

Programme : A faire sur feuille de classeur

Mathématique : L7. Soustraire des nombres décimaux

☹ **Exercice 7: Arrondis** les nombres à l'unité la plus proche, puis **calcule** un ordre de grandeur des résultats.

Ex.: $42 - 8,7 \rightarrow 42 - 9 = 33$

- a. $9 - 3,8$ b. $6,9 - 5$ c. $50,2 - 6$ d. $25 - 5,9$ e. $4,2 - 1$ f. $90 - 11,1$

✂ -----

☺ **Exercice 8 : Associe**

Calculo fait ses comptes.

Il possédait 68,10 € au début du mois de mai.

Il a noté ses dépenses chaque semaine

Du 1 ^{er} au 7 mai	12,90 €
Du 8 au 15 mai	5 €
Du 16 au 23 mai	4,05 €
Du 24 au 31 mai	26,45 €

- Evalue ses dépenses du mois de mai.
- Evalue ce qu'il reste à Calculo à la fin du mois de mai.
- Vérifie tes ordres de grandeurs en effectuant les calculs.

✂ -----

☺ **Exercice 9:** Evalue les nouveaux prix après les réductions.

Ex.: $499 - 29,99 \rightarrow 500 - 30 = 470$ €

Article	Prix initial	Réduction
Vélo	399 €	19,90 €
Tablette numérique	550,80 €	82,60 €
Trottinette	118,25 €	11,82 €
Sac de sport	69 €	3,45 €

✂ -----

Grammaire : L13 L'adjectif qualificatif

☺ **Exercice 3 :** **Relève** les huit adjectifs qualificatifs de ce texte.

Indique à quel nom se rapporte chaque adjectif.

J'ai toujours aimé dessiner, surtout les chevaux. J'ai couvert plusieurs feuilles avec des étalons fougueux en plein galop. Puis, machinalement, je me suis mis à crayonner une silhouette au dos arrondi, aux pattes jointes, aux oreilles droites. Un chat !

J'avais dessiné un chat noir! J'avais l'étrange impression que ma main avait obéi à une force étrangère.

✂ -----

☺ **Exercice 4** : Recopie les groupes nominaux avec des adjectifs. Puis entoure les adjectifs.

une robe de plage • une veste avec un col en velours • une longue écharpe

une chemise à rayures • une chemise blanche • un élève timide

une bague étincelante • des bonbons à la menthe • un superbe château

le tunnel sous la Manche • une vieille maison abandonnée

une ravissante petite robe bleue • la niche du chien

✂

Accorder les adjectifs qualificatifs

☺ **Exercice 5** : Recopie le groupe nominal avec l'adjectif entre parenthèses qui convient.

a. un mur (peint • peinte)

b. un maître (gentille • gentil)

c. la marée (basse • bas)

d. ce livre (passionnant • passionnante)

e. un danger (publique • public)

✂

Orthographe : L 12 ce, se / ces, ses

CM1 Français : orthographe

CM1 Fr orth L12 p 1 / 3

L 12 ce, se / ces, ses

Cherchons

Les deux pages et la fille du seigneur franchissent en courant le pont-levis. Le portier fronce les sourcils, se disant que **ces** allées et venues cachent sûrement une bêtise. Puis il sourit, se rappelant sa propre enfance. Au bord du Chaudron de la sorcière, les trois amis **se** mettent à plat ventre sur l'humus pour observer la « découverte » extraordinaire de Jean. [...] **Après avoir longuement observé la « découverte », Aliénor se laisse lentement glisser dans le trou.** Elle s'approche d'une masse grise dans l'herbe puis s'assoit sur **ses** talons. Devant elle, couché sur le flanc, un superbe loup agonise.

Arthur Ténor, Les Chevaliers en herbe (vol. 2), Le Monstre aux yeux d'or,
© Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr.

1 / Les deux mots en **orange** ont la même prononciation mais s'écrivent différemment : proposez un moyen de les différencier.

2 / Relevez les mots qui suivent les mots en rouge. Quelle est leur nature ?

3 / Dans la phrase en gras, remplacez Aliénor par je, puis par tu. Qu'observez-vous ?

✂

L 12 ce, se / ces, ses

☞ Il ne faut pas confondre **ce, se** :

- **ce** est **un déterminant démonstratif**. Il **accompagne un nom**.

Il **peut être remplacé** par **ces** :

Ex : **Ce** texte est d'Arthur Ténor. → **Ces** textes sont d'Arthur Ténor.

- **se** est **un pronom** de la 3^{ème} personne du singulier. Il est **toujours placé devant un verbe**.

Il **peut être remplacé** par **me** ou **te** lorsque l'on change de personne :

Ex : **Aliénor se** laisse glisser. → **Je me** laisse glisser.

☞ Il ne faut pas confondre **ces** et **ses** :

- **ces** est **un déterminant démonstratif**. Il **accompagne un nom**.

Il **peut être remplacé** par **ce, cette** ou **cet** :

Ex : **ces** découvertes → **cette** découverte

- **ses** est **un déterminant possessif**. Il **accompagne un nom**.

Il **peut être remplacé** par **son** ou **sa** :

Ex : **ses** talons → **son** talon.

✂ -----

Distinguer la nature des homophones

😊 **Exercice 1** : Classe les mots dans le tableau.

se baigner • ce bain • se regarder • ces regards • ce dérangement • se déranger
se reposer • ce repos • ces renseignements • se renseigne.

les mots avec un déterminant	les mots avec un pronom

✂ -----

😊 **Exercice 2** : Recopie les phrases et **entoure** les déterminants possessifs.

- Lisa prépare ses exposés d'histoire grâce à ces livres empruntés à la bibliothèque.
- Ses amis sont ces garçons qui parlent devant le portail de l'école.
- Ces jeunes filles sont ses cousines.
- Ces roses rouges que tu vois sont ses fleurs préférées.