

## L 11 Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

### CORRECTION

#### Rappel sur la notion

Généralement, on ajoute un s à la fin du nom pour marquer le pluriel. Les noms se terminant par -au, -eau et -eu, hormis quelques exceptions, se terminent eux par un x.

Cherchons

Les Esquimaux vivent dans les régions polaires. Pour se nourrir, ils chassent et pêchent. En été, ils habitent dans des tentes fabriquées avec des peaux de phoque. En hiver, ils partent vers les lieux de chasse sur des traîneaux tirés par des chiens ou sur des motoneiges. Ils y restent jusqu'à ce que la chasse soit terminée. Lors de leurs déplacements, pour se protéger des tempêtes de neige, ils construisent des abris avec de gros morceaux de glace découpés à la scie.



1 / Relevez les noms au pluriel et classez-les en deux ensembles: ceux qui ont un pluriel en -s et ceux qui ont un pluriel en -x.

2 / Observez l'ensemble des noms qui font leur pluriel en -x. Par quelles lettres se terminent-ils lorsqu'ils sont au singulier?

*1 / Relevez les noms au pluriel et classez-les en deux ensembles: ceux qui ont un pluriel en -s et ceux qui ont un pluriel en -x.*

Les noms qui font leur pluriel en -s : régions, tentes, chiens, motoneiges, déplacements, tempêtes, abris.

Les noms qui font leur pluriel en -x : Esquimaux, peaux, lieux, traîneaux, morceaux.

☞ **On lui demandera de rappeler** la règle générale du pluriel des noms vue précédemment.

☞ **On évoquera également** le cas des noms qui ne changent pas d'orthographe (souris, gaz, perdrix).

*2 / Observez l'ensemble des noms qui font leur pluriel en -x. Par quelles lettres se terminent-ils lorsqu'ils sont au singulier?*

Ils se terminent par -au, -eau ou -eu.

☞ **On lui fera construire** un tableau à trois colonnes qu'il complétera avec des noms qui se terminent par -eu, -eau et -au.

☞ **On lui fera écrire** d'abord ces noms au singulier, puis on lui demandera de chercher, à l'aide du dictionnaire si nécessaire, leur pluriel que l'on notera à côté.

### Faire lire la leçon 11

#### L 11 Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

☞ Les noms qui se terminent au singulier par **-au, -eau et -eu** prennent un **x** au pluriel.

un Esquimau → des Esquimaux

une peau - des peaux

un traîneau → des traîneaux

un lieu -+ des lieux

**Sauf :** un landau -+ des landaus

un bleu - des bleus

un pneu -+ des pneus

un émeu - des émeus

**Remarque :** les exceptions mentionnées sont celles qui sont les plus fréquentes. Les noms : bleu et émeu pourront être cherchés dans le dictionnaire s'ils ne sont pas connus.

## Connaitre le pluriel des noms en -au -eau -eu

☺ **Exercice 1 :** Classe les mots dans le tableau.

noms qui font leur pluriel en -x	noms qui font leur pluriel en -s

un dieu • un bateau • un landau • un vœu • un cheveu • un émeu • un tableau  
un tuyau • un préau • un noyau • un ruisseau • un chameau • un adieu • un bleu  
un poteau • un corbeau

**Correction**

noms qui font leur pluriel en -x	noms qui font leur pluriel en -s
un dieu • un bateau • un vœu • un cheveu un tableau • un tuyau • un préau un noyau • un ruisseau • un chameau un adieu • un poteau • un corbeau	un landau • un émeu • un bleu.

☺ **Exercice 2 :** Écris les noms au pluriel.

un aveu • un tableau • un boyau • un lieu • un joyau • un neveu • un radeau • un pneu un seau • un milieu • un anneau • un jeu • un manteau • un agneau

**Correction**

**Remarque :** Afin de bien mémoriser les pluriels, lui demander de recopier chaque nom au singulier, puis d'écrire le pluriel à côté.

un aveu → des aveux	un tableau → des tableaux	un boyau → des boyaux
un lieu → des lieux	un joyau → des joyaux	un neveu → des neveux
un radeau → des radeaux	un pneu → des pneus	un seau → des seaux
un milieu → des milieux	un anneau → des anneaux	un jeu → des jeux
un manteau → des manteaux	un agneau → des agneaux	

Défi langue

Lis la phrase d'un élève ci-dessous. Es-tu d'accord avec ce qu'il dit?

**Explique** ta réponse.

« Pour écrire le pluriel de chapeau, il faut ajouter un s parce que, pour écrire un nom au pluriel, il faut toujours ajouter un s au nom singulier. »

**Correction**

**Remarque :** Pour écrire le pluriel d'un nom, il faut se demander si le nom suit la règle générale (ajout d'un s) ou s'il fait partie des noms qui prennent un x

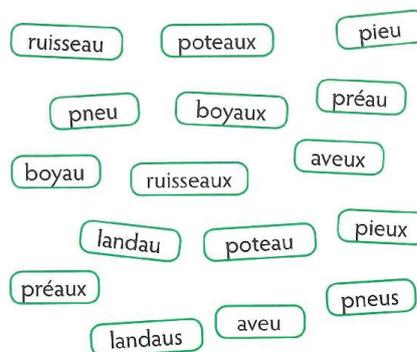
Ce que l'élève dit n'est pas juste car le pluriel d'un nom ne se forme pas toujours en ajoutant un s au singulier.

Certains noms se terminent par un x. C'est le cas des noms qui se terminent par -eau. Donc on écrit des chapeaux.

☺ **Exercice 3 :**

**Recopie** chaque nom au singulier avec le même nom au pluriel.

**Ajoute** un déterminant devant chaque nom.



**Correction**

un ruisseau / des ruisseaux • un poteau / des poteaux • un pieu / des pieux • un pneu / des pneus  
un boyau / des boyaux • un préau / des préaux • un aveu / des aveux • un landau / des landaus

☺ **Exercice 4 : Recopie** le pluriel correctement orthographié de chaque nom en gras.

- a. un **cerceau** → des cerceau • des cerceaus • des cerceaux
- b. un **vœu** → des vœu • des voeus • des vœux
- c. un **noyau** → des noyau • des noyaus • des noyaux
- d. un **bleu** → des bleu • des bleus • des bleux

**Correction**

- a. des cerceaux
- b. des vœux
- c. des noyaux
- d. des bleus

☺ **Exercice 5 : Recopie** chaque phrase avec le nom entre parenthèses correctement orthographié.

- a. Les (tuyaus • tuyaux) d'arrosage sont rangés dans la cabane au fond du jardin.
- b. Le magasin au coin de la rue vend des (landaus • landaux) de bonne qualité.
- c. Zeus et Poséidon étaient des (dieus • dieux) dans l'Antiquité grecque.
- d. Les (roseaus • roseaux) sont des plantes qui poussent au bord des étangs.
- e. Les (émeus • émeux) vivent en Australie.

**Correction**

- a. Les **tuyaux** d'arrosage sont rangés dans la cabane au fond du jardin.
- b. Le magasin au coin de la rue vend des **landaus** de bonne qualité.
- c. Zeus et Poséidon étaient des **dieux** dans l'Antiquité grecque.
- d. Les **roseaux** sont des plantes qui poussent au bord des étangs.
- e. Les **émeus** vivent en Australie.

☺ **Exercice 6 : Trouve** le nom du petit de chaque femelle, puis écris-le au pluriel

*Tu peux t'aider d'un dictionnaire.*

- |           |             |           |             |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| la brebis | la baleine  | la louve  | l'éléphante |
| la souris | la pigeonne | la chèvre | la renarde  |

**Correction**

**Remarque :** S'assurer que les noms des petits figurent dans la définition de chaque femelle dans le dictionnaire. La recherche peut aussi s'effectuer sur Internet dans le cadre du B2I

- |                                |                             |                               |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| la brebis → les agneaux        | la baleine → les baleineaux | la louve → les louveteaux     |
| l'éléphante → les éléphanteaux | la souris → les souris      | la pigeonne → les pigeonneaux |
| la chèvre → les chevreaux      | la renarde → les renardeaux |                               |

☺ **Exercice 7 : Écris** les noms correspondant aux définitions.

- a. Les cartes, les dés, les billes sont des j... .
- b. Ils apparaissent sur la peau après un choc et ils sont souvent violets: les b... .
- c. On les trouve au centre des fruits: les n... .
- d. On s'en sert pour peindre: les p... .
- e. Ce sont de longs tubes par lesquels coule l'eau: les t... .

**Correction**

- a. Les cartes, les dés, les billes sont des **jeux**.
- b. Ils apparaissent sur la peau après un choc et ils sont souvent violets : les **bleus**.
- c. On les trouve au centre des fruits : les **noyaux**.
- d. On s'en sert pour peindre : les **pinceaux**.
- e. Ce sont de longs tubes par lesquels coule l'eau : les **tuyaux**.

☺ **Exercice 8 : Recopie et complète** les noms. Ils sont tous au pluriel.

- a. Il faut que j'aille chez le garagiste pour changer les pn... usés de ma voiture.
- b. On peut fabriquer des cordes d'instruments de musique avec des boy... d'animaux. c. Les fars bretons sont des gât... délicieux dans lesquels on met des prun... .
- d. On étudie l'histoire des Hébr... en sixième.

**Correction**

- a. Il faut que j'aille chez le garagiste pour changer les **pneus** usés de ma voiture.
- b. On peut fabriquer des cordes d'instruments de musique avec des **boyaux** d'animaux.
- c. Les fars bretons sont des gâteaux délicieux dans lesquels on met des **pruneaux**.
- d. On étudie l'histoire des **Hébreux** en sixième.