

Mathématique : L8. Comprendre le sens de la division

☺ Exercice 3 : Problème

- Si on partage équitablement ce sachet entre 6 enfants, combien de bonbons aura chaque enfant
- Si on donne 3 bonbons à chaque enfant et qu'il n'en reste plus, combien y avait-il d'enfants ?
- Peut-on partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste ? Justifie ta réponse.



Correction

- $48 : 6 = 8$. Chaque enfant aura 8 bonbons.
- $48 : 3 = 16$. Il y avait 16 enfants.
- $5 \times 9 < 48 < 5 \times 10$. On ne peut pas partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste car 48 n'est pas un multiple de 5

Diviser sans reste

☺ Exercice 4 : Recopie et complète

- $99 = 9 \times \dots$ donc $99 \div \dots = \dots$
- $60 = 5 \times \dots$ donc $60 \div \dots = \dots$
- $42 = 3 \times \dots$ donc $42 \div \dots = \dots$

Correction

- $99 = 9 \times 11$ donc $99 : 9 = 11$
- $60 = 5 \times 12$ donc $60 : 5 = 12$
- $42 = 3 \times 14$ donc $42 : 3 = 14$

☺ Exercice 5 : Problème

Samuel a rapporté un paquet de 24 sablés pour le partager.

Quelle sera la part de chacun

- s'ils sont 2? b. s'ils sont 4 ? c. s'ils sont 6 ? d. s'il sont 8 ?

Correction

- $24 : 2 = 12$ S'ils sont 2, la part de chacun sera de 12 sablés.
- $24 : 4 = 6$ S'ils sont 4, la part de chacun sera de 6 sablés.
- $24 : 6 = 4$ S'ils sont 6, la part de chacun sera de 4 sablés.
- $24 : 8 = 3$ S'ils sont 8, la part de chacun sera de 3 sablés.

Grammaire : L14 L'attribut du sujet

☺ Exercice 3 : Indique si chaque attribut du sujet en **gras** est un groupe nominal ou un adjectif.

- Ma mère est **la présidente du club de handball**.
- Avec cette chaleur, l'eau semblait **froide**.
- Dès son arrivée chez nous, mon chien est devenu **mon meilleur ami**.
- Ces élèves paraissent **fatigués**.

Correction :

- groupe nominal
- adjectif qualificatif
- groupe nominal
- adjectif qualificatif

Défi langue

Dans la phrase suivante, le groupe de mots en gras est-il un COD ou un attribut du sujet?

Explique pourquoi.

La boulangère de notre quartier est **une personne accueillante**

Correction :

Remarque : Il doit s'appuyer sur la présence du verbe d'état et sur la relation entre ce groupe de mots et le sujet tant du point de vue du sens que de l'accord.

Le groupe de mots **une personne accueillante** est un attribut du sujet car il donne des informations sur le sujet (la boulangère de notre quartier) et est séparé du sujet par le **verbe être** qui est un **verbe d'état**

☺ **Exercice 4 :** Recopie les phrases en modifiant les attributs du sujet.

Ex : Ako est devenue une grande fille. → Ako est devenue chirurgienne.

- Lucas est l'ami de Farid.
- Max semble triste.
- Odessa était sportive.
- Ce chien a l'air agressif.

Correction :

Remarque : Il s'agit de proposer, dans chaque phrase, un autre attribut du sujet sans changer obligatoirement sa classe grammaticale.

À titre d'exemple :

- Lucas est vexé.
- Max semble un gentil garçon.
- Odessa était l'ainée des enfants.
- Ce chien a l'air gentil.

Orthographe : L 12 ce, se / ces, ses

☺ **Exercice 3 :** **Souligne** le mot qui suit ce ou se. **Indique** s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.

Ex : Ce garage est près de chez moi. → nom

Il se situe près de la gare. → verbe

- Ce véhicule n'est pas en bon état.
- Pourtant, le garagiste se donne beaucoup de mal.
- Il se réunit avec ses employés pour trouver la panne.
- Ce soir, ils auront tout réparé.
- Le client pourra se servir de sa voiture.

Correction

- Ce véhicule (nom) n'est pas en bon état.
- Pourtant, le garagiste se donne (verbe) beaucoup de mal.
- Il se réunit (verbe) avec ses employés pour trouver la panne.
- Ce soir (nom), ils auront tout réparé.
- Le client pourra se servir (verbe) de sa voiture

Défi langue

Dans les phrases ci-dessous, faut-il écrire ce ou se ? Que pourrais-tu faire pour trouver la réponse à chaque fois ?

- ... matin, nous partons en voyage.
- Il faut ... dépêcher car nous allons rater le train.

Correction

Remarque : Il doit observer les mots qui suivent les pointillés pour trouver leur classe grammaticale (nom ou verbe). Il peut ensuite vérifier sa réponse en remplaçant ce par un autre déterminant et se par un autre pronom.

- Ce** **matin**, nous partons en voyage. → **Matin** est un **nom**, il faut donc écrire le déterminant **ce**
Le
- Il faut **se** **dépêcher** car nous allons rater le train. → **dépêcher** est un **verbe**, il faut donc écrire **se**
te

☺ **Exercice 4 : Recopie et complète** les phrases avec ce ou se.

ce peut être utilisé dans certaines expressions :
ce que, **ce** qui, qu'est-**ce** que, qui est-**ce** ou **ce** sont.

- a. ... matin, elle ... prépare pour son examen.
- b. Il regarde ... film pour ... détendre.
- c. ... que tu dis me paraît très intéressant.
- d. Ariane ... retourne et ... qu'elle voit la fait sourire.
- e. Jules et Margot ne ... disputent jamais, ... sont de très bons amis.

Correction

- a. **Ce** matin, elle **se** prépare pour son examen.
- b. Il regarde **ce** film pour **se** détendre.
- c. **Ce** que tu dis me paraît très intéressant. (voir remarque)
- d. Ariane **se** retourne et **ce** qu'elle voit la fait sourire.
- e. Jules et Margot ne **se** disputent jamais, **ce** sont de très bons amis.