

L14 L'attribut du sujet

CORRECTION

Rappel sur la notion

L'attribut du sujet est un mot ou un groupe de mots qui indique et exprime la qualité, la manière d'être, l'état du sujet. Il suit ordinairement le verbe être ou un verbe d'état. L'attribut du sujet ne peut pas être supprimé : il est essentiel à la phrase

Cherchons



En 1589, Henri IV devient **le roi de France**. Henri IV est **protestant**, il est aux côtés des huguenots durant les guerres de Religion. Il a échappé au massacre de la Saint-Barthélemy. Une partie des catholiques n'accepte pas qu'un protestant devienne roi de France.

En 1593, Henri IV se convertit au catholicisme. En 1598, par l'édit de Nantes, il établit la tolérance religieuse. Le royaume de France reste **catholique**, mais les protestants gagnent le droit d'exercer leur religion dans certaines villes.

1 / **Observez** le groupe de mots rouge et les mots en rouge. Lequel est un groupe nominal ? Lesquels sont des adjectifs ?

2 / Sur quels mots apportent-ils des informations? Ces mots sont-ils des compléments de phrase, des sujets ou des COD?

3 / Par quels verbes sont-ils séparés des mots auxquels ils se rapportent?

4 / Dans la deuxième phrase, remplacez Henri IV par Jeanne d'Albret. Quelle observation pouvez-vous faire?

Correction

1 / **Observez le groupe de mots rouge et les mots en rouge. Lequel est un groupe nominal ? Lesquels sont des adjectifs ?**

Le roi de France est un groupe nominal, protestant et catholique sont des adjectifs qualificatifs.

2 / **Sur quels mots apportent-ils des informations? Ces mots sont-ils des compléments de phrase, des sujets ou des COD?**

Le groupe nominal le roi de France apporte une information sur Henri IV. L'adjectif protestant apporte une information sur Henri IV. L'adjectif catholique apporte une information sur le royaume de France. Henri IV et le royaume de France sont des sujets

3 / **Par quels verbes sont-ils séparés des mots auxquels ils se rapportent?**

Ils sont séparés du sujet par les verbes devenir, être et rester.

Remarque On pourra l'interroger sur la différence entre ces verbes et les autres verbes du texte afin de différencier les verbes d'action des verbes d'état.

Difficulté attendue

Les élèves confondent fréquemment le COD et l'attribut du sujet. Il faut insister sur le fait qu'un attribut du sujet n'est utilisé qu'avec un verbe d'état : les élèves devront donc mémoriser la liste des verbes d'état donnée dans la leçon.

De plus, l'attribut du sujet, à la différence du COD, désigne toujours le même être ou la même chose que le sujet.

☞ **On pourra lui demander** quel type d'informations donnent les mots et le groupe de mots en rouge sur le sujet : ce sont des informations qui expriment la manière d'être, l'état du sujet. On pourra ainsi mieux faire comprendre la fonction d'attribut du sujet.

4 / **Dans la deuxième phrase, remplacez Henri IV par Jeanne d'Albret. Quelle observation pouvez-vous faire?** Jeanne d'Albret est protestante... L'adjectif qualificatif doit s'écrire au féminin.

L14 L'attribut du sujet

☞ **L'attribut du sujet** donne des **informations sur le sujet**.

Henri IV est protestant.
↓
attribut du sujet Henri IV

☞ **L'attribut du sujet** est séparé du sujet par un **verbe d'état**:

être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air...

☞ Un **attribut du sujet** est le plus souvent:

- un **adjectif** : Le royaume de France reste catholique.

↓
attribut du sujet Le royaume de France

- un **nom** ou un **groupe nominal**: Henri IV devient le roi de France.

↓
attribut du sujet Henri IV

☞ **L'attribut du sujet** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Le royaume de France reste catholique.

↓
attribut du sujet Le royaume de France (masculin, singulier)

Les provinces françaises restent catholiqueS

↓
attribut du sujet Les provinces françaises (féminin, pluriel)

Reconnaitre les verbes d'état

☺ **Exercice 1 : Recopie** les phrases contenant un verbe d'état, puis **souligne-le**.

- | | |
|---|--|
| a. Vous paraissez inquiets aujourd'hui. | d. Tu sembles contente de ton école. |
| b. Elle parle plusieurs langues étrangères. | e. Vous êtes matinaux depuis quelques jours. |
| c. Ils n'écrivent pas beaucoup. | f. Léo a l'air heureux sur cette photographie. |

Correction

- | | |
|---|---------------|
| a. Vous <u>paraissez</u> inquiets aujourd'hui. | → paraître |
| d. Tu <u>sembles</u> contente de ton école. | → sembler |
| e. Vous <u>êtes</u> matinaux depuis quelques jours. | → être |
| f. Léo <u>a l'air</u> heureux sur cette photographie. | → avoir l'air |

Reconnaitre les attributs du sujet

☺ **Exercice 2 : Recopie** les phrases. **Encadre** les verbes d'état et **souligne** les attributs du sujet.

- Mes nouveaux voisins semblent gentils.
- Avec ses nouvelles lunettes rondes, Laura paraît sérieuse.
- Le vent devient violent mais les marins restent calmes.
- Ces garçons sont sympathiques.

Correction : en bleu groupe sujet avec lequel l'attribut du sujet va s'accorder !

- Mes nouveaux voisins **semblent** gentils.
- Avec ses nouvelles lunettes rondes, **Laura** **paraît** sérieuse.
- Le vent** **devenir** violent mais **les marins** **restent** calmes.
- Ces garçons** **sont** sympathiques.

☺ **Exercice 3 :** Indique si chaque attribut du sujet en **gras** est un groupe nominal ou un adjectif.

- Ma mère est **la présidente du club de handball**.
- Avec cette chaleur, l'eau semblait **froide**.
- Dès son arrivée chez nous, mon chien est devenu **mon meilleur ami**.
- Ces élèves paraissent **fatigués**.

Correction :

- a. groupe nominal b. adjectif qualificatif c. groupe nominal d. adjectif qualificatif

Défi langue

Dans la phrase suivante, le groupe de mots en gras est-il un COD ou un attribut du sujet?

Explique pourquoi.

La boulangère de notre quartier est **une personne accueillante**

Correction :

Remarque : Il doit s'appuyer sur la présence du verbe d'état et sur la relation entre ce groupe de mots et le sujet tant du point de vue du sens que de l'accord.

Le groupe de mots **une personne accueillante** est un attribut du sujet car il donne des informations sur le sujet (la boulangère de notre quartier) et est séparé du sujet par le **verbe être** qui est un **verbe d'état**

☺ **Exercice 4 :** Recopie les phrases en modifiant les attributs du sujet.

Ex : Ako est devenue une grande fille. → Ako est devenue chirurgienne.

- Lucas est l'ami de Farid.
- Max semble triste.
- Odessa était sportive.
- Ce chien a l'air agressif.

Correction :

Remarque : Il s'agit de proposer, dans chaque phrase, un autre attribut du sujet sans changer obligatoirement sa classe grammaticale.

À titre d'exemple :

- a. Lucas est vexé. b. Max semble un gentil garçon. c. Odessa était l'ainée des enfants. d. Ce chien a l'air gentil.

Accorder l'attribut du sujet avec son sujet

☺ **Exercice 5 :** Complète les phrases avec l'attribut du sujet qui convient.

- Les renards sont (rusé ✎ rusés).
- Éva est devenue (une excellente musicienne ✎ un excellent musicien).
- Cette avenue est (bruyante ✎ bruyantes).
- Cette année, le printemps est (tardif ✎ tardive).

Correction :

Remarque : Lors de la correction des exercices 5 et 6, lui demander de justifier ses réponses en faisant le lien entre le genre et le nombre du sujet et l'attribut choisi.

- a. **Les renards** sont rusés.

masculin pluriel

- b. **Éva** est devenue une excellente musicienne.

féminin singulier

- c. **Cette avenue** est bruyante.

féminin singulier

- d. Cette année, **le printemps** est tardif.

masculin singulier

☺ **Exercice 6 : Réécris** les phrases avec le sujet proposé entre parenthèses. **Fais** les accords nécessaires.

- Mon cousin est avocat. (ma cousine)
- Ces gâteaux au chocolat semblent délicieux. (ces tartes au chocolat)
- Tes bottes paraissent neuves. (tes souliers)
- Cette laine est douce. (ce tissu)
- Tes opérations sont fausses. (ton calcul)

Correction :

a. **Ma cousine** est avocate.

féminin singulier

b. **Ces tartes au chocolat** semblent délicieuses.

féminin pluriel

c. **Tes souliers** paraissent **neufs**.

masculin pluriel

d. **Ce tissu** est doux.

masculin singulier

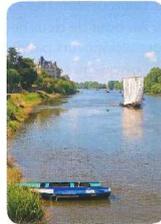
e. **Ton calcul** est faux.

masculin singulier

Employer des attributs du sujet

☺ **Exercice 7 : Recopie et complète** chaque phrase avec un attribut du sujet.

- La Loire est ...
- Cette femme a l'air ...
- Le gagnant de la course semble ...
- Paris est ...



Correction :

À titre d'exemple :

- La Loire est un fleuve français.
- Cette femme a l'air amicale .
- Le gagnant de la course semble fatigué.
- Paris est la capitale de la France.

☺ **Exercice 8 : Remplace** le nom en gras par un verbe d'état et un attribut du sujet.

Ex : la **fidélité** du chien → Le chien est fidèle.

- l'**immensité** de l'océan
- la **blancheur** des robes
- la **pureté** de l'air
- la **maigreur** des chats

Correction :

- l'**immensité** de l'océan → L'océan est immense
- la **blancheur** des robes → Les robes sont blanches
- la **pureté** de l'air → L'air est pur.
- la **maigreur** des chats → Les chats sont maigres.