

Géométrie : L9. Identifier et construire des quadrilatères

☺ Exercice 3 : Qui suis-je ?

- J'ai 4 angles droits. Mes côtés sont parallèles et égaux 2 à 2. Mes diagonales ne sont pas perpendiculaires mais elles sont de même longueur et se coupent en leur milieu. Je suis...
- J'ai 4 côtés de même longueur. Mes côtés opposés sont parallèles. J'ai 4 angles droits et mes diagonales, perpendiculaires, se coupent en leur milieu, Je suis...
- J'ai 4 côtés de même longueur. Mes côtés opposés sont parallèles. Je n'ai pas angle droit. Mes diagonales ne sont pas de même longueur, mais se coupent en leur milieu, Je suis...
- J'ai 4 côtés. Mes côtés sont parallèles. Je n'ai pas angle droit. Mes diagonales ne sont pas perpendiculaires, mais elles se coupent en leur milieu. Je suis...



Aide-toi du tableau de l'exercice 2.

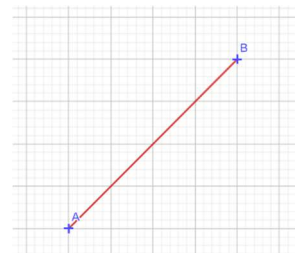
Correction

- Je suis un rectangle.
- Je suis un carré.
- Je suis un losange.
- Je suis un parallélogramme.

Construire des quadrilatères particuliers

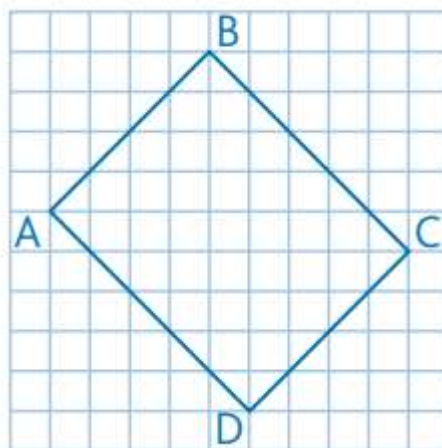
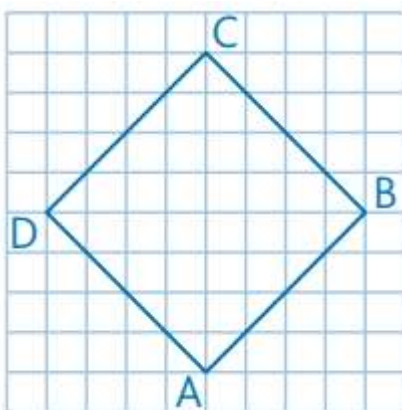
☺ Exercice 4 : Reproduis ce segment [AB] pour :

- Construire un carré ABCD dont le segment [AB] est un côté.
- Construire un rectangle ABCD dont le segment [AB] est la largeur.
- Construire un losange ABCD dont le segment [AB] est un côté.



Remarque ne pas tenir compte des petits carrés, le quadrillage qui sert est le grand.

Correction

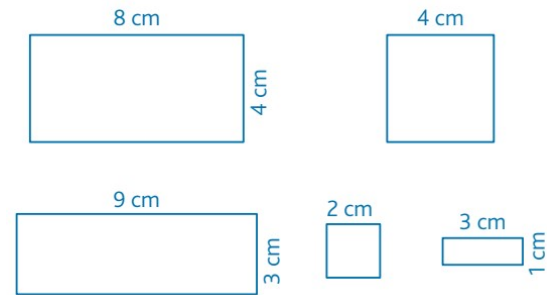


⊗ **Exercice 5 :** Sur papier uni **trace** :

- Un rectangle dont les côtés mesurent 4 cm et 8 cm.
- Un carré dont le côté mesure 4cm
- Un rectangle dont la longueur mesure le triple de la largeur, puis marque les dimensions de la figure.
- Un carré et un rectangle qui ont le même **périmètre**.

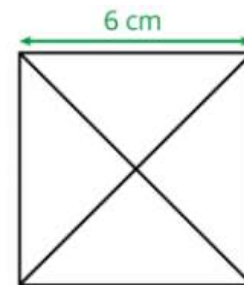
Correction

Les figures ici ne sont pas à la taille réelle, c'est une indication cotée des figures.



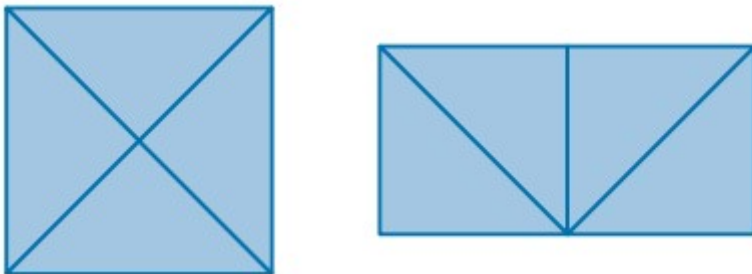
Défi math

Reproduis ce carré sur papier uni, puis **découpe**-le sur ses diagonales. Avec les morceaux que tu obtiens, **construis** un rectangle.



Correction

Les figures ici ne sont pas à la taille réelle, c'est une indication de ce que l'on doit obtenir.



CORRECTION ch1 Au bout du voyage

1 / À quel siècle **se déroule ce récit** ?

Ce récit se déroule au 17^{ème} siècle (1600-1699)

Remarque : Le 1^{er} siècle (0-99) , 2^{ème} siècle (100-199) .. 10^{ème} siècle (900-1000) ... on a un décalage de +1 pour le chiffre du siècle par rapport à la date du siècle.
En 2020 siècle (2000-2099) donc 20+1= 21 on est donc au 21^{ème} siècle

2 / Quels **sont les deux personnages historiques présentés** ?

Les deux personnages historiques présentés sont Louis XIII le souverain du royaume de France et le duc Armand de Richelieu son premier ministre.

3 / Quel **est leur âge** quand débute ce récit ?

Louis XIII, est âgé de quarante et un ans, et le duc Armand de Richelieu, de cinquante-six ans

4 / Cite deux adjectifs qualificatifs qui caractérisent les deux personnages dans le premier chapitre.

Les deux adjectifs qualificatifs qui caractérisent les deux personnages dans le premier chapitre sont puissants et malades

5 / Relis de la ligne 9 à la ligne 27. Quels **sont les deux personnages qui parlent** ?

Les deux personnages qui parlent sont Louis XIII et Richelieu.

6 / Quel est le sujet de leur dialogue ?

le mariage la naissance la mort l'enfance

7 / Qui dit la première réplique ? Qui dit la seconde ?

Première réplique : Louis XIII

Seconde réplique : Richelieu

8 / Recopie la phrase qui n'est prononcée par aucun des deux personnages.
Richelieu tourne vers le roi son mince visage dont les yeux restent vifs.

9 / À quoi sert ce dialogue ? (Plusieurs réponses sont possibles.)

- À expliquer pourquoi les deux personnages vont se parler.
- À évoquer la grande épidémie de fièvre de Lyon en 1630.
- À montrer les liens d'amitié qui unissent les deux hommes.
- À décrire le travail des médecins de cette époque.
- À découvrir les ennemis du pouvoir du roi et de la puissance de l'État.