

Mathématique : L6. Additionner des nombres décimaux

☺ **Exercice 10** : Pose les additions et calcule-les.

- a. $76,1 + 90,35 + 42,4$ b. $841 + 76,09$ c. $1\,271,5 + 25,87$
 d. $302,59 + 2,4 + 48,53$ e. $230,8 + 25,81 + 33 + 158,10$

Correction

a.

$$\begin{array}{r} 76,1 \\ + 90,35 \\ + 42,4 \\ \hline 208,85 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 841 \\ + 76,09 \\ \hline 917,09 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 1\,271,5 \\ + 25,87 \\ \hline 1\,297,37 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 302,59 \\ + 2,4 \\ + 48,53 \\ \hline 353,52 \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 30,8 \\ + 25,81 \\ + 33 \\ + 158,10 \\ \hline 247,71 \end{array}$$

☺ **Exercice 11** : Problème

Pour faire de la compote pomme-poire, Mariette utilise 2kg de pommes, 0,75 kg de poires, 0,50 kg de sucre et 0,02 kg de vanille.

Elle verse le tout dans un saladier qui, vide, pèse 0,5 kg.

Combien pèse son saladier plein de compote ?

Correction

Le saladier plein de compote pèse 3,770 kg. $2 + 0,750 + 0,50 + 0,02 + 0,5 = 3,770$

☺ **Exercice 12** : Problème

Le car de ramassage scolaire fait le même trajet tous les matins et tous les soirs.

1 / **Evalue** la distance que le car effectue chaque matin (en km).

2/ Calcule la distance qu'il parcourt le matin.

3/ **Calcule** la distance qu'il parcourt dans la journée.



Correction

a. Chaque matin, le car effectue environ 30 km. $(10+9+4+7)$

b. Chaque matin le car parcourt 29,65 km.

$(10,3 + 8,75 + 4,10 + 6,5)$

c. Chaque jour le car parcourt 59,30 km.

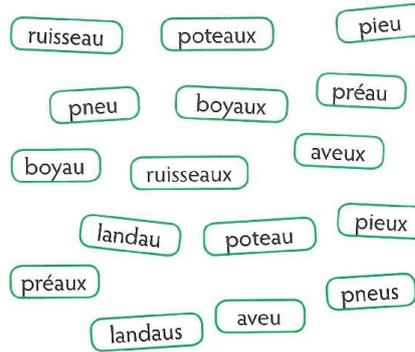
$(29,65 + 29,65)$

Orthographe : L 11 Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

😊 Exercice 3 :

Recopie chaque nom au singulier avec le même nom au pluriel.

Ajoute un déterminant devant chaque nom.



Correction

un ruisseau / des ruisseaux • un poteau / des poteaux • un pieu / des pieux • un pneu / des pneus
 un boyau / des boyaux • un préau / des préaux • un aveu / des aveux • un landau / des landaus

😊 Exercice 4 : Recopie le pluriel correctement orthographié de chaque nom en gras.

- a. un **cerceau** → des cerceau • des cerceaus • des cerceaux
- b. un **vœu** → des vœu • des voeus • des vœux
- c. un **noyau** → des noyau • des noyaus • des noyaux
- d. un **bleu** → des bleu • des bleus • des bleux

Correction

- a. des cerceaux
- b. des vœux
- c. des noyaux
- d. des bleus

😊 Exercice 5 : Recopie chaque phrase avec le nom entre parenthèses correctement orthographié.

- a. Les (tuyaus • tuyaux) d'arrosage sont rangés dans la cabane au fond du jardin.
- b. Le magasin au coin de la rue vend des (landaus • landaux) de bonne qualité.
- c. Zeus et Poséidon étaient des (dieus • dieux) dans l'Antiquité grecque.
- d. Les (roseaus • roseaux) sont des plantes qui poussent au bord des étangs.
- e. Les (émeus • émeux) vivent en Australie.

Correction

- a. Les **tuyaux** d'arrosage sont rangés dans la cabane au fond du jardin.
- b. Le magasin au coin de la rue vend des **landaus** de bonne qualité.
- c. Zeus et Poséidon étaient des **dieux** dans l'Antiquité grecque.
- d. Les **roseaux** sont des plantes qui poussent au bord des étangs.
- e. Les **émeus** vivent en Australie.

✂ -----

1 / Où se **pass**e cette **scène** et que **représente-t-elle** ?

R : Cette **scène se déroule** pendant la bataille de Bouvines en 1214.

Elle **montre** l'armée du roi de France (de face, à droite) pourchassant celle de l'empereur allemand **Otton IV** (de dos, à gauche) qui **bat** en retraite.



2/ Comment **reconnait-on** les deux rois qui s'affrontent?

R : **On peut** facilement reconnaître les deux rois qui s'affrontent grâce à leurs armoiries : le roi de France porte (les Lys, emblème de la royauté, que l'on retrouve sur l'oriflamme en arrière-plan.



L'empereur Otton arbore sur son écu un aigle bicéphale symbole de l'empire allemand.

3 / Quelles armes **utilisent les combattants** ?

R : **Les combattants** , ici des chevaliers **utilisent** la lance qui leur permet de frapper leur adversaire tout en chevauchant. Ils portent à leur côté une épée utilisée lors des combats à pied.

4 / **Peux-tu** expliquer pourquoi on parlait de roi chevalier à cette époque ?

R : L'équipement du roi n'est guère différent de celui des autres chevaliers. Il possède le même équipement et les mêmes armes. Il se différencie simplement par les insignes royaux qu'il porte. On parle de roi chevalier à cette époque car le roi combattait comme tout chevalier.