

Mathématique : L6. Additionner des nombres décimaux

☺ **Exercice 6 :** Regroupe les nombres qui donnent des nombres entiers puis calcule.

Ex : $7,4 + 2 + 1,6 = (7,4 + 1,6) + 2 = 9 + 2 = 11$

$2,5 + 4 + 2,5$ | $7 + 5,4 + 1,6 + 2$ | $0,7 + 9 + 0,3$ | $1,1 + 9 + 2,9 + 2,5$

Correction

$4 + (2,5 + 2,5) = 4 + 5 = 9$

$7 + 2 + (5,4 + 1,6) = 9 + 7 = 16$

$9 + (0,3 + 0,7) = 9 + 1 = 10$

$2,5 + 9 + (1,1 + 2,9) = 11,9 + 4 = 15,9$

☺ **Exercice 7 :** Observe le tableau.

					
3,9 g	4,1 g	5,7 g	7,8 g	7,5 g	8,5 g

1 / Combien pèse ensemble :

- 1 pièce de 10 centimes et 1 pièce de 2 euros ?

- 1 pièce de 5 centimes et 1 pièce de 1 euros ?

2 / Olivier a 35 centimes dans sa poche : quelle masse cela représente-t-il ? Trouve deux solutions

Correction

1 pièce de 10 centimes et 1 pièce de 2 euros. → $4,1 \text{ g} + 8,5 \text{ g} = 12,6 \text{ g}$

1 pièce de 5 centimes et 1 pièce de 1 euro. → $3,9 \text{ g} + 7,5 \text{ g} = 11,4 \text{ g}$

Evaluer un résultat

☺ **Exercice 8 :** Arrondis les nombres à l'unité la plus proche, puis évalue un ordre de grandeur.

Ex : $51 + 8,9 \rightarrow 51 + 9 = 60$

$5,1 + 5$

$3,9 + 7,1$

$2,7 + 20,9$

$13 + 6,8$

$1,9 + 8$

$25,4 + 5,2$

$33,7 + 10,1$

$100,2 + 49,9$

Correction

$5,1 + 5 \rightarrow 5 + 5 = 10$

$3,9 + 7,1 \rightarrow 4 + 7 = 11$

$2,7 + 20,9 \rightarrow 3 + 21 = 24$

$13 + 6,8 \rightarrow 13 + 7 = 20$

$1,9 + 8 \rightarrow 2 + 8 = 10$

$25,4 + 5,2 \rightarrow 25 + 5 = 30$

$33,7 + 10,1 \rightarrow 34 + 10 = 44$

$100,2 + 49,9 \rightarrow 100 + 50 = 150$

Poser l'addition

☺ **Exercice 9 :** Evalue le résultat de chaque addition, puis calcule-les.

	3	6,0	5
+	3	6,1	2
<hr/>			

	3	2	0,3	5
+	2	9	5,6	2
<hr/>				

	1	0	1,8	7
+		6	1,5	0
+			9,8	5
<hr/>				

	2	5	0,3	9
+		2	9,2	0
+			4,0	5
<hr/>				

Correction

	3	6	0	5	→ 36
+	3	6	1	2	→ 36
<hr/>					
	7	2	1	7	72

	3	2	0	3	5	→ 320
+	2	9	5	6	2	→ 296
<hr/>						
	6	1	5	9	7	616

	1	0	1	8	7	→ 102
+		6	1	5	0	→ 61
+			9	8	5	→ 10
<hr/>						
	1	7	2	2	2	173

	2	5	0	3	9	→ 250
+		2	9	2	0	→ 29
+			4	0	5	→ 4
<hr/>						
	2	8	3	6	3	283

Conjugaison : L18 L'imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir (3e groupe)

☺ **Exercice 5 : Complète** chaque phrase avec le verbe entre parenthèses qui convient.

- Quand j'étais petite, je ... devenir vétérinaire. (voulait • voulais)
- ... vous le même professeur de musique l'année dernière ? (aviez • avait)
- Quand nous habitions à Cannes, mes parents ... prendre le train chaque matin pour aller travailler. (devais • devaient)
- Chaque fois qu'il le ..., Juan allait voir sa famille au Brésil. (pouvaient • pouvait)
- Autrefois, mes amis ... circuler en voiture dans ce quartier. (pouvaient • pouvait)

Correction

- Quand j'étais petite, je **voulais** devenir vétérinaire.
- Aviez**-vous le même professeur de musique l'année dernière ?
- Quand nous habitions à Cannes, mes parents **devaient** prendre le train chaque matin pour aller travailler.
- Chaque fois qu'il le **pouvait**, Juan allait voir sa famille au Brésil.
- Autrefois, mes amis **pouvaient** circuler en voiture dans ce quartier.

☹ **Exercice 6 : Conjugue** les verbes à l'imparfait en conservant le même pronom personnel.

- | | | | | |
|--------------|----------------|--------------------|---------------|--------------|
| a. j'ai pu | b. vous aurez | c. nous voyons | d. tu pourras | e. elle veut |
| f. je verrai | g. ils devront | h. vous avez voulu | | |

Correction

- | | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| a. je pouvais | b. vous aviez | c. nous voyions | d. tu pouvais | e. elle voulait |
| f. je voyais | g. ils devaient | h. vous vouliez | | |

☹ **Exercice 7 : Conjugue** les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Combien d'heures de sport (avoir)-vous?
- Nous ne (devoir) pas sortir de la classe sans avoir ramassé les papiers et rangé nos casiers.
- Je (revoir) avec plaisir mes amis d'enfance.
- Les élèves (pouvoir) jouer au ballon s'ils le (vouloir) pendant la récréation.
- On (entrevoir) une oasis au milieu du désert, mais ce n'était peut-être qu'un mirage.

Correction

- Combien d'heures de sport **aviez**-vous ?
- Nous ne **devions** pas sortir de la classe sans avoir ramassé les papiers et rangé nos casiers.
- Je **revoyais** avec plaisir mes amis d'enfance.
- Les élèves **pouvaient** jouer au ballon s'ils le **voulaient** pendant la récréation.
- On **entrevoyait** une oasis au milieu du désert, mais ce n'était peut-être qu'un mirage.

Orthographe : L 11 Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

☺ **Exercice 2 : Écris** les noms au pluriel.

un aveu • un tableau • un boyau • un lieu • un joyau • un neveu • un radeau • un pneu un seau • un milieu • un anneau • un jeu • un manteau • un agneau

Correction

Remarque : Afin de bien mémoriser les pluriels, lui demander de recopier chaque nom au singulier, puis d'écrire le pluriel à côté.

un aveu → des aveux	un tableau → des tableaux	un boyau → des boyaux
un lieu → des lieux	un joyau → des joyaux	un neveu → des neveux
un radeau → des radeaux	un pneu → des pneus	un seau → des seaux
un milieu → des milieux	un anneau → des anneaux	un jeu → des jeux
un manteau → des manteaux	un agneau → des agneaux	

Défi langue

Lis la phrase d'un élève ci-dessous. Es-tu d'accord avec ce qu'il dit?

Explique ta réponse.

« Pour écrire le pluriel de chapeau, il faut ajouter un s parce que, pour écrire un nom au pluriel, il faut toujours ajouter un s au nom singulier. »

Correction

Remarque : Pour écrire le pluriel d'un nom, il faut se demander si le nom suit la règle générale (ajout d'un s) ou s'il fait partie des noms qui prennent un x

Ce que l'élève dit n'est pas juste car le pluriel d'un nom ne se forme pas toujours en ajoutant un s au singulier.

Certains noms se terminent par un x. C'est le cas des noms qui se terminent par -eau. Donc on écrit des chapeaux.