

L18 L'imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir (3e groupe)

CORRECTION

Reconnaitre avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir à l'imparfait

☺ **Exercice 1** : Dans chaque liste, **recopie** les verbes conjugués à l'imparfait

- a. voyons • voyions • voient • voyais • voyaient
 b. pouvez • pouvait • pouviez • pourrai • ont pu
 c. aviez • avait • avez • avons • avais
 d. voulons • voulions • voulais • veux • voulaient
 e. devait • devez • devons • devions • devais

Correction

Remarque : Lors de la correction, on pourra lui demander d'indiquer le temps de conjugaison des autres verbes.

a. voyons	voyions	voient	voyais	voyaient	→ voyions • voyais • voyaient
présent	imparfait	présent	imparfait	imparfait	
b. pouvez	pouvait	pouviez	pourrai	ont pu	→ pouvait • pouviez
présent	imparfait	imparfait	imparfait	passé composé	
c. aviez	avait	avez	avons	avais	→ aviez • avait • avais
imparfait	imparfait	présent	présent	imparfait	
d. voulons	voulions	voulais	veux	voulaient	→ voulions • voulais • voulaient
présent	imparfait	imparfait	présent	imparfait	
e. devait	devez	devions	devons	devais	→ devait • devions • devais
Imparfait	présent	imparfait	présent	imparfait	

Défi langue

Observe les mots en gras.

Explique lequel des deux est le verbe avoir conjugué à l'imparfait et comment tu l'as identifié.

Avec ma cousine, nous **avons** l'habitude de fabriquer des **avions** en papier

Remarque : Il s'agit pour l'élève d'être capable de différencier un verbe d'un nom. Le plus facile est de changer le temps de la phrase. Si on la met au futur, on obtient : « Avec ma cousine, nous aurons l'habitude de fabriquer des avions en papier. » Le premier mot en gras est donc le verbe avoir conjugué à l'imparfait.

Certains élèves peuvent également proposer de regarder ce qui précède le mot avions : soit le pronom nous, soit le déterminant des. Toutefois, cette procédure ne permet pas toujours de différencier un nom d'un verbe (le, la, les pouvant être des pronoms ou des déterminants), aussi on privilégiera le changement de temps.

Correction

Le premier mot en gras est le verbe avoir conjugué à l'imparfait. Quand on change le temps de la phrase, c'est le seul mot qui change.

Conjuguer à l'imparfait les verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir

☺ **Exercice 2** : **Conjugué** les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-----------------|
| a. je voyais | b. tu pouvais | c. il devait | d. j'avais |
| e. tu avais | f. je voulais | g. tu voyais | h. elle pouvait |

Correction

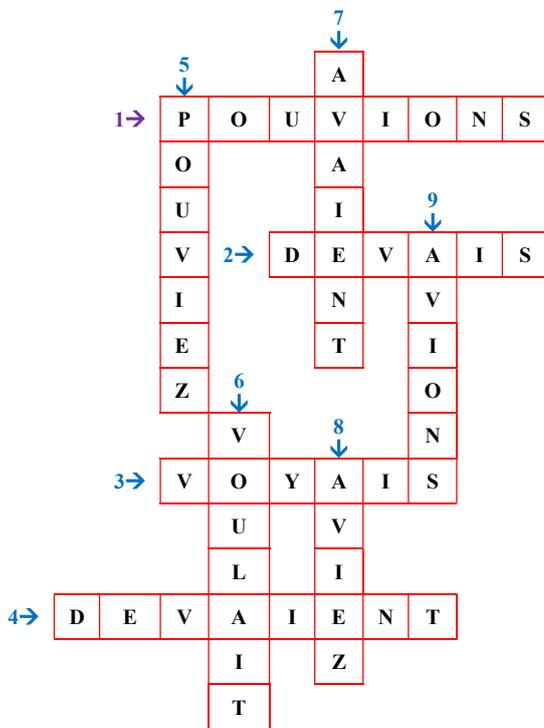
Le premier mot en gras est le verbe avoir conjugué à l'imparfait. Quand on change le temps de la phrase, c'est

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| a. nous voyions | b. vous pouviez | c. ils devaient | d. nous avions |
| e. vous aviez | f. nous voulions | g. vous voyiez | h. elles pouvaient |

☺ **Exercice 3** : **Conjugué** les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

Correction

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| a. pouvoir, 1re personne du pluriel | a. nous pouvions |
| b. avoir, 2e personne du singulier | b. tu avais |
| c. vouloir, 3e personne du pluriel | c. ils / elles voulaient |
| d. devoir, 1re personne du singulier | d. je devais |
| e. voir, 2e personne du pluriel | e. vous voyiez |
| f. voir, 1re personne du singulier | f. je voyais |



☺ Exercice 4 :

Écris les définitions des verbes de cette grille de mots croisés.

Observe bien l'exemple. 1.

Verbe pouvoir, imparfait, 1^{er} personne du pluriel

Correction

1. Verbe pouvoir, imparfait, 1^{re} personne du pluriel.

2. Verbe devoir, imparfait, 3^e personne du singulier.

3. Verbe voir, imparfait, 1^{re} ou 2^e personne du singulier.

4. Verbe devoir, imparfait, 3^e personne du pluriel.

5. Verbe pouvoir, imparfait, 2^e personne du pluriel.

6. Verbe vouloir, imparfait, 3^e personne du singulier.

7. Verbe avoir, imparfait, 3^e personne du pluriel.

8. Verbe avoir, imparfait, 2^e personne du pluriel.

9. Verbe avoir, imparfait, 1^{re} personne du pluriel.

☺ Exercice 5 : Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses qui convient.

a. Quand j'étais petite, je ... devenir vétérinaire. (voulait • voulais)

b. ... vous le même professeur de musique l'année dernière ? (aviez • avait)

c. Quand nous habitons à Cannes, mes parents ... prendre le train chaque matin pour aller travailler. (devais • devaient)

d. Chaque fois qu'il le ..., Juan allait voir sa famille au Brésil. (pouvaient • pouvait)

e. Autrefois, mes amis ... circuler en voiture dans ce quartier. (pouvaient • pouvait)

Correction

a. Quand j'étais petite, je **voulais** devenir vétérinaire.

b. **Aviez**-vous le même professeur de musique l'année dernière ?

c. Quand nous habitons à Cannes, mes parents **devaient** prendre le train chaque matin pour aller travailler.

d. Chaque fois qu'il le **pouvait**, Juan allait voir sa famille au Brésil.

e. Autrefois, mes amis **pouvaient** circuler en voiture dans ce quartier.

☺ Exercice 6 : Conjugue les verbes à l'imparfait en conservant le même pronom personnel.

a. j'ai pu

b. vous aurez

c. nous voyons

d. tu pourras

e. elle veut

f. je verrai

g. ils devront

h. vous avez voulu

Correction

a. je pouvais

b. vous aviez

c. nous voyions

d. tu pouvais

e. elle voulait

f. je voyais

g. ils devaient

h. vous vouliez

☺ Exercice 7 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Combien d'heures de sport (avoir)-vous ?

b. Nous ne (devoir) pas sortir de la classe sans avoir ramassé les papiers et rangé nos casiers.

c. Je (revoir) avec plaisir mes amis d'enfance.

d. Les élèves (pouvoir) jouer au ballon s'ils le (vouloir) pendant la récréation.

e. On (entrevoir) une oasis au milieu du désert, mais ce n'était peut-être qu'un mirage.

Correction

a. Combien d'heures de sport **aviez**-vous ?

b. Nous ne **devions** pas sortir de la classe sans avoir ramassé les papiers et rangé nos casiers.

c. Je **revoyais** avec plaisir mes amis d'enfance.

d. Les élèves **pouvaient** jouer au ballon s'ils le **voulaient** pendant la récréation.

e. On **entrevoyait** une oasis au milieu du désert, mais ce n'était peut-être qu'un mirage.

☹ **Exercice 8 : Réponds** aux questions en faisant des phrases complètes.

Ex : Deviez-vous porter une blouse à l'école ? → Oui, nous devions toujours la porter

- Devais-tu prendre le métro parfois?
- Pouviez-vous faire du skateboard quand vous étiez plus jeune?
- Voyais-tu tes grands-parents régulièrement?
- Avaient-elles des animaux domestiques ?

Correction

À titre d'exemple :

- Oui, je devais parfois prendre le métro lorsque ma mère ne pouvait pas m'accompagner en voiture.
- Non, nous ne pouvions pas faire de skateboard, nous n'avions que des patins à roulettes.
- Oui, je les voyais tous les étés.
- Oui, ma tante avait deux chats et un chien, sa sœur avait des poissons rouges.

☹ **Exercice 9 : Complète** les phrases en ajoutant un sujet et des compléments.

Aide : L'imparfait est le temps de la description et de l'habitude dans le passé.

- | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|
| a. ... voulaient | b. ... pouvait | c. ... devais |
| d. ... aviez | e. voyiez | f. ... avions |

Correction

Remarque : Il peut utiliser des compléments de verbe ou des compléments de phrase.

À titre d'exemple :

- Mes sœurs voulaient toujours se rendre dans le même parc.
- Mon cousin pouvait rester des heures à ne rien faire, allongé dans le hamac.
- Je devais faire tous mes devoirs avant d'aller jouer.
- Tom et toi aviez l'habitude de vous retrouver devant la bibliothèque.
- Vous voyiez toujours vos grands-parents quand vous alliez en Auvergne.
- Léa et moi avions souvent la même robe pour aller à l'école !

☹ **Exercice 10 : Écris** le texte à l'imparfait.

Chaque fois que **mon oncle visite** Paris, **il veut** absolument aller au centre Pompidou.

Mes parents ne peuvent pas y aller avec lui car **ils travaillent**. Moi, **je veux** bien l'accompagner! **Nous prenons** le métro, puis **nous marchons** jusqu'au musée. **Nous devons** souvent patienter pour acheter les billets. Après la visite, **nous avons** le temps d'aller manger une glace.



Correction

Remarque : Lui conseiller de commencer par repérer **les verbes conjugués** et **leur sujet**. Préciser que le texte contient également d'autres verbes que ceux étudiés dans la leçon

Chaque fois que **mon oncle visitait** Paris, **il voulait** absolument aller au centre Pompidou. **Mes parents ne pouvaient** pas y aller avec lui car **ils travaillaient**. Moi, **je voulais** bien l'accompagner ! **Nous prenions** le métro, puis **nous marchions** jusqu'au musée. **Nous devions** souvent patienter pour acheter les billets. Après la visite, **nous avions** le temps d'aller manger une glace.