

L 12 ce, se / ces, ses

CORRECTION

Rappel sur la notion

Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon et que la connaissance des règles de grammaire permet de différencier. Ce et ces sont des déterminants démonstratifs, ses est un déterminant possessif et se est un pronom.

Avant d'aborder cette leçon, il serait préférable d'avoir étudié celle sur les déterminants possessifs et démonstratifs.

Cherchons

Les deux pages et la fille du seigneur franchissent en courant le pont-levis. Le portier fronce les sourcils, se disant que **ces** allées et venues cachent sûrement une bêtise. Puis il sourit, se rappelant sa propre enfance. Au bord du Chaudron de la sorcière, les trois amis **se** mettent à plat ventre sur l'humus pour observer la « découverte » extraordinaire de Jean. [...] **Après avoir longuement observé la « découverte », Aliénor se laisse lentement glisser dans le trou.** Elle s'approche d'une masse grise dans l'herbe puis s'assoit sur **ses** talons. Devant elle, couché sur le flanc, un superbe loup agonise.

Arthur Ténor, Les Chevaliers en herbe (vol. 2), Le Monstre aux yeux d'or,
© Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr.

1 / Les deux mots en **orange** ont la même prononciation mais s'écrivent différemment : proposez un moyen de les différencier.

2 / Relevez les mots qui suivent les mots en rouge. Quelle est leur nature ?

3 / Dans la phrase en gras, remplacez Aliénor par je, puis par tu. Qu'observez-vous ?

Correction

1 / *Les deux mots en orange ont la même prononciation mais s'écrivent différemment : proposez un moyen de les différencier.*

R : On peut les écrire au singulier : ces est un déterminant démonstratif et ses est un déterminant possessif. Ils accompagnent tous les deux des noms. Pour l'aider, on pourra lui demander de mettre les deux noms communs au singulier et d'observer les transformations.

2 / *Relevez les mots qui suivent les mots en rouge. Quelle est leur nature ?*

Mettent et laisse sont des verbes.

☞ **Lui expliquer** que se est un pronom qui fait partie du verbe, puis rechercher l'infinitif de ces

R verbes (se mettre, se laisser)

Le pronom se placé devant les participes présents disant et rappelant n'a pas été mis en couleur car cette forme verbale n'est pas au programme du CM1.

3 / *Dans la phrase en gras, remplacez Aliénor par je, puis par tu. Qu'observez-vous ?*

R Je **me** laisse lentement glisser dans le trou.

Tu **te** laisses lentement glisser dans le trou.

On observe que se change : il devient me ou te car le sujet du verbe a changé.

☞ Cette question permet de mettre en évidence un type de verbes particuliers : les verbes pronominaux, des verbes qui sont accompagnés d'un pronom.

La conjugaison des verbes pronominaux n'est pas au programme du CM1 mais les élèves les utilisent fréquemment, c'est pourquoi un modèle de verbe pronominal est proposé dans la leçon sur le présent des verbes en -er(L3 se **pencher**) .

☞ On pourra lui demander de conjuguer le verbe se laisser aux personnes du pluriel et lui faire chercher d'autres verbes pronominaux.

☞ Lui demander de proposer un moyen de différencier ce et se.

Il faut chercher s'il s'agit d'un verbe pronominal : le changement du sujet du verbe (conjugué ou non) par je ou par tu entraîne automatiquement le changement du pronom.

Si [sə] devient me ou te, alors on l'écrit se.

☞ Il ne faut pas confondre **ce, se** :

- **ce** est **un déterminant démonstratif**. Il **accompagne un nom**.

Il **peut être remplacé** par **ces** :

Ex : **Ce** texte est d'Arthur Ténor. → **Ces** textes sont d'Arthur Ténor.

- **se** est **un pronom** de la 3^{ème} personne du singulier. Il est **toujours placé devant un verbe**.

Il **peut être remplacé** par **me** ou **te** lorsque **l'on change de personne** :

Ex : **Aliénor se** laisse glisser. → **Je me** laisse glisser.

☞ Il ne faut pas confondre **ces** et **ses** :

- **ces** est **un déterminant démonstratif**. Il **accompagne un nom**.

Il **peut être remplacé** par **ce, cette** ou **cet** :

Ex : **ces** découvertes → **cette** découverte

- **ses** est **un déterminant possessif**. Il **accompagne un nom**.

Il **peut être remplacé** par **son** ou **sa** :

Ex : **ses** talons → **son** talon.

Distinguer la nature des homophones

☺ **Exercice 1 :** Classe les mots dans le tableau.

se baigner • ce bain • se regarder • ces regards • ce dérangement • se déranger
se reposer • ce repos • ces renseignements • se renseigne.

les mots avec un déterminant	les mots avec un pronom

Correction

Remarque : Lui faire justifier son choix en utilisant les procédés de substitution et en indiquant la classe grammaticale des mots qui suivent ce et se.

les mots avec un déterminant	les mots avec un pronom
ce bain → nom commun	se baigner → verbe
ces regards → nom commun	se regarder → verbe
ce dérangement → nom commun	se déranger → verbe
ce repos → nom commun	se reposer → verbe
ces renseignements → nom commun	se renseigner → verbe

☺ **Exercice 2 :** Recopie les phrases et **entoure** les déterminants possessifs.

- Lisa prépare ses exposés d'histoire grâce à ces livres empruntés à la bibliothèque.
- Ses amis sont ces garçons qui parlent devant le portail de l'école.
- Ces jeunes filles sont ses cousines.
- Ces roses rouges que tu vois sont ses fleurs préférées.

Correction

Remarque : lui demander de rappeler par quels autres mots ses peut être remplacé.

- Lisa prépare **ses** exposés d'histoire grâce à ces livres empruntés à la bibliothèque.
son exposé
- Ses** amis sont ces garçons qui parlent devant le portail de l'école.
son ami est
- Ces jeunes filles sont **ses** cousines.
est *sa cousine*
- Ces roses rouges que tu vois sont **ses** fleurs préférées.
est *sa fleur*

☺ **Exercice 3** : **Souligne** le mot qui suit ce ou se. **Indique** s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.

Ex : Ce garage est près de chez moi. → nom

Il se situe près de la gare. → verbe

- Ce véhicule n'est pas en bon état.
- Pourtant, le garagiste se donne beaucoup de mal.
- Il se réunit avec ses employés pour trouver la panne.
- Ce soir, ils auront tout réparé.
- Le client pourra se servir de sa voiture.

Correction

- Ce véhicule (nom) n'est pas en bon état.
- Pourtant, le garagiste se donne (verbe) beaucoup de mal.
- Il se réunit (verbe) avec ses employés pour trouver la panne.
- Ce soir (nom), ils auront tout réparé.
- Le client pourra se servir (verbe) de sa voiture

Défi langue

Dans les phrases ci-dessous, faut-il écrire ce ou se ? Que pourrais-tu faire pour trouver la réponse à chaque fois ?

- ... matin, nous partons en voyage.
- Il faut ... dépêcher car nous allons rater le train.

Correction

Remarque : Il doit observer les mots qui suivent les pointillés pour trouver leur classe grammaticale (nom ou verbe). Il peut ensuite vérifier sa réponse en remplaçant ce par un autre déterminant et se par un autre pronom.

- Ce** matin, nous partons en voyage. → Matin est un **nom**, il faut donc écrire le déterminant ce
Le
- Il faut **se** dépêcher car nous allons rater le train. → dépêcher est un **verbe**, il faut donc écrire se
te

☺ **Exercice 4** : **Recopie et complète** les phrases avec ce ou se.

ce peut être utilisé dans certaines expressions :
ce que, **ce** qui, qu'est-**ce** que, qui est-**ce** ou **ce** sont.

- ... matin, elle ... prépare pour son examen.
- Il regarde ... film pour ... détendre.
- ... que tu dis me paraît très intéressant.
- Ariane ... retourne et ... qu'elle voit la fait sourire.
- Jules et Margot ne ... disputent jamais, ... sont de très bons amis.

Correction

- Ce** matin, elle **se** prépare pour son examen.
- Il regarde **ce** film pour **se** détendre.
- Ce** que tu dis me paraît très intéressant. (voir remarque)
- Ariane **se** retourne et **ce** qu'elle voit la fait sourire.
- Jules et Margot ne **se** disputent jamais, **ce** sont de très bons amis.

☺ **Exercice 5** : **Recopie** le texte en le complétant avec ce ou se.

... mardi-là, Roméo avait décidé de ... concentrer sur sa leçon de sciences. ... travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il ... contentait de faire le minimum. Cette fois, il allait ... rattraper, ... qui ferait plaisir à ses parents. Il ... mit donc au travail et relut tout ... que le professeur avait dicté en classe.

Correction

Ce mardi-là, Roméo avait décidé de **se** concentrer sur sa leçon de sciences. **Ce** travail demandait peu d'efforts mais depuis quelque temps, il **se** contentait de faire le minimum. Cette fois, il allait **se** rattraper, **ce** qui ferait plaisir à ses parents. Il **se** mit donc au travail et relut tout **ce** que le professeur avait dicté en classe.

☹ **Exercice 6 : Recopie** le texte en le complétant avec *ces* ou *ses*.

- a. Regardez comme ... arbres sont hauts !
- b. Lis bien ... énoncés avant de commencer ton travail.
- c. Après avoir corrigé ... contrôles de français, Nathan les range dans son bureau.
- d. ... affaires ne m'appartiennent pas. Elles sont à Lou. Ce sont ... cahiers et ... livres.
- e. Ethan a rejoint ... camarades à l'étude et il fait ... devoirs.

Correction

- a. Regardez comme **ces arbres** sont hauts !
cet arbre
- b. Lis bien **ces énoncés** avant de commencer ton travail.
cet énoncé
- c. Nathan range **ses contrôles** dans son tiroir.
son contrôle
- d. **Ces affaires** ne m'appartiennent pas. Elles sont à Lou. Ce sont **ses cahiers** et ses livres.
Cette affaire *C'est son cahier*
- e. Ethan a rejoint ses camarades à l'étude et il fait **ses** devoirs.

☹ **Exercice 7 : Recopie** en mettant les déterminants **en gras** au pluriel.

N'oublie pas d'accorder le nom qui accompagne chaque déterminant.

- a. Mon frère a des trous à **sa** chaussette, on voit son orteil !
- b. Nous voudrions acheter **ce** vélo ainsi que **ce** casque.
- c. La pianiste a annulé **son** concert car elle était enrhumée et très fatiguée.
- d. À cause d'une mauvaise chute, le sportif n'a pas réussi **cette** épreuve d'athlétisme.
- e. J'ai déjà voyagé dans **cet** avion pour aller à New York.

Correction

- a. Mon frère a des trous à **ses** chaussettes, on voit **ses** orteils !
- b. Nous voudrions acheter **ces** vélos ainsi que **ces** casques.
- c. Le pianiste a annulé **ses** concerts.
- d. Le sportif n'a pas réussi **ces** épreuves.
- e. J'ai déjà voyagé dans **ces** avions pour aller à New York.