Programme : A faire sur feuille de classeur

**Matin**

**Mathématique : L10. Construire des carrés et des rectangles**

Feuille à découper



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| *Cherchons*  En assemblant ces polygones deux par deux, combien peux-tu former de carrés et de rectangles ? |  |

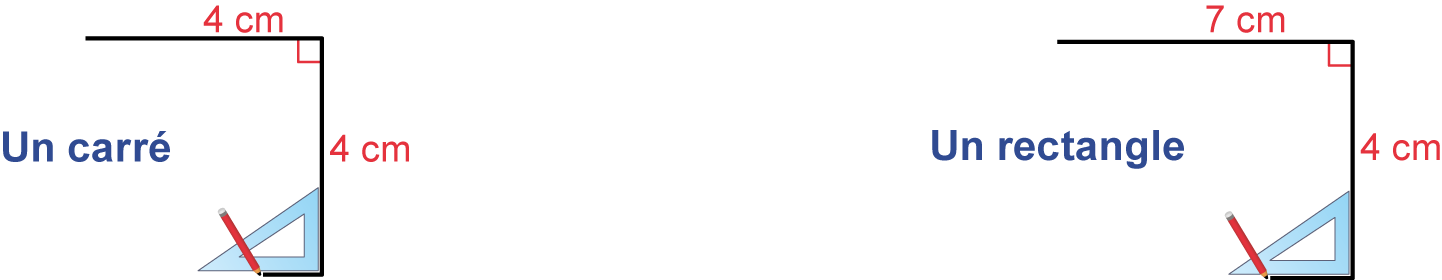
✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L10. Construire des carrés et des rectangles**

☞ Le **carré** est un quadrilatère qui a **4 angles droits** et **4 côtés de même longueur**.

☞ Le **rectangle** est un quadrilatère qui a **4 angles droits**. Ses côtés opposés sont **parallèles et de même longueur.**

☞ Pour tracer un carré ou un rectangle, il faut une règle et une équerre :



|  |  |
| --- | --- |
| Tracer sur un papier quadrillé  **☺ Exercice 1 :** **Reproduis** ces carrés.    *Support travail ci-dessous pour ex 1, 2, 4* | **☺ Exercice 2**: Luc a construit cette figure, reproduis-la. |

Ex 1 :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ex 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ex 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 3 :** On a commencé à tracer le carré ABCD et le rectangle FGHE.  **Termine** leur construction. | **😐 Exercice 4 :** **Reproduis** cette figure puis **trace** le carré ABCD. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Grammaire : L14 L’attribut du sujet**

|  |  |
| --- | --- |
| *Employer des attributs du sujet*  **☺ Exercice 7 :** **Recopie et complète** chaque phrase avec un attribut du sujet.  a. La Loire est …  b. Cette femme a l'air …  c. Le gagnant de la course semble …  d. Paris est … |  |

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**☺ Exercice 8 :** **Remplace** le nom en gras par un verbe d'état et un attribut du sujet.

Ex : la **fidélité** du chien 🡪 Le chien est fidèle.

a. l'**immensité** de l'océan

b. la **blancheur** des robes

c. la **pureté** de l'air

d. la **maigreur** des chats

**Orthographe : L 12 ce, se / ces, ses**

**😐 Exercice 5**: **Recopie** le texte en le complétant avec ce ou se.

.… mardi-là, Roméo avait décidé de … concentrer sur sa leçon de sciences. … travail demandait peu d’efforts, mais depuis quelque temps, il … contentait de faire le minimum. Cette fois, il allait … rattraper, … qui ferait plaisir à ses parents. Il … mit donc au travail et relut tout … que le professeur avait dicté en classe.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 6**: **Recopie** le texte en le complétant avec ces ou ses.

a. Regardez comme … arbres sont hauts !

b. Lis bien … énoncés avant de commencer ton travail.

c. Après avoir corrigé … contrôles de français, Nathan les range dans son bureau.

d. … affaires ne m’appartiennent pas. Elles sont à Lou. Ce sont … cahiers et … livres.

e. Ethan a rejoint … camarades à l’étude et il fait … devoirs.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 7**: **Recopie** en mettant les déterminants **en gras** au pluriel.

N’oublie pas d’accorder le nom qui accompagne chaque déterminant.

a. Mon frère a des trous à **sa** chaussette, on voit son orteil !

b. Nous voudrions acheter **ce** vélo ainsi que **ce** casque.

c. La pianiste a annulé **son** concert car elle était enrhumée et très fatiguée.

d. À cause d’une mauvaise chute, le sportif n’a pas réussi **cette** épreuve d’athlétisme.

e. J’ai déjà voyagé dans **cet** avion pour aller à New York.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Après-midi Révision**

**Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux**

**☺ Exercice 1 :** **Complète** le tableau**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Partie entière | | | | Partie décimale | |
| Écriture en fractions décimales | Classe des unités | | | |  | |
| centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes |
|  |  |  |  | **,** |  |  |
|  |  |  |  | **,** |  |  |
|  |  |  |  | **,** |  |  |
|  |  |  |  | **,** |  |  |
| 8 + |  |  |  | **,** |  |  |
|  |  |  | 6 | **,** | 0 | 4 |

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 2 :** **Complète** le tableau**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Partie entière | | | | Partie décimale | |
| Écriture en lettres | Classe des unités | | | |  | |
| centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes |
| 46 unités 3 dixièmes |  |  |  | **,** |  |  |
| 5 unités 8 dixièmes 4 centièmes |  |  |  | **,** |  |  |
| 1 unité 89 centièmes |  |  |  | **,** |  |  |
|  |  | 1 | 3 | **,** | 7 | 9 |
| 9 unités 1 centième |  |  |  | **,** |  |  |
|  |  | 4 | 0 | **,** | 2 | 8 |

**☺ Exercice 3 :** **Observe** ces nombres**.**

5,23 3,05 35,2 205,3

a. **Recopie** chacun d’eux en écrivant en rouge sa partie entière.

b. .Pour chacun d’eux, indique son chiffre des dixièmes et son nombre de dixièmes après avoir reproduis le tableau suivant:

*Ex :* 12,5 → chiffre des dixièmes = 5 ; nombre de dixièmes = 125

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombres | Chiffre des dixièmes | Nombre de dixièmes |
| 12,5 | 5 | 125 |
| 5,23 |  |  |
| 3,05 |  |  |
| 35,2 |  |  |
| 205,3 |  |  |

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------