

Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 1

... tapez	Il montr...
... lâches	Elles se cach...
... mélangeons	Vous regard...

Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 2

... poses	Paul tomb...
... rangeons	Lise et Marie jou...
... ouvrent	Nous accroch...

Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 3

... mangent	Le chat mang...
... trouves	Les souris se sauv...
... cachons	Je trouv...

Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 4

nous. lavons	Je mang. e.
il/elle. saute	Tu parl. es
elles... marchent	Vous chant. ez

Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 1

... ont	Nous ...
... a	Maman ...
... avez	Tu ...

Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 2

... avons	Paul ...
... ont	Les souris ...
... as	J' ...

Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 3

... sont	Vous ...
... suis	Maman ...
... sommes	Ma soeur ...

Le présent. Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 4

tu... es	Les enfants. sont
vous. êtes	Je. suis
il/elle... est	Nous. sommes

L'accord sujet/verbe

CE 1

1 **Souligne** le sujet du verbe en gras.

Enroule la terminaison de chaque verbe.

- Julien **regarde** la télévision.
 - Zoé **loue** un voilier.
 - Je **raconte** une histoire.
 - Tu **vas** au gymnase.
- Nous **racontons** une histoire.
Vous **allez** au gymnase.

2 **Souligne** le sujet.

Enroule la terminaison de chaque verbe.

- Les lionnes **chassent** des gazelles.
- Mes cousins **passent** leurs vacances en Suisse.
- Le jardinier **arrache** les mauvaises herbes.
- Aminata **gare** sa voiture.

3 **Enroule** le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

- Les **nageuses** plongent. Elle / Elles
- Les **poules** attrapent les vers. Elle / Elles
- Carola** va au cirque ce soir. Elle / Elles
- Thomas et Boubakar** font du ski. Il / Ils

4 **Choisis** la forme du verbe qui convient.

- Nous **ramasse** / **ramassons** des fleurs des champs.
- Tu **manges** / **mangez** des cerises.
- Vous **traverse** / **traversez** la rue en courant.
- Le chat **miaule** / **miaulent**.
- Ils **arrive** / **arrivent** en avance.

Singulier : je - tu - il - elle.

Pluriel : nous - vous - ils - elles.

5 **Enroule** la terminaison du verbe qui convient.

- Le hérisson **avan**ce/ent dans la nuit.
- Emma et Margot **parle**/ent trop fort.
- Le camion **roule**/ent lentement.
- Les oies **vole**/ent dans le ciel.

Au présent, la terminaison de la 3^e personne du singulier des verbes du 1^{er} groupe est -e. La terminaison de la 3^e personne du pluriel est -ent.

6 **Choisis** le verbe conjugué qui convient.

- L'ours **grogne** - grognent - grognes.
- Les ours **grogne** - grognent - grognes.
- L'ours et l'ourse **grogne** - grognent - grognes.

1 Les tables du 2 et du 5. Calcule :



$2 \times 9 = 18$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 1 = 5$

$5 \times 0 = 0$ $5 \times 8 = 40$ $2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$ $2 \times 10 = 20$ $5 \times 5 = 25$



2 Les tables du 2 et du 5. Complète :



$2 \times 5 = 10$ $2 \times 8 = 16$ $5 \times 5 = 25$

$5 \times 4 = 20$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 7 = 14$

$2 \times 6 = 12$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 9 = 45$



3 Les tables du 3 et du 5. Calcule :



$5 \times 3 = 15$ $4 \times 5 = 20$ $5 \times 10 = 50$

$3 \times 4 = 12$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 0 = 0$

$3 \times 3 = 9$ $5 \times 5 = 25$ $3 \times 7 = 21$



4 Les tables du 3 et du 5. Complète :



$5 \times 7 = 35$ $6 \times 5 = 30$ $5 \times 10 = 50$

$3 \times 4 = 12$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 6 = 30$

$3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 6 = 18$



5 Les tables du 2, 3 et 4. Calcule :



$3 \times 4 = 12$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 10 = 40$

$4 \times 0 = 0$ $3 \times 8 = 24$ $9 \times 4 = 36$

$4 \times 7 = 28$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 5 = 10$



6 Les tables du 2, 3 et 4. Complète :



$4 \times 3 = 12$ $5 \times 8 = 40$ $8 \times 3 = 24$

$4 \times 5 = 20$ $3 \times 6 = 18$ $4 \times 4 = 16$

$2 \times 9 = 18$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 3 = 9$



7 Les tables du 2, 3, 4 et 5. Calcule :



$3 \times 10 = \dots$ $3 \times 2 = \dots$ $4 \times 3 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$ $4 \times 8 = \dots$ $5 \times 9 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$ $3 \times 5 = \dots$ $3 \times 9 = \dots$



8 Les tables du 2, 3, 4 et 5. Complète :



$2 \times . = 12$ $. \times . = 50$ $. \times . = 30$

$3 \times . = 21$ $5 \times . = 35$ $3 \times . = 27$

$4 \times . = 40$ $4 \times . = 16$ $2 \times . = 18$



1 Écris le nom des personnages.

Puis relie chaque bulle au personnage qui prononce les paroles.

Heureusement que
j'ai pensé à emporter
ma boue de secours.

Je suis institutrice.

Mon fils, il est grand
temps de te marier.



La reine,
la mère de
Motordu



Le prince
Motordu



La princesse
Desjéolte



Le roi, le
père de
Motordu

À mon avis, vous
souffrez de mots de
tête.

Me marier ?
Et pourquoi donc ?

Si tu venais à
tomber salade, qui
donc te repasserait
ton singe ?

2 Pour chaque phrase, colorie la bonne fin.

Le prince décide de se marier...

... parce que son singe
est triste.

... parce qu'il est
très malade.

... pour qu'on lui raconte
des histoires.

La princesse emmène le prince dans son école...

... pour lui passer une
crème anti-moutons.

... pour que ses élèves
se moquent de lui.

... pour soigner ses
mots de tête.

3 Corrige les mots tordus.

tomber salade	repasser le singe	un petit bois	une jeune flamme
<i>malade</i>	<i>linge</i>	<i>pois</i>	<i>femme</i>
raconter de belles lisses poires	une boue de secours	des braises des bois	
<i>histoires</i>	<i>roue</i>	<i>fraises</i>	

4 Recopie la phrase suivante en corrigeant les mots tordus. (p. 16)

Il ferma donc son chapeau à clé, rentra son troupeau de boutons dans les tables, puis monta dans sa toiture de course pour se mettre en quête d'une fiancée.

Il ferma donc son château à clé,
rentra son troupeau de boutons
dans l'étable, puis monta dans sa
voiture de course pour se mettre en
quête d'une fiancée.