

Programme : A faire sur feuille de classeur

Mathématique : L 14. Comparer et ranger des nombres décimaux**😊 Exercice 12 : Problème.**

Observe le tableau du prix moyen d'un litre d'essence dans quelques pays européens

- Dans quel pays l'essence est-elle la moins chère ?
- Dans quel pays l'essence est-elle la plus chère ?
- Classe, dans l'ordre croissant, les six pays où l'essence est la plus chère.

Pays	Prix/L en€	Pays	Prix/L en€
Autriche	1,43	Italie	1,67
Belgique	1,56	Luxembourg	1,32
Bulgarie	1,32	Pays-Bas	1,79
Croatie	1,45	Pologne	1,28
Finlande	1,62	Portugal	1,58
France	1,48	Suède	1,53
Allemagne	1,57	Suisse	1,52
Grande-Bretagne	1,77	Ukraine	0,91

✂ -----

😊 Exercice 13 : Problème.

Complète les nombres avec l'un des chiffres proposés pour qu'ils soient correctement rangés.

0
 1
 3
 5
 9

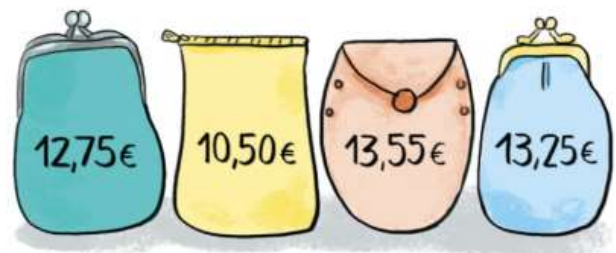
$5,2\bullet > 5,2\bullet > 5,\bullet 8 > \bullet,91 > 4, \bullet 7$

✂ -----

Défi math

Retrouve quelle somme possède chaque enfant.

Eliette a plus d'argent que Gaby mais moins que Line qui en a moins que Clara.



✂ -----

Conjugaison : L18 L'imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir (3e groupe)

L18 L'imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir (3e groupe)

avoir			voir		
Personne	Pronom sujet	Forme conjuguée du verbe	Pronom sujet	Forme conjuguée du verbe	
1 ^{er} p du S	je	avais	je	voyais	
2 ^e p du S	tu	avais	tu	voyais	
3 ^e p du S	il, elle, on	avait	il, elle, on	voyait	
1 ^{er} p du P	nous	avions	nous	voyions	
2 ^e p du P	vous	aviez	vous	voyiez	
3 ^e p du P	ils, elles	avaient	ils, elles	voyaient	

devoir			vouloir		
Personne	Pronom sujet	Forme conjuguée du verbe	Pronom sujet	Forme conjuguée du verbe	
1 ^{er} p du S	je	devais	je	voulais	
2 ^e p du S	tu	devais	tu	voulais	
3 ^e p du S	il, elle, on	devait	il, elle, on	voulait	
1 ^{er} p du P	nous	devions	nous	voulions	
2 ^e p du P	vous	deviez	vous	vouliez	
3 ^e p du P	ils, elles	devaient	ils, elles	voulaient	

pouvoir		
Personne	Pronom sujet	Forme conjuguée du verbe
1 ^{er} p du S	je	pouvais
2 ^e p du S	tu	pouvais
3 ^e p du S	il, elle, on	pouvait
1 ^{er} p du P	nous	pouvions
2 ^e p du P	vous	pouviez
3 ^e p du P	ils, elles	pouvaient

Remarque : Aux deux premières personnes du pluriel, ne confonds pas le verbe voir au présent et à l'imparfait de l'indicatif :

nous **voyons**

présent

i

nous **voyions**.

imparfait

Reconnaitre avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir à l'imparfait

😊 **Exercice 1** : Dans chaque liste, **recopie** les verbes conjugués à l'imparfait

- a. voyons • voyions • voient • voyais • voyaient
- b. pouvez • pouvait • pouviez • pourrai • ont pu
- c. aviez • avait • avez • avons • avais
- d. voulons • voulions • voulais • veux • voulaient
- e. devait • devez • devions • devons • devais

Défi langue

Observe les mots en gras.

Explique lequel des deux est le verbe avoir conjugué à l'imparfait et comment tu l'as identifié.

Avec ma cousine, nous **avions** l'habitude de fabriquer des **avions** en papier

Chapitre 7

Face à Richard Cœur de Lion



- 1 Resté en Terre sainte, Richard guerroie. Il massacre à qui mieux mieux quelques milliers de prisonniers arabes, 2 700 hommes et 300 femmes, mais ne parvient pas à s'emparer de Jérusalem. Pendant ce temps, Philippe noue des
- 5 relations avec Jean sans Terre, **régent** du royaume d'Angleterre. Jean rêve de devenir roi à la place de son frère. Il aimerait le voir **occis** en Terre sainte. Richard comprend qu'il lui faut rentrer à son tour. Il embarque en octobre 1192 mais une tempête le précipite sur l'île grecque de Corfou.
- 10 Craignant d'être fait prisonnier par les seigneurs de la région, il se déguise en simple voyageur et poursuit sa route par voie de terre avec quelques compagnons. Il est démasqué en décembre près de Vienne, sur les terres du duc d'Autriche Léopold qui le remet à l'empereur allemand Henri VI.
- 15 Philippe Auguste propose à l'empereur une forte somme pour prolonger au maximum **la captivité** de Richard. Il en profite pour s'emparer des vastes territoires du Vexin au nord-ouest de Paris. Jean sans Terre laisse faire pour conserver le pouvoir le plus longtemps possible. C'est à sa mère, Aliénor d'Aquitaine, que Richard doit d'être relâché en
- 20 échange d'une rançon payée en lingots d'argent. Le 12 mars

un régent :
une personne qui dirige le royaume lorsque le roi n'est pas en âge de gouverner ou est absent
occis : tué

la captivité :
l'emprisonnement

1194, Richard débarque en Angleterre, décidé à récupérer son trône.

Entre Philippe et Richard c'est désormais la guerre ou plutôt des séries de coups de main entrecoupés de **trêves**. Afin de protéger son duché de Normandie, Richard fait bâtir à Château-Gaillard, sur une falaise en à-pic de cent mètres au-dessus de la Seine, un formidable château fort. Treize mois suffisent pour l'édifier, une prouesse. « Je le prendrai, ses murs fussent-ils de fer, s'écrie Philippe.

30 - Je le garderai, ses murs fussent-ils de beurre », réplique Richard. Mais Richard doit partir dans le Limousin régler **une querelle** avec un de ses vassaux. Lors du siège du château de Châlus, il est blessé par une flèche. **La plaie** s'infecte et il meurt sous sa tente le 6 avril 1199. Il a quarante et un ans.

35 Jean sans Terre le rusé, le détesté, lui succède à la tête de l'Angleterre.

À l'hiver 1203, Philippe Auguste plante ses tentes en vue de Château-Gaillard que tient une garnison anglaise et normande. Il **édifie** une tour roulante protégée de plaques de fer. installe des catapultes qui peuvent lancer des rochers de cinquante kilos, et des trébuchets qui balancent trois pierres à la fois. Il dispose des balistes qui tirent des flèches enflammées. Il fait amener des béliers à la tête bardée de fer qui ébranleront la grande porte du château. Remplis d'audace, des **sapeurs** percent le rocher et creusent une galerie souterraine jusqu'aux fondations de la tour du côté est. Quand le trou est suffisamment grand, ils y entassent des troncs d'arbres et y mettent le feu qui fait s'écrouler le mur dans un assourdissant fracas. Sous une pluie de flèches lancée par les défenseurs, nos hommes abrités par leurs boucliers, se lancent à l'assaut. Ils pénètrent par **la brèche**

une trêve :
un arrêt
momentané des
combats

une querelle : un
désaccord

une plaie : une
profonde blessure

édifier : construire

un sapeur: un
homme chargé de
creuser des galeries

une brèche : une
trouée dans les
remparts

et **taillent en pièces** les Anglais. L'accès à la Normandie est ouvert. En 1203, la riche province devient française.

tailler en pièces :
anéantir



Petite vidéo sur château Gaillard
https://youtu.be/YF_xAoKB6k8

