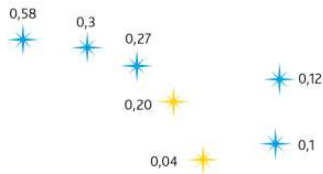


## Mathématique : L 14. Comparer et ranger des nombres décimaux

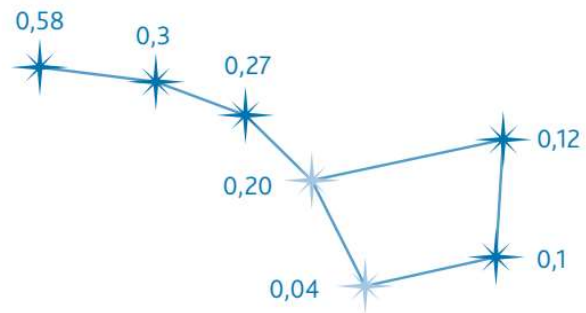
### ☺ Exercice 8 : Problème.

1 / **Pose** un calque sur cet exercice, puis, avec une règle, **relie** les étoiles en suivant les nombres dans l'ordre croissant.

2 / **Termine** en reliant les deux étoiles jaunes.



### Correction



### ☺ Exercice 9 : Range dans l'ordre croissant :

5,75    5,07    7,5    0,75    5,57

### Correction

$0,75 < 5,07 < 5,57 < 5,75 < 7,5$

### ☺ Exercice 10 : Range dans l'ordre

décroissant :

2,45    4,25    5,42    4,5    5,24

### Correction

$5,42 > 5,24 > 4,5 > 4,25 > 2,45$

### ☺ Exercice 11 : Complète les nombres pour qu'ils soient correctement rangés.

a.  $6,71 > 6, \bullet 1 > \bullet, 51 > 6, \bullet > 6, \bullet 2$

b.  $2,1 \bullet < 2, \bullet 2 < \bullet, 12 < 3,1 \bullet < 3, \bullet 7$

### Correction

Il y a plusieurs possibilités.

a.  $6,71 > 6,61 > 6,51 > 6,5 > 6,42$

b.  $2,12 < 2,22 < 3,12 < 3,15 < 3,17$



## Conjugaison : L17 L'imparfait des verbes être, aller, faire et dire (3ème groupe)

### ☺ Exercice 8 : Écris les phrases à l'imparfait.

- Ils **disent** toujours la vérité.
- Vous n'**allez** pas souvent à la mer.
- Elle **fera** des études scientifiques.
- Tu **iras** chez tes cousins tous les mercredis.

### Correction

**Remarque :** Lui conseiller de commencer par repérer les **verbes conjugués** et leur **sujet** avant de les écrire à l'imparfait.

- Ils **disaient** toujours la vérité.
- Vous n'**alliez** pas souvent à la mer.
- Elle **faisait** des études scientifiques.
- Tu **allais** chez tes cousins tous les mercredis

### Défi langue

Dans quelles phrases le verbe est-il conjugué à l'imparfait? Comment le sais-tu?

- Nous **faisons** nos devoirs après le goûter.
- Nous **faisions** nos devoirs après le goûter.
- Nous **allions** toujours au cinéma le mercredi.
- Nous **allons** toujours au cinéma le mercredi.

### Correction

**Remarque :** Il doit s'appuyer sur la terminaison du verbe. Le sujet étant nous, la terminaison du verbe conjugué à l'imparfait est **-ions**.

Le verbe est conjugué à l'imparfait dans les phrases b. et c. car sa terminaison est **-ions**.

☺ **Exercice 9 : Réécris** cette phrase en remplaçant je et j' par vous, puis par Tom.

Je faisais beaucoup de musique, donc j'étais très heureux.

### Correction

Vous faisiez beaucoup de musique, donc vous étiez très heureux.

Tom faisait beaucoup de musique, donc Tom (il) était très heureux

## Peindre comme les expressionnistes (suite)

	Art plastique	juin 2020 p 1 sur 1	
<b>Peindre comme les expressionnistes (suite)</b>			
<b>Correction</b>			

Que vois-tu dans ce tableau ?	C'est une scène de paysage en quelque sorte, un gros plan sur un parterre dans un jardin.
Quels sont les détails du tableau, à gauche, au centre.	Les iris violets dominant la scène en gros plan, un iris blanc se distingue et crée le contraste, des massifs de fleurs orange forment l'arrière-plan.
Comment le peintre les a-t-il dessinés ?	Avec un souci de rendre ce paysage vivant, les contours des fleurs sont soulignés, les bouquets bien définis. La matière est au centre de l'œuvre et la vivacité des couleurs fait ressortir le sujet.
Qu'est-ce qui est important pour le peintre : les formes ou des couleurs vives qui sont le vrai sujet du tableau ?	Il valorise la couleur, l'impression transmise par des touches de couleur pure juxtaposées laisse au spectateur le soin de reconstituer l'ensemble avec ses émotions.
Van Gogh peut-il copier fidèlement la réalité ?	Les couleurs pures, les traits tourbillonnants s'imposent dans les œuvres majeures de son œuvre. Le jaune, le vert et le bleu dominant, les courbes s'installent dans l'espace du tableau.
Pourquoi la peinture de Van Gogh est-elle l'expression personnelle du peintre ?	On ressent une impression, celle du peintre admiratif devant cette nature colorée.