

## Programme : A faire sur feuille de classeur

**Mathématique : L8. Comprendre le sens de la division****☺ Exercice 3 : Problème**

- a. Si on partage équitablement ce sachet entre 6 enfants, combien de bonbons aura chaque enfant
- b. Si on donne 3 bonbons à chaque enfant et qu'il n'en reste plus, combien y avait-il d'enfants ?
- c. Peut-on partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste ? Justifie ta réponse.



✂ -----

*Diviser sans reste*

**☺ Exercice 4 : Recopie et complète**

a.  $99 = 9 \times \dots$  donc  $99 \div \dots = \dots$

b.  $60 = 5 \times \dots$  donc  $60 \div \dots = \dots$

c.  $42 = 3 \times \dots$  donc  $42 \div \dots = \dots$

✂ -----

**☺ Exercice 5 : Problème**

Samuel a rapporté un paquet de 24 sablés pour le partager.

Quelle sera la part de chacun

- a. s'ils sont 2?      b. s'ils sont 4 ?      c. s'ils sont 6 ?      d. s'ils sont 8 ?

✂ -----

**Grammaire : L14 L'attribut du sujet**

**☺ Exercice 3 : Indique** si chaque attribut du sujet en **gras** est un groupe nominal ou un adjectif.

- a. Ma mère est **la présidente du club de handball**.
- b. Avec cette chaleur, l'eau semblait **froide**.
- c. Dès son arrivée chez nous, mon chien est devenu **mon meilleur ami**.
- d. Ces élèves paraissent **fatigués**.

**Défi langue**

Dans la phrase suivante, le groupe de mots en gras est-il un COD ou un attribut du sujet?

**Explique** pourquoi.

La boulangère de notre quartier est **une personne accueillante**

✂

☺ **Exercice 4 : Recopie** les phrases en modifiant les attributs du sujet.

Ex : Ako est devenue une grande fille. → Ako est devenue chirurgienne.

- Lucas est l'ami de Farid.
- Max semble triste.
- Odessa était sportive.
- Ce chien a l'air agressif.

✂

**Orthographe : L 12 ce, se / ces, ses***Orthographier les homophones*

☺ **Exercice 3 : Souligne** le mot qui suit ce ou se. **Indique** s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.

Ex : **Ce garage** est près de chez moi. → nom

Il **se situe** près de la gare. → verbe

- Ce véhicule n'est pas en bon état.
- Pourtant, le garagiste se donne beaucoup de mal.
- Il se réunit avec ses employés pour trouver la panne.
- Ce soir, ils auront tout réparé.
- Le client pourra se servir de sa voiture.

✂

**Défi langue**

Dans les phrases ci-dessous, faut-il écrire ce ou se ? Que pourrais-tu faire pour trouver la réponse à chaque fois ?

- ... matin, nous partons en voyage.
- Il faut ... dépêcher car nous allons rater le train.

✂

😊 **Exercice 5 : Recopie** le texte en le complétant avec ce ou se.

.... mardi-là, Roméo avait décidé de ... concentrer sur sa leçon de sciences. ... travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il ... contentait de faire le minimum. Cette fois, il allait ... rattraper, ... qui ferait plaisir à ses parents. Il ... mit donc au travail et relut tout ... que le professeur avait dicté en classe.

✂ -----