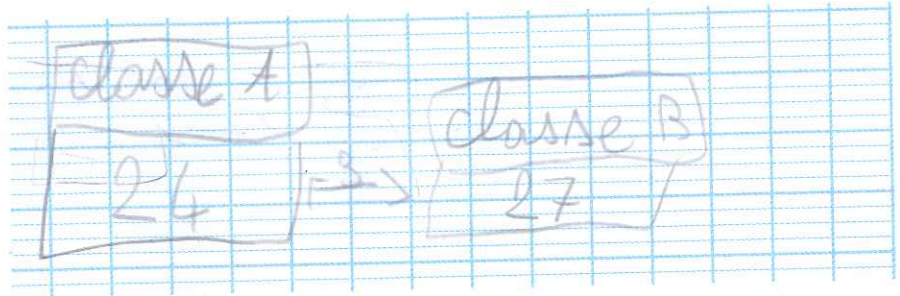
$3 \times 6 = 18$



Exercice
3

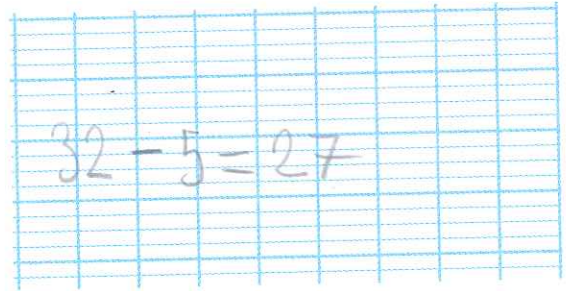
Résous les problèmes.

Trouve l'écart entre les nombres d'élèves des deux classes.

Dans l'école Blaise Pascal, il y a 24 élèves dans le CE1 A et 27 élèves dans le CE1 B.
Combien le CE1 B a-t-il d'élèves de plus que le CE1 A ?

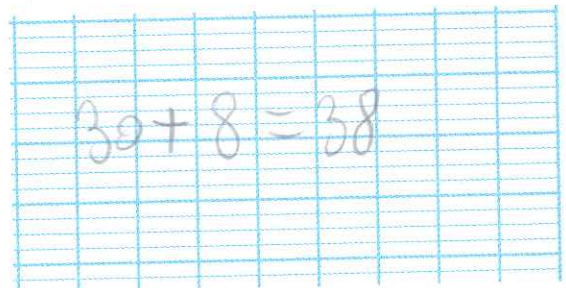
Le CE1 B a ...3... élèves de plus que le CE1 A.

Trouve le nombre de cartes de monstres de Tom.

Lila a 32 cartes de monstres. Tom a 5 cartes de monstres de moins que Lila.
Combien Tom a-t-il de cartes de monstres ?

Tom a 27... cartes de monstres.

Trouve le nombre de fraises ramassées par Éva.

Max a ramassé 30 fraises. Il a ramassé 8 fraises de moins qu'Éva.
Combien de fraises Éva a-t-elle ramassées ?

Éva a ramassé ...38... fraises.

Objectifs : déterminer, par procédure personnelle, une quantité quand l'écart entre deux quantités est donné ou l'écart quand les deux quantités sont connues.

cent-vingt-deux

117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127