CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L11 p 1 / 3

**L 11 Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu**

Cherchons

|  |  |
| --- | --- |
| Les Esquimaux vivent dans les régions polaires. Pour se nourrir, ils chassent et pêchent. En été, ils habitent dans des tentes fabriquées avec des peaux de phoque. En hiver, ils partent vers les lieux de chasse sur des traineaux tirés par des chiens ou sur des motoneiges. Ils y restent jusqu'à ce que la chasse soit terminée. Lors de leurs déplacements, pour se protéger des tempêtes de neige, ils construisent des abris avec de gros morceaux de glace découpés à la scie. |  |

1 / Relevez les noms au pluriel et classez-les en deux ensembles: ceux qui ont un pluriel en -s et ceux qui ont un pluriel en -x.

2 / Observez l'ensemble des noms qui font leur pluriel en -x. Par quelles lettres se terminent-ils lorsqu'ils sont au singulier?

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L 11 Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu**

☞ Les noms qui se terminent au singulier par **-au, -eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.

un Esquimau 🡪 des Esquimau**x**  une peau - des peau**x**

un traineau 🡪 des traineau**x** un lieu -+ des lieu**x**

**Sauf :** un landau -+ des landau**s** un bleu - des bleu**s**

un pneu -+ des pneu**s** un émeu - des émeu**s**

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Connaitre le pluriel des noms en -au -eau –eu*

**☺ Exercice 1 :** **Classe** les mots dans le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| noms qui font leur pluriel en -x | noms qui font leur pluriel en -s |
|  |  |

un dieu • un bateau • un landau • un vœu • un cheveu • un émeu • un tableau

un tuyau • un préau • un noyau • un ruisseau • un chameau • un adieu • un bleu

un poteau • un corbeau

CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L11 p 2 / 3

**☺ Exercice 2 :** **Écris** les noms au pluriel.

un aveu • un tableau • un boyau • un lieu • un joyau • un neveu • un radeau • un pneu un seau • un milieu • un anneau • un jeu • un manteau • un agneau

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Défi langue

**Lis** la phrase d'un élève ci-dessous. Es-tu d'accord avec ce qu'il dit?

**Explique** ta réponse.

« Pour écrire le pluriel de chapeau, il faut ajouter un s parce que, pour écrire un nom au pluriel, il faut toujours ajouter un s au nom singulier. »

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 3 :**  **Recopie** chaque nom au singulier avec le même nom au pluriel.  **Ajoute** un déterminant devant chaque nom. |  |

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 4 :** **Recopie** le pluriel correctement orthographié de chaque nom en gras.

a. un **cerceau** 🡪 des cerceau • des cerceaus • des cerceaux

b. un **vœu** 🡪 des vœu • des voeus • des vœux

c. un **noyau** 🡪des noyau • des noyaus • des noyaux

d. un **bleu** 🡪 des bleu • des bleus • des bleux

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 5 :** **Recopie** chaque phrase avec le nom entre parenthèses correctement orthographié.

a. Les (tuyaus • tuyaux) d'arrosage sont rangés dans la cabane au fond du jardin.

b. Le magasin au coin de la rue vend des (landaus • landaux) de bonne qualité.

c. Zeus et Poséidon étaient des (dieus • dieux) dans l'Antiquité grecque.

d. Les (roseaus • roseaux) sont des plantes qui poussent au bord des étangs.

e. Les (émeus • émeux) vivent en Australie.

CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L11 p 3 / 3

**😐 Exercice 6 :** T**rouve** le nom du petit de chaque femelle, puis écris-le au pluriel

*Tu peux t'aider d'un dictionnaire.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| la brebis | la baleine | la louve | l'éléphante |
| la souris | la pigeonne | la chèvre | la renarde |

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 7 :** **Écris** les noms correspondant aux définitions.

a. Les cartes, les dés, les billes sont des j... .

b. Ils apparaissent sur la peau après un choc et ils sont souvent violets: les b... .

c. On les trouve au centre des fruits: les n... .

d. On s'en sert pour peindre: les p... .

e. Ce sont de longs tubes par lesquels coule l'eau: les t... .

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 8 :** **Recopie** et **complète** les noms. Ils sont tous au pluriel.

a. Il faut que j'aille chez le garagiste pour changer les pn... usés de ma voiture.

b. On peut fabriquer des cordes d'instruments de musique avec des boy... d'animaux. c. Les fars bretons sont des gât... délicieux dans lesquels on met des prun... .

d. On étudie l'histoire des Hébr... en sixième.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------