Programme : A faire sur feuille de classeur

**Matin**

**Mathématique : L8. Comprendre le sens de la division**

**😐 Exercice 9 :**

**Complète** les encadrements comme dans l'exemple.

Ex:

*25 = (4 x 6 ) +1donc 4 x 6 < 25 < 4 x 7*

a. 31 = ( 3 x10 ) +1 donc …< 31 <…

b. 47 = ( 6 x 7 ) + 5 donc …< 47 <…

c. 65 = ( 7 x 9 ) + 2 donc …< 65 < …

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| *Diviser avec un reste*  **☺ Exercice 10 :**  **Recopie** et **complète** | **😐 Exercice 11 :** **Problème**  Paul range sa collection de 46 figurines dans des boites.  a. Combien peut-il en ranger par boite s’il a trois boites ? En restera-t-il ?  b. Combien peut-il en ranger par boite s’il a quatre boites ? En restera-t-il ?  c. Combien peut-il en ranger par boite s'il a cinq boites ? En restera-t-il ? |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Conjugaison  : L19 Le passé simple des verbes en -er comme chanter et en -er comme finir à la 3ème personne du singulier et du pluriel**

*Cherchons*

*Ce matin-là, les enfants de Timpelbach s'aperçoivent que leurs parents ont disparu...*

« Et s'ils étaient tout simplement cachés dans l'hôtel de ville?» suggérai-je.

Mes paroles **provoquèrent** une explosion d'allégresse.

« Tous à l'hôtel de ville ! » **crièrent** les enfants en s'élançant vers le marché aux chèvres.

Thomas et moi nous les dépassâmes pour nous placer en tête du cortège. [... ] Thomas **bondit** au sommet des marches, **s'approcha** de la porte, puis **s'arrêta** net en apercevant une affiche rouge fixée sur l'un des panneaux.

1 / Les actions exprimées par les verbes en vert ont-elles déjà eu lieu ?

2 / Parmi les verbes en vert, relevez les verbes en -er. À quelles personnes sont-ils conjugués? Quelle est leur terminaison?

3 / Le verbe en -ir se termine-t-il de la même façon ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L19 Le passé simple des verbes en -er comme chanter et en -er comme finir**

**à la 3ème personne du singulier et du pluriel**

☞ **Le passé simple** est un temps **du passé** qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.

☞ Les verbes en **-er** (1er groupe) se terminent par :

⇨ **-a** à la 3ème personne du singulier

⇨ **-èrent** à la 3ème personne du pluriel.

***Ex :*** Thomas s'approch**a** de la porte. Les enfants cri**èrent**.

il 3e p du S ils 3e p du P

☞ Les verbes en **-ir** comme finir (2ème groupe) se terminent par :

⇨ **-it** à la 3ème personne du singulier

⇨ **-irent** à la 3ème personne du pluriel.

***Ex :*** Thomas bond**it** au sommet des marches. Les enfants bond**irent**.

il 3e p du S ils 3e p du P

**Attention** 💣 À la 3ème personne du singulier, les verbes en **-ir** comme finir s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple. C'est le contexte qui permet de déterminer le temps.

Thomas bond**it** (***passé simple***) et s'approch**a** (***passé simple***) de la porte.

Thomas bond**it** (**présent**) et s'approch**e** (**présent**) de la porte.

*Reconnaître les verbes en -er et en -ir comme finir au passé simple*

**☺ Exercice 1 : Recopie** les verbes au passé simple.

il mangeait 🙨 on accepta 🙨 ils jetèrent 🙨 il sautait 🙨 elles surgirent 🙨 ils espèrent

elles envahissent 🙨 ils rougiront 🙨 elle supplia 🙨 il punira

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 2 : Relève** les verbes conjugués au passé simple dans le texte.

Le ciel s'assombrit d'un coup. De terrifiants coups de tonnerre déchirèrent les oreilles des deux enfants. La violence de l'orage redoubla et les garçons décidèrent de se réfugier dans une grange. Puis la pluie se calma et le vent faiblit.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Défi langue**

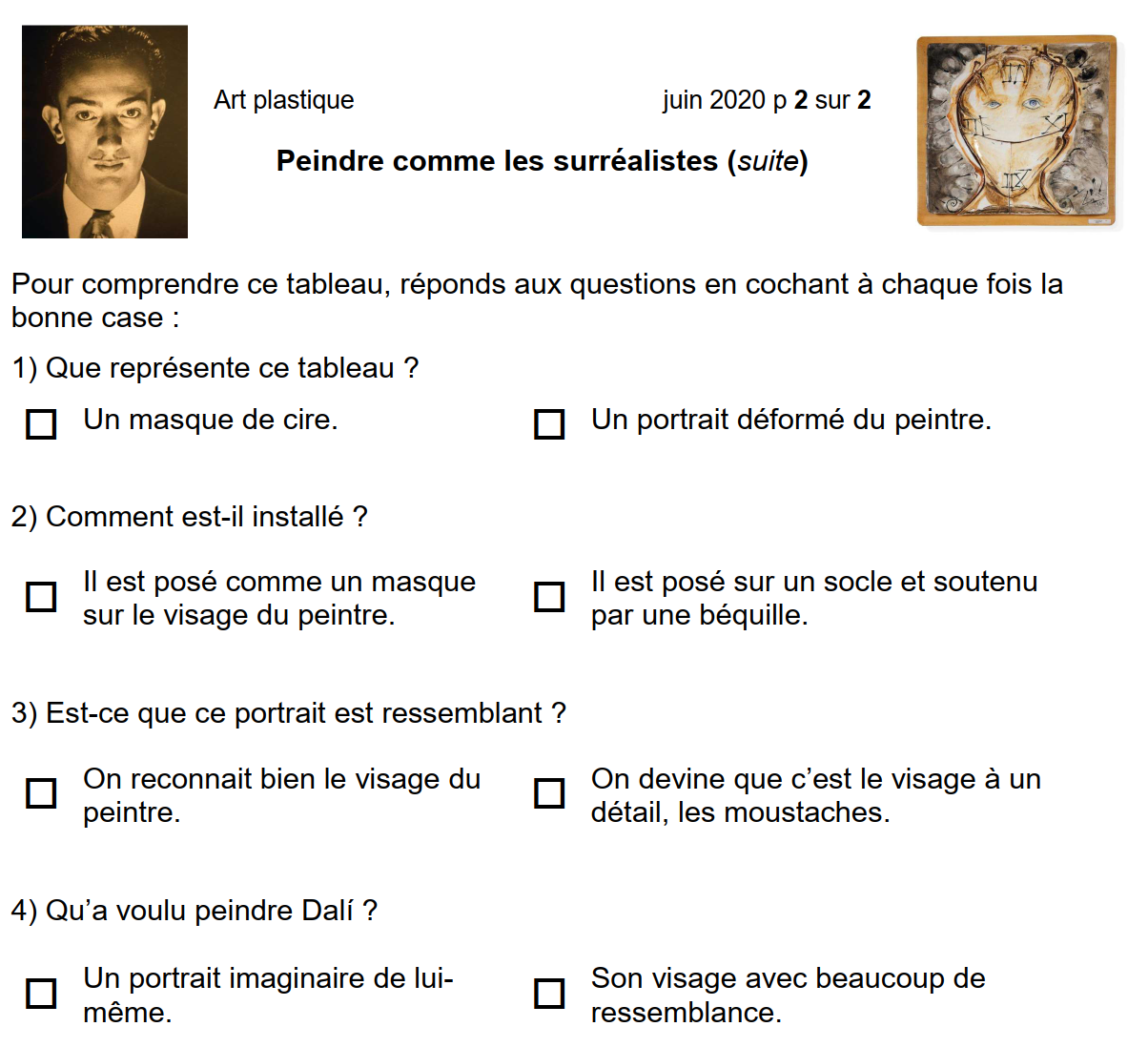
Le verbe en gras est conjugué au passé simple. **Explique** pourquoi tu peux en être sûr(e).

L'orage tonna et le ciel **s'obscurcit** d'un seul coup.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Art plastique





Terminer le travail sur Salvador Dali