

**L6 Additionner des nombres décimaux**

*Cherchons*

Le triple saut est une épreuve d'athlétisme qui consiste à parcourir la plus grande distance possible en 3 sauts. Malik vient d'être qualifié pour les compétitions.



- Quelle performance a-t-il réalisée ?

✂ -----

**L6. Additionner des nombres décimaux**

☞ Pour poser **une addition** avec **des nombres décimaux**, on applique **les mêmes règles que pour les nombres entiers**.

- 1 On cherche un **ordre de grandeur** du résultat avant de calculer.

Ex :  $16,12 + 2,9$  c'est proche de  $16 + 3 = 19$ .

- 2 On aligne les chiffres de la partie **entière** : les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, etc.

- 3 On aligne les chiffres de la partie **décimale** en alignant aussi les **virgules** : les **dixièmes** sous les **dixièmes**, les **centièmes** sous les **centièmes**, etc

partie entière		partie décimale	
		1	
1	6	,	1 2
+		2	,
		9	
<hr/>			
1	9	,	0 2

- 4 On pense à **écrire la virgule au résultat** et on **vérifie son résultat** par rapport à l'ordre de grandeur

✂ -----

*Additionner en ligne*

☺ **Exercice 1 : Calcule** les additions en ligne.

$20,7 + 4 =$	$12,4 + 5 =$	$2,8 + 18,2 =$	$20,2 + 5,7 =$
$12 + 8,8 =$	$6,1 + 5,1 =$	$10,5 + 10,5 =$	$0,9 + 3,1 =$

✂ -----

☺ **Exercice 2 : Associe** les nombre dont la somme est égale à 1.

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,1 |
| 0,7 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 0,8 |

☺ **Exercice 3 : Associe** les nombre dont la somme est égale à 5.

2,5	1,5	0,5	3,9	2,2
2,8	2,5	3,5	4,5	1,1

✂ -----

☺ **Exercice 4 : Recopie et complète** les égalités.

$0,6 + \dots = 2$	$\dots + 0,8 = 2$	$0,5 + \dots = 2$	$\dots + 0,3 = 2$
$2,5 + \dots = 5$	$\dots + 0,5 = 5$	$3,5 + \dots = 5$	$\dots + 4,5 = 5$

✂ -----

☺ **Exercice 5 : Recopie et complète** les égalités.

$\dots + 0,5 = 10$	$\dots + 2,5 = 10$	$5,5 + \dots = 10$	$3,5 + \dots = 10$
$\dots + 1,2 = 10$	$\dots + 4,4 = 10$	$7,1 + \dots = 10$	$9,1 + \dots = 10$

✂ -----

☺ **Exercice 6 : Regroupe** les nombres qui donnent des nombres entiers puis **calcule**.

Ex :  $7,4 + 2 + 1,6 = (7,4 + 1,6) + 2 = 9 + 2 = 11$

$2,5 + 4 + 2,5$  |  $7 + 5,4 + 1,6 + 2$  |  $0,7 + 9 + 0,3$  |  $1,1 + 9 + 2,9 + 2,5$

✂ -----

☺ **Exercice 7 : Observe** le tableau.

1 / Combien pèse ensemble :

- 1 pièce de 10 centimes et  
1 pièce de 2 euros ?

- 1 pièce de 5 centimes et  
1 pièce de 1 euros ?

2 / Olivier a 35 centimes dans sa poche :  
quelle masse cela représente-t-il ? Trouve  
deux solutions

					
3,9 g	4,1 g	5,7 g	7,8 g	7,5 g	8,5 g

✂ -----

*Evaluer un résultat*

☺ **Exercice 8 : Arrondis** les nombres à l'unité la plus proche, puis **évalue** un ordre de grandeur.

Ex :  $51 + 8,9 \rightarrow 51 + 9 = 60$

5,1 + 5	3,9 + 7,1	2,7 + 20,9	13 + 6,8
1,9 + 8	25,4 + 5,2	33,7 + 10,1	100,2 + 49,9

*Poser l'addition*

☺ **Exercice 9** : **Evalue** le résultat de chaque addition, puis calcule-les.

	3	6	0	5
+	3	6	1	2
<hr/>				

	3	2	0	3	5
+	2	9	5	6	2
<hr/>					

	1	0	1	8	7
+		6	1	5	0
+			9	8	5
<hr/>					

	2	5	0	3	9
+		2	9	2	0
+			4	0	5
<hr/>					

✂ -----

☺ **Exercice 10** : **Pose** les additions et **calcule**-les.

- a.  $76,1 + 90,35 + 42,4$       b.  $841 + 76,09$       c.  $1\,271,5 + 25,87$   
 d.  $302,59 + 2,4 + 48,53$       e.  $230,8 + 25,81 + 33 + 158,10$

✂ -----

☺ **Exercice 11** : Problème

Pour faire de la compote pomme-poire, Mariette utilise 2kg de pommes, 0,75 kg de poires, 0,50 kg de sucre et 0,02 kg de vanille.

Elle verse le tout dans un saladier qui, vide, pèse 0,5 kg.

Combien pèse son saladier plein de compote ?

✂ -----

☺ **Exercice 12** : Problème

Le car de ramassage scolaire fait le même trajet tous les matins et tous les soirs.

1 / **Evalue** la distance que le car effectue chaque matin (en km).

2/ Calcule la distance qu'il parcourt le matin.

3/ **Calcule** la distance qu'il parcourt dans la journée.

