

Programme : A faire sur feuille de classeur

Mathématique : L8. Comprendre le sens de la division*Cherchons*

Un serveur doit empiler les 38 verres à eau du restaurant sur une étagère.

Combien de piles faut-il s'il met 4 verres par pile ? s'il met 6 verres par pile ? s'il met 8 verres par pile ?

Quel problème rencontre-t-il à chaque fois ?



✂ -----

L8. Comprendre le sens de la division

☞ **La division** permet de **grouper en parts égales**.

Ex : Marie veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 4.

☞ **La division** permet de **partager en parts égales**.

Ex : On peut partager 24 biscuits entre 4 enfants.

☞ Pour diviser 24 par 4, on cherche **combien de fois 4 est contenu dans 24**.

$$24 = 4 \times 6$$

donc

$$24 : 4 = 6$$

dividende
(nombre qui est divisé)

diviseur
(nombre qui divise)

quotient
(résultat)

☞ On trouve **un reste** quand **le dividende** n'est pas un multiple **du diviseur**.

☞ On cherche alors le multiple inférieur le plus proche.

Ex.: 44 divisé par 6

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
		6×7	<	44	<			6×8			

44 est compris entre 42 et 48 $\rightarrow 6 \times 7 < 44 < 6 \times 8$

44 divisé par **6** \rightarrow **7** et il **reste 2** car **44 = (6 x 7) + 2**

☞ **Le reste** est toujours **plus petit** que **le diviseur**.

☞ On vérifie la division : **(quotient x diviseur) + reste = dividende**

✂ -----

Reconnaître une situation de partage ou de groupement

☺ **Exercice 1** : Problème

Résous uniquement ceux qui sont de situations de partage.

a. Quatre amis ont gagné 2 000 € au loto.

Quelle somme revient à chacun ?

b. Quel est l'âge de Thomas qui a huit ans de plus que sa sœur de 11 ans ?

c. Julie range 3 photos dans un album contenant 4 photos par page.

Combien de pages va-t-elle utiliser ?

✂ -----

☺ **Exercice 2** : Recopie en corrigeant les affirmations qui sont fausses.

a. Si on partage 15 bonbons entre 3 enfants, chacun en aura 5.

b. Si on partage 36 scoubidous entre 6 enfants, chacun en aura 5.

c. Si on répartit un jeu de 3 cartes entre 4 joueurs, chacun en aura 8.

d. Si on partage une bouteille de 500 cl de jus de fruits entre 10 personnes, chacune aura un verre de 5 cl.

✂ -----

Grammaire : L14 L'attribut du sujet

Cherchons



En 1589, Henri IV devient **le roi de France**. Henri IV est **protestant**, il est aux côtés des huguenots durant les guerres de Religion. Il a échappé au massacre de la Saint-Barthélemy. Une partie des catholiques n'accepte pas qu'un protestant devienne roi de France. En 1593, Henri IV se convertit au catholicisme. En 1598, par l'édit de Nantes, il établit la tolérance religieuse. Le royaume de France reste **catholique**, mais les protestants gagnent le droit d'exercer leur religion dans certaines villes.

1 / **Observez** le groupe de mots rouge et les mots en rouge. Lequel est un groupe nominal ? Lesquels sont des adjectifs ?

2 / Sur quels mots apportent-ils des informations ? Ces mots sont-ils des compléments de phrase, des sujets ou des COD ?

3 / Par quels verbes sont-ils séparés des mots auxquels ils se rapportent ?

4 / Dans la deuxième phrase, remplacez Henri IV par Jeanne d'Albret. Quelle observation pouvez-vous faire ?



L14 L'attribut du sujet

☞ **L'attribut du sujet** donne des **informations sur le sujet**.

Henri IV est protestant.
 ↓
 attribut du sujet Henri IV

☞ **L'attribut du sujet** est séparé du sujet par un **verbe d'état**:

être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air...

☞ Un **attribut du sujet** est le plus souvent:

- un **adjectif** : Le royaume de France reste catholique.
 ↓
 attribut du sujet Le royaume de France

- un **nom** ou un **groupe nominal**: Henri IV devient le roi de France.
 ↓
 attribut du sujet Henri IV

☞ **L'attribut du sujet** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Le royaume de France reste catholique.
 ↓
 attribut du sujet Le royaume de France (masculin, singulier)

Les provinces françaises restent catholiqueS.
 ↓
 attribut du sujet Les provinces françaises (féminin, pluriel)



Reconnaitre les verbes d'état

☺ **Exercice 1 : Recopie** les phrases contenant un verbe d'état, puis **souligne-le**.

- | | |
|---|--|
| a. Vous paraissez inquiets aujourd'hui. | d. Tu sembles contente de ton école. |
| b. Elle parle plusieurs langues étrangères. | e. Vous êtes matinaux depuis quelques jours. |
| c. Ils n'écrivent pas beaucoup. | f. Léo a l'air heureux sur cette photographie. |



Reconnaitre les attributs du sujet

☺ **Exercice 2 : Recopie** les phrases. **Encadre** les verbes d'état et **souligne** les attributs du sujet.

- a. Mes nouveaux voisins semblent gentils.
- b. Avec ses nouvelles lunettes rondes, Laura paraît sérieuse.
- c. Le vent devient violent mais les marins restent calmes.
- d. Ces garçons sont sympathiques.



Chapitre 2

L'enfance d'un roi

1 « Cela est vrai, Richelieu mon ami, vous avez été le seul sur qui
j'ai toujours pu compter. Vous m'avez servi **loyalement** sans
jamais me trahir. Je vais d'ailleurs vous prouver mon **estime** en
vous confiant quelques secrets que je n'ai dits à personne. Tout le
5 monde croit qu'être roi est un bonheur. Moi, je n'ai jamais été
heureux. Lorsque j'étais enfant, j'ai aimé mon père, le bon roi
Henri IV Mais il n'était pas souvent présent et me faisait fouetter
dès que je faisais une bêtise. Ma mère, Marie de Médicis,
orgueilleuse et autoritaire, me préférait mon frère **cadet** Gaston.

loyalement:
avec fidélité

estime: opinion
favorable,
respect

cadet : plus
jeune



10 - Aviez-vous des amis à qui vous confier ? demande Richelieu.
- Tout petit, répond Louis XIII, j'avais ma nourrice, que j'appelais
Maman Doundoun, ma gouvernante Mamanga, qui me racontait
des histoires, et mon médecin, le vieil et brave Héroard. Je ne
manquais de rien, bien sûr : au petit-déjeuner, je mangeais des
15 œufs à la coque ; pour le goûter, je me régalais de cerises
confites ; le soir pour m'endormir on me donnait de la confiture de
roses. Mais je manquais de l'affection de ma mère. Je me

confit : préparé
et conservé dans
du sucre

consolais avec mes animaux, Charbon, mon **lévrier** nain, un lapin, une chèvre et même des singes. J'aimais la musique, les jeux de quilles et surtout les batailles que j'organisais avec les soldats du

lévrier : chien au corps mince, très rapide à la course

20 corps de garde. Je m'y suis fait des amis très chers. »

Richelieu s'apprête à parler. Il hésite. Il sait qu'il va aborder un sujet **délicat**.

délicat : difficile à aborder

« La mort de votre père que vous aimiez tant et qui vous adorait, même s'il vous faisait fouetter, a dû être un coup terrible. »

25 Louis devient **songeur**.

songeur : rêveur

« Oui, répond-il, tout a basculé lorsqu'il a été assassiné par le sinistre Ravailiac. Cet après-midi du 14 mai 1610, je ne l'oublierai jamais. Je n'avais que neuf ans. J'ai une excellente mémoire et je me rappelle précisément ce que j'ai dit alors : "Je voudrais bien

30 que le roi mon père eût vécu encore vingt ans. Ha ! Le méchant qui l'a tué !"

- Ainsi vous êtes devenu roi, remarque Richelieu.

- En effet. Dès la mi-octobre, je **fus sacré** à Reims. On me fit lever à cinq heures du matin et la cérémonie commencée à neuf heures

être sacré: être couronné lors d'une cérémonie religieuse

35 et demie a duré jusqu'à plus de deux heures de l'après-midi. Il m'a fallu ensuite toucher **les écrouelles** de dizaines de malades qui espéraient ainsi guérir. Heureusement, j'ai fait mon devoir jusqu'au bout. »

des écrouelles : maladie de peau que les rois de France, croyaient, avaient le pouvoir de guérir

Louis s'assied sur son lit. Il sourit : « Mais je vous parle de moi.

40 Qu'en est-il de vous, monsieur le cardinal ? »

