Programme : A faire sur feuille de classeur

**Matin**

**Mathématique : L10. Construire des carrés et des rectangles**

|  |  |
| --- | --- |
| *Construire un carré sur papier uni*  **☺ Exercice 5 :** Construis un carré MNOP de 6 cm de côté en utilisant ta règle graduée et ton équerre. | **😐 Exercice 6 :** **Construis** cette figure. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Construire un rectangle sur papier quadrillé*

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 7 :** **Reproduis** ces rectangles.  Aide : Place d’abord les sommets |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 8 :**  On a commencé à tracer les rectangles ABCD et FGHE.  **Termine** la construction |  |

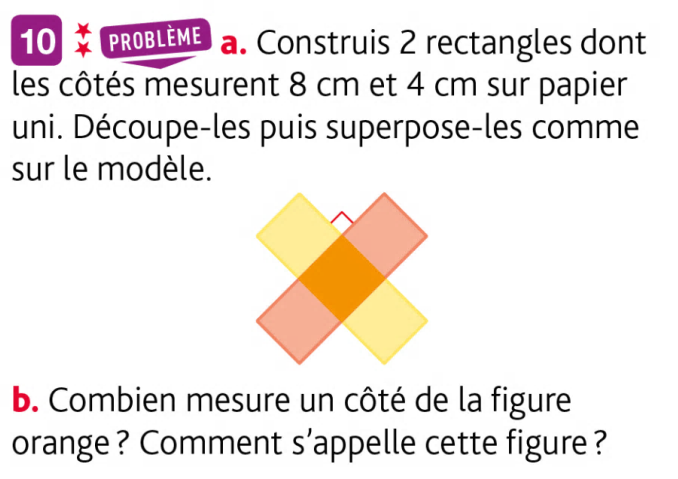
✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 9 :** **Construis** un rectangle ABCD de 9 cm de longueur et de 5 cm de largeur en utilisant ta règle et ton équerre.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 10 :**

1 / **Construis** deux rectangles dont les côtés mesurent 8 cm et 4 cm sur papier uni. Découpe-les puis superpose-les comme sur le modèle



2 / Combien mesure un côté de la figure orange. Comment s’appelle cette figure ?

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**





