

L13 L'adjectif qualificatif**CORRECTION****Rappel sur la notion**

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom auquel il se rapporte. Il peut avoir trois fonctions : apposé, épithète ou attribut.

Seuls les adjectifs épithètes seront étudiés dans cette leçon.

Pour l'attribut, se référer à la leçon L14. L'adjectif apposé n'est, quant à lui, pas au programme du CM1

Cherchons

J'ai des **yeux** bleus, des **lèvres** vermeilles, des grosses **joues** roses, des **cheveux** blonds ondulés. Je m'appelle Amandine.

Quand je me regarde dans une glace, je trouve que j'ai l'air d'une petite fille de dix ans. Ce n'est pas étonnant. Je suis une petite **fil**le et j'ai dix ans.



1 / Relevez les mots qui apportent des précisions sur les noms en rouge. Comment appelle-t-on ces mots? Où sont-ils placés?

2 / Les mots que vous avez relevés ont-ils le même genre et le même nombre que les noms en couleur? Justifiez votre réponse avec deux exemples du texte.

Correction

1 / *Relevez les mots qui apportent des précisions sur les noms en rouge. Comment appelle-t-on ces mots? Où sont-ils placés?*

Il faut relever : bleus, vermeilles, grosses, roses, blonds, ondulés et petite.

Ces mots, qui apportent des précisions sur les noms en rouge, s'appellent des adjectifs qualificatifs. Ils sont placés juste avant ou juste après le nom auquel ils se rapportent. Ils font partie du groupe nominal

2 / *Les mots que vous avez relevés ont-ils le même genre et le même nombre que les noms en couleur?*

Justifiez votre réponse avec deux exemples du texte.

Oui, tous les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent. Par exemple : le nom yeux est un nom masculin pluriel et l'adjectif bleus est écrit au masculin pluriel ; le nom joues est un nom féminin pluriel et les adjectifs grosses et roses sont aussi écrits au féminin pluriel.

Lire la leçon L13

L13 L'adjectif qualificatif

☞ Un **adjectif qualificatif** est un mot qui donne des **précisions sur le nom qu'il accompagne**.

Dans le groupe nominal, il peut être placé **avant** ou **après le nom**.

☞ **L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il qualifie.

Ex : .une petite **fil**le → Le **nom fil**le et l'**adjectif pet**ite sont écrits au féminin singulier.

Ex : des **yeux ble**us --+Le **nom ye**ux et l'**adjectif ble**us sont écrits au masculin pluriel.

Reconnaitre les adjectifs qualificatifs

☺ **Exercice 1** : Dans chaque liste, **relève** le mot qui n'est pas un adjectif qualificatif.

- a. joyeux • gai • content • bonheur • heureux
- b. souple • mince • flexible • long • roseau
- c. spacieux • immensité • grand • vaste énorme
- d. luisant • brillant • lueur • lumineux • clair
- e. têtu • obstination • entêté • persévérant • volontaire

Correction

Remarque : S'assurer qu'il connaît le sens de tous les mots, les expliquer si nécessaire en les employant dans des phrases ou en donnant leur définition.

On peut préciser que l'intrus est à chaque fois un nom commun : on peut donc le trouver en ajoutant un déterminant devant

- a. bonheur
- b. roseau
- c. immensité
- d. lueur
- e. obstination

☺ **Exercice 2** : **Recopie** les phrases et **souligne** les adjectifs.

Relie par une flèche les adjectifs et les noms auxquels ils se rapportent.

- a. Hier, un nouvel élève est arrivé dans la classe.
- b. Ce fruit a un gout amer.
- c. Le chat blanc joue avec une petite balle.
- d. Le public enthousiaste applaudit les artistes.
- e. Mon amie Lily porte de nouvelles lunettes rectangulaires.

Correction

Remarque pour les exercices 2 et 3, lui indiquer qu'il faut commencer par repérer les déterminants et les noms pour pouvoir ensuite regarder avant ou après ce nom s'il y a un ou plusieurs adjectifs qui vont avec.

a. Hier, un nouvel élève est arrivé dans la classe.



b. Ce fruit a un gout amer.



c. Le chat blanc joue avec une petite balle.



d. Le public enthousiaste applaudit les artistes.



e. Mon amie Lily porte de nouvelles lunettes rectangulaires.



☺ **Exercice 3** : **Relève** les huit adjectifs qualificatifs de ce texte.

Indique à quel nom se rapporte chaque adjectif.

J'ai toujours aimé dessiner, surtout les chevaux. J'ai couvert plusieurs feuilles avec des étalons fougueux en plein galop. Puis, machinalement, je me suis mis à crayonner une silhouette au dos arrondi, aux pattes jointes, aux oreilles droites. Un chat !

J'avais dessiné un chat noir! J'avais l'étrange impression que ma main avait obéi à une force étrangère.

Correction

fougueux : se rapporte à **étalons**. • **plein** : se rapporte à **galop**. • **arrondi** : se rapporte à **dos**.

jointes : se rapporte à **pattes**. • **droites** : se rapporte à **oreilles**. • **noir** : se rapporte à **chat**.

étrange : se rapporte à **impression**. • **étrangère** : se rapporte à **force**

☺ **Exercice 4 :** Recopie les groupes nominaux avec des adjectifs. Puis **entoure** les adjectifs.

une robe de plage • une veste avec un col en velours • une longue écharpe
une chemise à rayures • une chemise blanche • un élève timide
une bague étincelante • des bonbons à la menthe • un superbe château
le tunnel sous la Manche • une vieille maison abandonnée
une ravissante petite robe bleue • la niche du chien

Correction

Remarque Lui rappeler que les noms peuvent être précisés de deux façons. Ici, il faut relever uniquement les groupes nominaux contenant des adjectifs.

une **longue** écharpe • une **chemise** **blanche** • un **élève** **timide** • une **bague** **étincelante**
un **superbe** **château** • une **vieille** **maison** **abandonnée** • une **ravissante** **petite** **robe** **bleue**

Accorder les adjectifs qualificatifs

☺ **Exercice 5 :** Recopie le groupe nominal avec l'adjectif entre parenthèses qui convient.

- un mur (peint • peinte)
- un maître (gentille • gentil)
- la marée (basse • bas)
- ce livre (passionnant • passionnante)
- un danger (publique • public)

Correction

a. un mur **peint** **b.** un maître **gentil** **c.** la marée **basse** **d.** ce livre **passionnant** **e.** un danger **public**

☺ **Exercice 6 :** Associe un groupe nominal de la liste 1 à un adjectif de la liste 2.

Liste 1: un exercice • des bijoux • des journées • une lumière • des exercices

Liste 2: merveilleuses • faciles • originaux • facile • vive

Correction

Remarque Dans les exercices 6 et 7, il doit prendre en compte l'accord entre le nom et les adjectifs proposés mais aussi la cohérence du texte.

un **exercice** **facile** • **des** **bijoux** **originaux** • **des** **journées** **merveilleuses** • une **lumière** **vive**
des **exercices** **faciles**

Défi Langue

À quel nom se rapporte l'adjectif en gras? Comment as-tu fait pour le savoir?

J'ai acheté une nappe à fleur**S rouge** pour la table de la salle à manger.

Correction

Remarque : Il doit s'appuyer sur le genre et le nombre de l'adjectif et comparer avec le genre et le nombre des noms nappe et fleurs

L'adjectif rouge se rapporte au nom nappe. Cet adjectif est au singulier, donc il se rapporte à un nom singulier puisque l'adjectif s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

Le nom fleur**S** est au pluriel, donc rouge ne peut pas se rapporter à ce nom.

☺ **Exercice 7 :** Recopie et **complète** les phrases avec les adjectifs proposés.

familiaux • expressives • puissantes • velue • mauvaise

- Les chimpanzés utilisent des mimiques
- Ils font la moue pour faire savoir qu'ils sont de ... humeur.
- Les gorilles vivent en groupes ... de dix à quinze individus.
- Si vous êtes poursuivi par un gorille qui frappe sa poitrine ... de ses deux mains ..., courez vite vous cacher.

Correction

- Les chimpanzés utilisent **des** **mimiques** **expressives**.
- Ils font la moue pour faire savoir qu'ils sont de **mauvaise** **humeur**.
- Les gorilles vivent en **groupes** **familiaux** de dix à quinze individus.
- Si vous êtes poursuivi par un gorille qui frappe **sa** **poitrine** **velue** de ses **deux** **mains** **puissantes**, courez vite vous cacher !

Utiliser les adjectifs qualificatifs

☺ **Exercice 8 :**

Recopie en complétant les groupes nominaux en gras avec les adjectifs de ton choix.

Attention aux accords nom-adjectif

- a. J'ai visité **un musée**.
- b. Tu as cueilli **des fleurs**.
- c. Il a lu **des romans**.
- d. Nous habitons dans **une maison**.

Correction

À titre d'exemple :

- a. J'ai visité un **musée original** et **intéressant**.
- b. Tu as cueilli **des fleurs rouges** et **blanches**.
- c. Il a lu **des romans passionnants** et **drôles**.
- d. Nous habitons dans une **grande maison neuve**.

☹ **Exercice 9 : Transforme** comme dans l'exemple.

Ex : Nous marchons sur un chemin **de forêt** → Nous marchons sur un chemin forestier.

- a. Il fait un froid **d'hiver**.
- b. J'ai visité un château du **Moyen Âge**.
- c. La pizza est un plat **d'Italie**.
- d. As-tu regardé le documentaire **d'histoire** sur la Renaissance ?

Correction

Remarque : Il s'agit de passer du complément du nom à l'adjectif qualificatif de sens équivalent. Avant de lui proposer l'exercice, on effectuera avec lui quelques transformations à l'oral, par exemple :

- un soleil de printemps → un soleil printanier ;
- un chemin dans la forêt → un chemin forestier ;
- la pollution de la Terre → la pollution terrestre...

- a. Il fait un froid **hivernal**.
- b. J'ai visité un château **médiéval**.
- c. La pizza est un plat **italien**.
- d. As-tu regardé le documentaire **historique** sur la Renaissance ?