

Mathématique : L7. Soustraire des nombres décimaux

☺ **Exercice 10 :** Evalue le résultat puis calcule.

$$\begin{array}{r} 332,7 \\ - 112,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412,9 \\ - 72,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183,69 \\ - 30,57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537,48 \\ - 144,08 \\ \hline \end{array}$$

Correction

$$\begin{array}{r} 332,7 \rightarrow 333 \\ - 112,4 \rightarrow 112 \\ \hline 220,3 \\ \hline 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412,9 \rightarrow 413 \\ - 72,7 \rightarrow 73 \\ \hline 340,2 \\ \hline 340 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183,69 \rightarrow 184 \\ - 30,57 \rightarrow 31 \\ \hline 153,12 \\ \hline 153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537,48 \rightarrow 537 \\ - 144,08 \rightarrow 144 \\ \hline 393,40 \\ \hline 393 \end{array}$$

☺ **Exercice 11 :** Pose les soustractions puis calcule.



Évalue l'ordre de grandeur de tes résultats et pense à replacer ta virgule au résultat.

a. $453,9 - 48,8$

b. $769,6 - 45,4$

c. $851,5 - 456,2$

d. $709,92 - 126,61$

e. $150,48 - 15,25$

f. $497,84 - 124,32$

Correction

$$\begin{array}{r} 453,9 \rightarrow 453 \\ - 48,8 \rightarrow 48 \\ \hline 405,1 \rightarrow 405 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769,6 \rightarrow 770 \\ - 45,4 \rightarrow 45 \\ \hline 724,2 \rightarrow 725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851,5 \rightarrow 850 \\ - 456,2 \rightarrow 460 \\ \hline 395,3 \rightarrow 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709,92 \rightarrow 710 \\ - 126,61 \rightarrow 127 \\ \hline 583,31 \rightarrow 583 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150,48 \rightarrow 150 \\ - 15,25 \rightarrow 15 \\ \hline 135,23 \rightarrow 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497,84 \rightarrow 498 \\ - 124,32 \rightarrow 124 \\ \hline 373,52 \rightarrow 374 \end{array}$$

☺ **Exercice 12: Problème**

Je mets 5,5 kg de fruits et du sucre dans une marmite qui, vide pèse 1,2kg.

Je pèse la marmite et la balance affiche 8,8 kg.

Quelle quantité de sucre y a-t-il dans la marmite ?

Correction

Il y a 2,1 kg de sucre dans la marmite. $\rightarrow 8,8 - (5,5 + 1,2) = 8,8 - 6,7 = 2,1$

Grammaire : L13 L'adjectif qualificatif

Utiliser les adjectifs qualificatifs

☺ Exercice 8 :

Recopie en complétant les groupes nominaux en gras avec les adjectifs de ton choix.

Attention aux accords nom-adjectif

- J'ai visité **un musée**.
- Tu as cueilli **des fleurs**.
- Il a lu **des romans**.
- Nous habitons dans **une maison**.

Correction

À titre d'exemple :

- J'ai visité un **musée original** et **intéressant**.
- Tu as cueilli **des fleurs rouges** et **blanches**.
- Il a lu **des romans passionnants** et **drôles**.
- Nous habitons dans une **grande maison neuve**.

☺ Exercice 9 : Transforme comme dans l'exemple.

Ex : Nous marchons sur un chemin **de forêt** → Nous marchons sur un chemin forestier.

- Il fait un froid **d'hiver**.
- J'ai visité un château du **Moyen Âge**.
- La pizza est un plat **d'Italie**.
- As-tu regardé le documentaire **d'histoire** sur la Renaissance ?

Correction

Remarque : Il s'agit de passer du complément du nom à l'adjectif qualificatif de sens équivalent. Avant de lui proposer l'exercice, on effectuera avec lui quelques transformations à l'oral, par exemple :

- un soleil de printemps → un soleil printanier ;
- un chemin dans la forêt → un chemin forestier ;
- la pollution de la Terre → la pollution terrestre...

- Il fait un froid **hivernal**.
- J'ai visité un château **médiéval**.
- La pizza est un plat **italien**.
- As-tu regardé le documentaire **historique** sur la Renaissance ?

