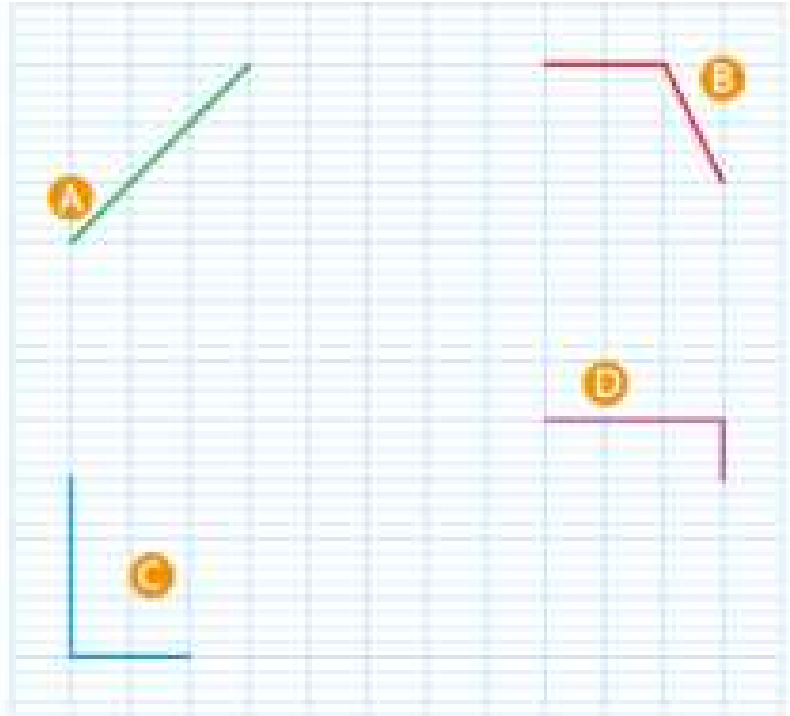


Programme : A faire sur feuille de classeur

Géométrie : L8. Identifier et construire des polygones

☺ **Exercice 6 : Reproduis et termine** de tracer ces polygones pour obtenir :

- un triangle.
- un pentagone.
- un hexagone.
- un quadrilatère.



✂ -----

☹ **Exercice 7 : Sur ton cahier trace :**

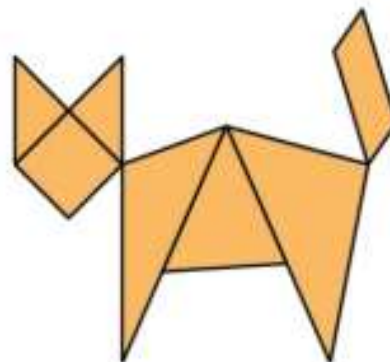
- un pentagone ;
- un quadrilatère avec au moins un angle droit ;
- un hexagone avec au moins deux côtés parallèles ;
- un triangle dont l'un des côtés mesure 5 cm.

✂ -----

Défi math

Matteo a construit ce chat.

Comme lui, construit un animal avec des polygones, au moins un carré, un rectangle, un triangle.



Conjugaison : L17 L'imparfait des verbes être, aller, faire et dire (3ème groupe)

☺ **Exercice 4 :** Recopie les phrases et **souligne** les verbes être, aller, faire et dire conjugués à l'imparfait.

- a. Chaque fois que vous disiez la bonne réponse, vous étiez très contents.
- b. Ce serait vraiment bien si on allait ensemble en colonie de vacances.
- c. J'allais fermer la porte lorsque le téléphone sonna.
- d. Dès qu'il faisait beau, elles allaient jouer dans le square.
- e. J'étais en train de manger une glace quand un chien se précipita sur moi.

✂ -----

Conjuguer à l'imparfait être, aller, faire et dire

☺ **Exercice 5 :** Complète les verbes avec le pronom personnel qui convient. S'il y a deux possibilités, **écris-les** toutes les deux.

- ...allait ... faisiez ... étaient
- ... disaient ... faisais ... étions

☺ **Exercice 6 :** Conjugue les verbes à l'imparfait la personne demandée.

- a. être, 3ème personne du singulier
- b. aller, 1^{er} personne du pluriel
- c. faire, 1^{er} personne du singulier
- d. dire, 2^{ème} personne du pluriel

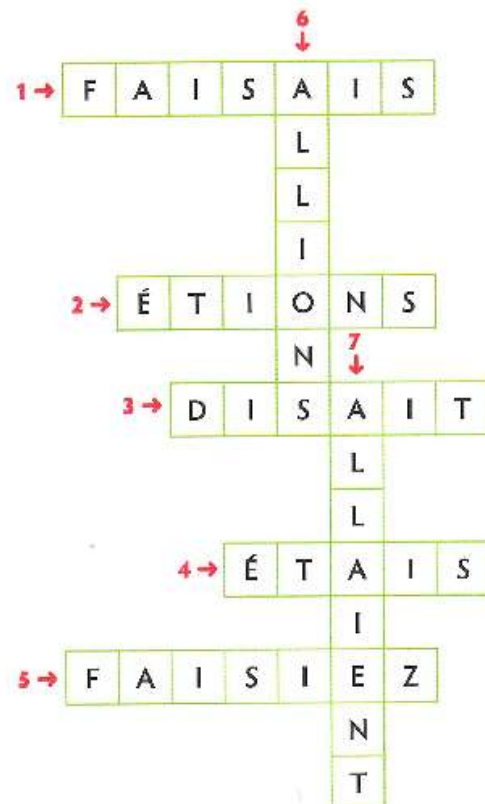
✂ -----

☺ **Exercice 7 :**

Écris les définitions des verbes de cette grille de mots croisés.

Observe bien l'exemple.

1 : Verbe faire, imparfait, 1^{re} personne du singulier



Orthographe : L 11 Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

Cherchons

Les Esquimaux vivent dans les régions polaires. Pour se nourrir, ils chassent et pêchent. En été, ils habitent dans des tentes fabriquées avec des peaux de phoque. En hiver, ils partent vers les lieux de chasse sur des traîneaux tirés par des chiens ou sur des motoneiges. Ils y restent jusqu'à ce que la chasse soit terminée. Lors de leurs déplacements, pour se protéger des tempêtes de neige, ils construisent des abris avec de gros morceaux de glace découpés à la scie.



1 / Relevez les noms au pluriel et classez-les en deux ensembles: ceux qui ont un pluriel en -s et ceux qui ont un pluriel en -x.

2 / Observez l'ensemble des noms qui font leur pluriel en -x. Par quelles lettres se terminent-ils lorsqu'ils sont au singulier?

✂ -----

L 11 Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

☞ Les noms qui se terminent au singulier par **-au**, **-eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.

un Esquim**au** → des Esquim**aux** une pe**au** - des pe**aux**

un traîne**au** → des traîne**aux** un lieu -+ des lieu**x**

Sauf : un land**au** -+ des land**aus** un ble**u** - des ble**us**

un pne**u** -+ des pne**us** un éme**u** - des éme**us**

✂ -----

Connaitre le pluriel des noms en -au -eau -eu

☺ **Exercice 1 : Classe** les mots dans le tableau.

noms qui font leur pluriel en -x	noms qui font leur pluriel en -s

un dieu • un bateau • un landau • un vœu • un cheveu • un émeu • un tableau
 un tuyau • un préau • un noyau • un ruisseau • un chameau • un adieu • un bleu
 un poteau • un corbeau